

E.N.I N° 52 - Sala 3 años-Áreas integradas

Guía Pedagógica N°4

E N I N° 52

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zarate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Interturno

Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. - Ámbito: Ambiente

Natural. -Núcleo: Seres vivos y su ambiente. -Contenido: Cuerpo humano y la salud.

Título: Conociendo mi carita.

Fecha de las actividades: Desde el día 27/04 al día 8/05.

PRIMERA ACTIVIDAD: En familia se sientan en ronda y escuchan la canción “mi carita redondita” los chicos deberán ir señalando la parte de la cara que menciona la canción. Luego les preguntan a los chicos ¿Qué partes forman la carita? ¿Para qué sirve cada una de ellas? Señalan las partes de la carita que vamos nombrando(https://youtu.be/6r_qz5XnK-m)

SEGUNDA ACTIVIDAD: En familia conversan sobre la actividad realizada el día anterior, luego les dan un espejo y les preguntamos: ¿Qué es esto?, ¿Para qué sirve?, ¿Qué podemos ver?

Luego les dicen a los pequeños que nombren las distintas partes de la cara: ¿Dónde están los ojos? ¿Y la nariz? ¿Nos podemos ver la boca? Ahora les piden que imitan diferentes caras, por ejemplo: Cara triste, Cara contento, muestran los dientes, sacan la lengua, cierran los ojos. Conversar sobre lo realizado.

TERCERA ACTIVIDAD: Juntos recuerdan la actividad anterior con los chicos, arman un rompecabezas, el mismo será de una cara recortada de un diario o revista en cuatro partes y con ayuda de la familia procederán a armar el mismo.

E.N.I Nº 52 - Sala 3 años-Áreas integradas

CUARTA ACTIVIDAD: En familia realizamos unos binoculares con tubos de cartón (papel de servilleta o papel higiénico se puede utilizar). Le coloca papel celofán de colores, y recorren la casa viendo como se ve con esos colores, le preguntan: ¿Qué ven?, ¿De qué color es? , ¿Lo vemos igual sin binoculares?, ¿Qué parte de la cara se usa para ver?, ¿Si no se tapan los ojos pueden ver?, ¿Pueden ver de la misma manera que con los dos?

Conversar sobre la importancia que tiene poder mirar, observar.

QUINTA ACTIVIDAD: Recordarán lo conversado el día anterior y dialogan sobre lo importante que es poder ver. Les enseñan a jugar al “veo, veo, qué ves”. Puede ser con objetos o colores. Luego les preguntan: ¿Qué parte de la cara usan para adivinar?

Realizar el juego varias veces en el día.

SEXTA ACTIVIDAD: En familia, jugarán al gallito ciego, pero esta vez tendrán que dibujar la cara con los ojos vendados, para ello dibujaron un círculo en una hoja y con los ojos vendados tendrán que ir armando la cara, pasa de un integrante por vez hasta que quede armada la misma, cuando terminen verán si todas las partes están en su lugar. Si no queda bien armada, en otra hoja deberán armarla como corresponde y ver las diferencias.

SÉPTIMA ACTIVIDAD: Un integrante de la familia se coloca una nariz de payaso o se pintan la misma y realizan las siguientes preguntas a los chicos: ¿Qué es esto?, ¿Dónde la podemos colocar?, ¿Qué parte tengo pintada?

Luego escuchan y bailamos la canción del payaso “plim-plim”. (<https://www.youtube.com/watch?v=Q0XOcD8GXvA>)

Para finalizar hacen sellos con la nariz del payaso, o con una esponja en forma de círculo que simula la nariz del payaso.

OCTAVA ACTIVIDAD: En familia les leen un cuento: HISTORIA DE UN CARACOL:

"Había una vez un caracol que siempre tenía la puerta cerrada (los niños cierran la boca) porque así se lo había enseñado su mamá y tomaba aire por las ventanas de la nariz (los niños realizan inspiraciones nasales).

Un día que hacía mucho frío, cerró una ventana (los niños se tapan un agujero) y sólo dejó una ventana abierta para que entrase aire.

Al día siguiente cambió de ventana (se tapan el otro agujero e inspiran con el primero).

E.N.I Nº 52 - Sala 3 años-Áreas integradas

Durante la primavera, cuando brilla el sol, abre todas las ventanas de par en par para que entre el calor y el aire de la mañana (dilatan las aletas de la nariz con ayuda de los dedos).

En cierta ocasión el caracol que era muy revoltoso se puso una pinza de la ropa en la nariz (los niños se tapan con los dedos) y fue entonces cuando tuvo que abrir la puerta de su casa (abren la boca) y entró una corriente de aire frío y se le puso mala la garganta.

Desde ese día decidió tomar siempre aire por las ventanas de la nariz porque el aire entra más calentito.

Luego comentamos: ¿Qué hicieron hoy con la nariz?, ¿Se pueden tocar la nariz?, ¿Arriba de que tienen la nariz? En familia dibujan el cuento.

NOVENA ACTIVIDAD: En familia realizan una cara, y diferentes tipos de bocas, en la cara solo deberá faltar la boca. Se les preguntará: ¿Qué le falta a esta cara?, ¿Son iguales las bocas?

