

-Escuela: Noct Justo José de Urquiza

- Docente: Sandra Alcucero

-Turno: nocturno

-Área curricular: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales

-Título de la propuesta: Desde casa, cuidándonos más que nunca, seguimos conociendo y trabajando

Hola mis queridos alumnos. Espero que te encuentres muy bien junto a tu bonita familia..

Roguemos a DIOS que esto pase pronto para volvernos a juntar. Sabemos que los encuentros serán diferentes, pero será para nuestro bien y de todos los que queremos.

Nos cuidemos más que nunca con esta flexibilización otorgada por quienes supuestamente nos cuidan

Ahora vas a seguir trabajando en esta tarea, durante una hora por día hasta que la puedas terminar, siguiendo las pautas que a continuación se detallan:

- Lee atentamente las veces que necesites para entender
 - Las actividades las resolverás en tu cuaderno
 - Las imágenes las podrás dibujar. No es necesario que las imprimas
1. lee con mucha atención la siguiente leyenda
 2. Busca en el diccionario la terminología desconocida

Este mes de junio es uno de los meses más bonitos porque recordamos varios acontecimientos que sucedieron en el país y en nuestra amada provincia; fundación de San Juan y también recordamos el paso a la inmortalidad de quien fuera el creador de nuestra enseña nacional: don MANUEL BELGRANO

Vamos a ponernos manos a la obra!!!!!! Ahora, Manuel Belgrano

La creación de la Bandera Argentina

Belgrano, inspirado y motivado con la aprobación de la escarapela argentina en 1812, fue quien diseñó una bandera con los colores celeste y blanco, izándola por primera vez en la ciudad de Rosario a orillas del Río Paraná.

Años más tarde, en 1816, fue aprobada como símbolo que nos distingue del resto del mundo.



¿Por qué la Bandera es color celeste y blanca?

Muchas veces hemos oído que **Belgrano** pensó en los colores del cielo para nuestra bandera... Lo cierto es que no se sabe a ciencia cierta si fue así. Existen varias versiones: algunos dicen que Manuel Belgrano se inspiró en el manto de la Virgen María; otra idea es que el color azul predominaba en las telas de los ejércitos, que habían quedado como botín de guerra y fue de ahí donde salió la elección del color; muchos otros opinaban que el celeste era el color de los morenistas (para diferenciarse de los saavedristas); y otra hipótesis es la que conocemos, acerca de los colores del cielo o de la escarapela.

Conociendo a Belgrano y su legado

- Indagar acerca de quién fue Manuel Belgrano. Escribe su biografía
- búsqueda de información en enciclopedias escolares, en Internet (desde casa y con las familias), observando monumentos, billetes, ciudades, plazas y transportes que lleven el nombre de Belgrano.
- Escríbelas en tu cuaderno

ENTREVISTA A MANUEL BELGRANO

Comenzamos esta actividad luego de haber buscado información acerca de Belgrano. Ahora que conocemos más sobre él, podemos realizarle un entrevista imaginaria: ¿Qué le preguntaríamos? ¿Cómo armamos las preguntas?

Una vez armado el cuestionario, podemos invitar a un papá a que se caracterice como Belgrano para que los niños tengan la oportunidad de llevar a cabo su entrevista. Filmar o sacar fotos en la entrevista, para mostrarla POR WHATSAPP



Completa el crucigrama con los datos obtenidos de tu búsqueda



1 **B** _____
 2 **E** _____
 3 **L** _____
 4 **G** _____
 5 **R** _____
 6 **A** _____
 7 **N** _____
 8 **O** _____

REFERENCIAS

- 1-símbolo que creó
- 2-uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5-río donde flameó
- 6- nombre de Belgrano
- 7-Símbolo en que se inspiró
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

