

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Título: “VISITANDO EL CONSULTORIO MÉDICO”

Propósitos: -Favorecer actividades que permitan comprender el significado del número para contar, comparar y medir. -Favorecer la escucha, disfrute, comprensión y lecto-escritura de breves textos. -Propiciar el conocimiento de Instituciones de la sociedad que satisfacen las necesidades de las personas. -Promover observaciones y registros de los cambios que se producen en el cuerpo como resultado del crecimiento. -Propender al conocimiento y comprensión de los derechos del niño.

Criterios: -Adquiera el conocimiento del número para contar, comparar y medir con unidades de medidas convencionales y no convencionales. -Lea, comprenda y produzca breves textos referidos a su entorno. -Adquiera el conocimiento de las instituciones del entorno social que satisfacen sus necesidades de salud. -Observe y registre los cambios que se producen en el cuerpo como resultado del crecimiento. -Conozca y comprenda el derecho a recibir atención médica para preservar su salud.

Indicadores: -Reconoce a partir de situaciones cotidianas los instrumentos de medición. -Utiliza elementos no convencionales para medir. -Compara medidas con elementos convencionales y no convencionales. -Escucha atento y contesta adecuadamente las preguntas referidas a un texto. -Infiere ideas a partir de un texto. -Escribe correctamente palabras referidas a un tema. -Expresa saberes previos a partir de una imagen. -Identifica los principales sectores de un hospital. -Reconoce integrantes y función de un hospital. -Observar a partir de fotos familiares el crecimiento de una persona. -Comparar y reconocer los cambios que se producen en el cuerpo. -Registrar información obtenida. -Reflexiona sobre conductas que son adecuadas para su salud y la de otros. -Reconoce las conductas que son adecuadas para preservar su salud.

ACTIVIDADES: DÍA 1

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-OBSERVAR LA IMAGEN Y DIALOGAR EN FAMILIA: ¿DÓNDE IRÁ MATEO Y SU MAMÁ? ¿QUÉ INSTITUCIÓN ES? ¿LA MAMÁ TE LLEVA AL HOSPITAL? ¿A QUÉ HOSPITAL? ¿EN QUÉ CASOS LO VISITAN? ¿QUIÉNES TRABAJAN ALLÍ? ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN? ¿PARA QUÉ UTILIZAN LAS AMBULANCIAS? ¿CÓMO SE LLAMA AL QUE ATIENDE LOS NIÑOS? ¿QUÉ OTROS LUGARES HAY, QUE BRINDAN UNA ATENCIÓN PARECIDA? ¿ES IMPORTANTE CONOCER Y SABER QUÉ NOS BRINDA UN HOSPITAL? ¿PARA QUÉ?



PRÓXIMO RETO: PENSAR: ¿HACE CUÁNTO TIEMPO TE HICISTES EL ÚLTIMO CONTROL CON EL MÉDICO? ¿CUÁNDO TE ACONSEJÓ VOLVER A VISITARLO? TE PROPONGO REALIZAR UN **AYUDA MEMORIA**, AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO DEL MISMO. ¡SEGURO QUE AHORA NO OLVIDARÁN EL PRÓXIMO CHEQUEO!

-LA ENFERMERA LOS INVITA A CONOCER CADA SECTOR DEL HOSPITAL PARA SABER DÓNDE DIRIGIRSE Y LES ANOTA EL NÚMERO DE TELÉFONO DE LA AMBULANCIA. ¿SE ANIMAN? -OBSERVAR LA IMAGEN Y COMPLETAR CON EL NOMBRE. -UN ADULTO ME DICTA Y ME AYUDO CON EL ABECEDARIO. ¡TÚ PUEDES!



-ESCRIBIR EL NOMBRE DEL HOSPITAL O SALA MÉDICA AL QUE TE LLEVA TU FAMILIA.

-ANOTAR EL NÚMERO DE TELÉFONO DE LA INSTITUCIÓN Y EL DE LA AMBULANCIA, POR SI LO NECESITAN.

