

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES

CUE: 700039600

DOCENTE: AVILA YANINA – GÓMEZ PAMELA

GRADO: CUARTO A -B

CICLO/NIVEL: 2ª CICLO – PRIMARIO **TURNO:** TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS NATURALES, CS SOCIALES, MÚSICA, - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **CONTINUAMOS** APRENDIENDO MÁS DE MI PROVINCIA DESDE CASA.

LENGUA

- Producción de narraciones y re narraciones de historias ficticias que presenten en el tiempo y en el espacio en lo que ocurre los hechos, el orden de las acciones y las relaciones causales que se establecen entre ellos.
- Lectura con propósitos diversos comprensión, recuperando lo que se entiende e identificando y buscando mejorar la comprensión de lo que no se ha entendido, a través de preguntas al docente y de la relectura.
- Escritura de textos ficticias, con un propósito comunicativo determinado: narraciones presentando las personas, respetando el orden temporal y causal de las acciones e incluyendo descripciones
- El párrafo como una unidad del texto;
- La oración como una unidad que tiene estructura interna;
- Sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico, distinción entre sustantivos comunes y propios.

MATEMÁTICA:

- Números naturales hasta el 100.000.
- Operaciones entre números naturales y la explicitación de sus propiedades de situaciones problemáticas.

CIENCIAS SOCIALES:

- División política de la República Argentina.

- Localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.

CIENCIAS NATURALES

- Caracterización de los ambientes aeroterrestres cercanos, comparándolos con otros lejanos y de otras épocas; estableciendo relaciones con los ambientes acuáticos y de transición.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

MUSICA: Sonidos de la naturaleza. Atributos de los sonidos. Instrumentos musicales según elementos vibrantes.

INDICADORES DE EVALUACIÓN :

- Narra de forma ordenada hechos del cuento fantástico.
- Utiliza correctamente el vocabulario y los signos de puntuación.
- Identifica las tipologías textuales.
- Reconoce clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos).
- Lee, interpreta y resuelve situaciones problemáticas, a través de las diferentes operaciones: suma, resta, multiplicaciones y divisiones.
- Resuelva las situaciones problemáticas para desarrollar las habilidades de cálculos.
- Utiliza la organización política de tu provincia, para ubicar la flora y fauna autóctona de nuestra región utilizando el mapa como soporte.
- Clasifica los instrumentos musicales según la clasificación dada.
- Clasifica los distintos ambientes y sus adaptaciones a la región.

DESAFÍO: “Diseñar o producir en forma escrita un cuento fantástico, utilizando personajes de animales y plantas autóctonas de nuestra provincia”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LENGUA:

1- Lee con atención el cuento “el guerrero terrible”, que se enviará por whatsApp.

2)-Responde:

a)-¿ ***Quiénes son los personajes?***

b)-¿ ***Cuál es el problema que tiene que resolver la liebre?C- ¿Cómo se resuelve?***

3- Subrayar la opción correcta:

a)-El texto es: **NOTICIA – LEYENDA - CUENTO**

b) La intención del texto es: **INFORMAR -ENTRETENER- DAR INSTRUCCIONES**

4)-Anota cuantos párrafos tiene el cuento **EL GUERRERO TERRIBLE**.....

5)-Marca con una X las clases de palabras extraídas del cuento:

	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
Oruga		
conejo		
extraño		
guerrero		
feroz		
terrible		

6)-Subraya en el texto tres verbos y escribe los mismos.

7- Completa la ficha de las partes de un cuento: relata brevemente cada momento

INICIO O INTRODUCCIÓN:
DESARROLLO:
DESENLACE O FINAL:

8- Piensa en tres alternativas para elaborar tu propio cuento.

CIENCIAS NATURALES:

9)-Indica en las siguientes imágenes a qué ambiente hace referencia **TERRESTRE – ACUATICO-TRANSICIÓN**



10)- Clasifica con una X, la flora y fauna autóctona de nuestra provincia:

CLASES	SAN JUAN	
	FLORA(PLANTAS)	FAUNA(ANIMALES)
Cactus		
mora		
algarrobo		
chañar		
zorro		
guanaco		
avestruz		
perro		

11- Elige entre la flora y fauna, algunas especies para que sean personajes fantásticos del cuento que producirás (por ejemplo: un guanaco y un cactus).

MATEMÁTICA:

12)- Como ya saben nuestra PROVINCIA está dividida en departamentos algunos son más grandes y otros más pequeños. Como Calingasta que posee 22.589 km² ; Jáchal 14.749 km²; Angaco 1.865 km²; Capital 30 km² ; San Martín 435 km² ; Caucete 7.507 km²; Sarmiento 2.782 km² y Valle Fértil 6.419 km².

a)-Ordena los números de las superficies de menor a mayor.

13)-Completa el siguiente cuadro

Cien menos	Diez menos	Número	Mil más	Diez mil más
		435		10.435
407			8507	
		1865		

14- Elige un departamento de nuestra provincia que pueda ser el lugar donde sucedan los hechos de tu cuento fantástico. Ahora con los personajes elegidos y el lugar donde puedan suceder las acciones, ya puedes elaborar un borrador de las ideas que tienes.

CIENCIAS SOCIALES

16)-En un mapa de la provincia de San Juan completa con:

a) Provincias limítrofes, cantidad de departamentos y algunos nombres de aquellos departamentos que más recuerdes.

17- Nombra lugares turísticos de San Juan que sean muy conocidos.

MÚSICA

18- Observa el video del cuento “PUMBALALÁ – #videocuentos”
¡Youtu.be/l14F7xQbwA4 (video que se enviará por whatsApp).

- Escucha con atención de que habla.
- ¿Qué animales aparecen en el cuento? ¿Puedes reproducir con tu voz de algunos de ellos?
- ¿Reconoces los instrumentos que escuchaste en el cuento? ¿Puedes nombrarlos?
- ¿Te animas a decir a que familia de instrumentos pertenecen?
- ¿Qué música sonaba en la peña del cuento?

19- Teniendo en cuenta el video observado, te puede servir para armar tu propio cuento con personajes típicos de San Juan.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - LENGUA

20)-Relee el cuento nuevamente y luego responde:

a)-¿Qué te pareció la actitud de los amigos de la liebre? b)-¿Qué harías si tuvieras que ayudar a un amigo? c)- ¿Qué te pareció la actitud del elefante?

21) - Produce un cuento fantástico, teniendo en cuenta las actividades ya resueltas (borrador de ideas, personajes y lugares elegidos para tu cuento). Ten presente que sea:

- *un personaje o animales típicos de San Juan.*
- *las partes del cuento.*
- *uso de mayúsculas y signos de puntuación.*
- *Escribe un borrador de tu historia (corrige tus errores) y luego pasa en limpio tu producción para enviar a la seño.*

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