CM

Partes de la bandera de ceremonias que utilizamos en los actos escolares

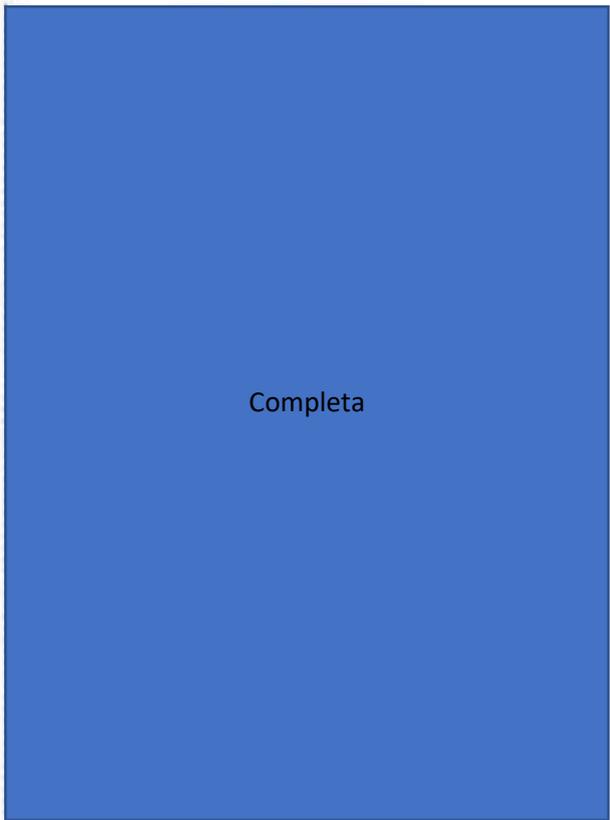
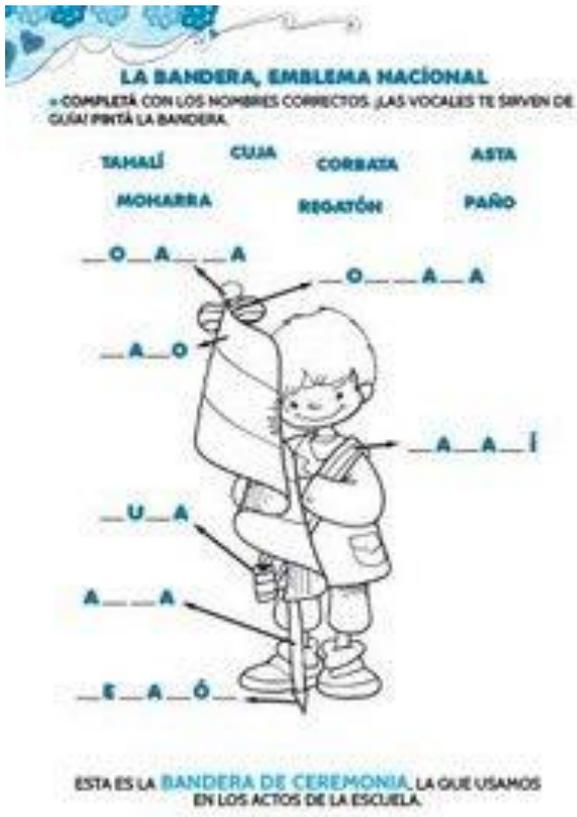
Dibuja en tu cuaderno la imagen y completa con los nombres

Partes de la Bandera:

- moharra
- corbata
- paño
- banda
- cuja
- asta
- reguetón

PARTES DE LA BANDERA

Alejo y Tobías



Introducción a la división

<https://youtu.be/WFhe8m5YYrk>

REPASAMOS

FICHA

★ **RESOLVÉ** LOS SIGUIENTES CÁLCULOS.

$14 + 10 =$

$82 - 10 =$

★ **RESOLVÉ** ESTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

★ PEDRO TENÍA AYER 28 BOLITAS. HOY SALIÓ A JUGAR Y PERDIÓ 6. ¿CUÁNTAS BOLITAS LE QUEDAN AHORA?

★ JULIÁN TIENE 16 AUTITOS Y PABLO TIENE 4 AUTITOS MÁS QUE JULIÁN. ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENE PABLO?

▲ Cálculos. Situaciones problemáticas.

PROBLEMAS QUE BUSCAN RESPUESTA

FICHA

★ Elegí los cálculos que pueden servirte para resolver los problemas de abajo. Luego, **resóvelos**.

$$10 + 10 + 10 + 6$$

$$12 + 10 + 10$$

$$20 + 10 + 4 + 6$$

$$22 + 14$$

$$32 - 12$$

$$17 + 6$$

$$17 - 6$$

★ El colectivo lleva 17 pasajeros. En la primera parada bajan 6. ¿Cuántos pasajeros siguen viaje?

★ En otro colectivo viajan 22 pasajeros sentados y 14 parados. ¿Cuántos pasajeros viajan en total?

★ En los palitos chinos, Valentina hizo 32 puntos y Dante 12. ¿Cuántos puntos más hizo Valentina que Dante?

Problemas con sumas y restas.