Proponen a los chicos que elijan una boca y que se la coloquen a la cara. Y les preguntan: ¿Qué pueden hacer con la boca?, ¿Para qué sirve la boca?, ¿Cuándo dan un beso, como ponen la boca?

DÉCIMA ACTIVIDAD: Los padres deberán hablar lo visto el día anterior sobre la boca. Recuerdan que hacen con la boca, como está formada la boca por dentro.

Luego les dan jugo, café o chocolate y les proponen que pinten una hoja blanca con las manos y los diferentes materiales. Pero antes deben probar y decir que sabor es el que más les gusta. ¿Qué parte de la cara utilizaron para probar el jugo, el café y el chocolate?

DÉCIMA PRIMERA ACTIVIDAD: En familia realizan las diferentes partes de la cara (ojos, nariz, boca y orejas) las cuales podrán recortar de diarios o revistas. Se les dará a los chicos una hoja blanca con un círculo en el medio, y mediante adivinanzas compuestas por las partes de la cara, deberán ir colocando las diferentes partes, hasta que la cara quede completa.

Luego les preguntan: ¿Cuántos ojos tienen?, ¿Cuántas orejas tienen?, ¿La boca dónde está?, ¿Y la nariz?

DÉCIMA SEGUNDA ACTIVIDAD: En familia recuerdan las partes de la cara y donde tienen cada parte (ojos, nariz, boca y orejas). En una hoja le dan solo un círculo y les preguntan qué le falta para que sea una cara.

E.N.I N° 52 - Sala 3 años-Áreas integradas

Y el niño solo o con ayuda de los papás deben ubicar las diferentes partes: ojos, nariz, boca, orejas y le pueden agregar el pelo pintando, pegando lanas o papel de colores.

Actividades de Educación Física

Actividad N° 1: “Juego en familia”

Para comenzar la actividad realizar sobre una mesa varios caminos con plastilinas o pedacitos de papel mojados formando montañas.



Desarrollo: Se ubica cada participante frente a un camino y se coloca en cada uno de estos una pelotita liviana, se sopla esta hasta que se emboque en el vaso o cajita a modo de arco que estará al final del recorrido ,el primero en embocar la pelotita en el vaso gana un punto.

Para culminar la actividad conversar sobre qué parte de la cara utilizaron para realizar el juego (para soplar la pelotita) y si les costó mucho.

Actividad N° 2 Para comenzar bailar la canción https://youtu.be/aAHkte_bdXE

Carrera en familia: Se marcará una línea de salida y una de llegada en la cual se colocará una soga a la altura de los más chicos con broches colgando. Se colocan en el suelo caritas previamente confeccionadas y círculos con partes de la cara, es decir, algunos con solo ojos, otra nariz solamente, etc. Del mismo tamaño de la carita completa, los ubican de modo que no se distinga cual es la carita y cual el círculo. A la orden de un adulto todos saldrán corriendo a buscar caritas(completas) y cuando encuentren una se colgará en la soga, inmediatamente se seguirá buscando más caritas hasta que no quede ninguna en el suelo (solo se puede colgar una por vez). Gana un punto quien haya colgado más caritas en la soga

Para culminar tomar todos los círculos que no están completos y dibujar las partes de la cara que faltan.

E.N.I N° 52 - Sala 3 años-Áreas integradas

Actividad de Educación Musical

Título: Las partes de mi cuerpo

Contenido: Las diferentes partes del cuerpo-la cara

Para comenzar, con ayuda de algún familiar buscan un muñeco que les guste y lo llevan a un rinconcito. Luego de la relajación, escuchan la CANCIÓN DE LA CARA <https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc&feature=youtu.be>

Practican varias veces la canción, hasta que pueda memorizarla

Por último, señalan las diferentes partes en la cara, también pueden utilizar el muñeco que buscaron y señalarlas en él

¡Buscan un rincón de la casa donde haya tranquilidad, se acuestan en el suelo (sobre alguna manta o colchoneta) y a relajarse!

Ponen el juguete en la pancita y toman aire para ver cómo se levanta, luego exhala lentamente, lo repiten varias veces

Área curricular: Artes Visuales

Título: "Autorretratos"

Contenidos: - Colores: Exploración - Materiales: Exploración

Explorarán el rostro, la cabeza y los partes que lo componen y sus funciones.

ACTIVIDAD N° 1: Materiales: un espejo y un labial.

Uno de los padres deberá acompañar al niño en esta actividad, jugarán al juego del espejo que consiste en que se pongan delante de un espejo y deben mirarse para poder dibujar en el mismo con un labial las partes de la cabeza que vean, mientras el adulto va haciendo mención a la función que cumple cada una, logrando un autorretrato de ambos.

ACTIVIDAD N°2: Pintan con la boca utilizando un pincel y colores a elección. El niño con la guía del padre deberá pintar sobre una hoja sin el uso de las manos, tratando que el niño dibuje la cabeza y el rostro del padre que lo acompaña.

E.N.I N° 52 - Sala 3 años-Áreas integradas

Finalizan preguntándole al niño: ¿Cómo se sintieron? ¿Recuerdan las partes de la cara y cabeza?

Equipo de Conducción

Directora: Mónica Castilla

Vice directora: Patricia Cereceda