ÁREA: LENGUA

¡MATEO VISITÓ AL PEDIATRA! ADEMÁS DE HACERLE UN CHEQUEO LE DIJO UNA ADIVINANZA, PARA TRANQUILIZARLO. -TE INVITO A LEER CON AYUDA DE UN ADULTO Y LUEGO SOLITO. ESCRIBIR LA RESPUESTA Y DIBUJAR.

CURA CATARROS, TOS Y RESFRÍOS,
Y CUANDO ME RECETA MEDICINA
YA NO HAGO LÍOS. ¿QUIÉN ES?

-BUSCAR OTRAS ADIVINANZAS SIMILARES Y COMPARTIR EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

-RESPONDER SEGÚN LO ENTENDIDO: A- ¿DE QUIÉN HABLA? B- ¿DÓNDE TRABAJA? C- ¿QUÉ CURA? D- ¿QUÉ ME RECETA? E- ¿QUÉ DOCTOR ATIENDE LOS NIÑOS? ¿CÓMO SE LLAMA EL DOCTOR QUE TE ATIENDE?

DÍA 2

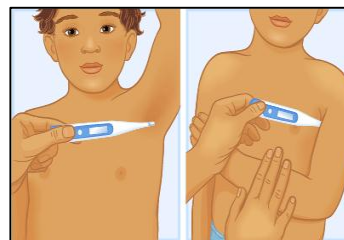
ÁREA: MATEMÁTICA

-A MATEO LE TOMARON LA TEMPERATURA PARA SABER SI TENÍA FIEBRE O NO, LE MIDIERON SU ALTURA, LO PESARON PARA SABER SI SU CRECIMIENTO ES ADECUADO A SU EDAD. ¿CÓMO SE LLAMAN ESOS OBJETOS? ¿TIENEN LETRAS O NÚMEROS? ¿PARA QUÉ?



“ESOS OBJETOS SE LLAMAN **INSTRUMENTO DE MEDICIÓN**: LOS UTILIZAMOS PARA MEDIR EN CENTÍMETROS EL ALTO, ANCHO DE ALGO O ALGUIEN; CUÁNTO PESA EN KILOGRAMOS ALGO O ALGUIEN; TAMBIÉN MEDIMOS LA TEMPERATURA DEL CUERPO EN GRADOS”

-ESCRIBIR DÓNDE CORRESPONDE: TERMÓMETRO, BALANZA, CENTÍMETRO.



ÁREA: LENGUA

-UNA PERSONA MUY AMABLE AYUDA AL DOCTOR ¿QUERÉS SABER QUIÉN ES? LEER LAS SIGUIENTES PISTAS Y ESCRIBIR SU NOMBRE.

LLENA LA JERINGA,
PASA UN ALGODÓN Y
CON CUIDADADO TE PONE
UNA INYECCIÓN. ¿QUIÉN ES?

-DIBUJAR A LA ENFERMERA CON LOS ELEMENTOS QUE UTILIZA PARA TRABAJAR. ESCRIBIR SUS NOMBRES.

DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- **¡CUÁNTO CRECIÓ MATEO!** BUSCAR Y OBSERVAR FOTOS DESDE CUANDO ERAN PEQUEÑOS: DIALOGAR EN FAMILIA: ¿DESDE HACE UN TIEMPO HASTA HOY QUÉ CAMBIOS OBSERVAN EN SU CUERPO? ¡PON ATENCIÓN! ¿CUÁLES PERMANECEN IGUAL? A MEDIDA QUE VAMOS CRECIENDO NUESTRO CUERPO VA CAMBIANDO. -COMPLETAR CON LA INFORMACIÓN CORRECTA. ESTOS DATOS TE AYUDARÁN A IR CONTROLANDO TÚ CRECIMIENTO.

HOY ES DÍA _____

TENGO _____ AÑOS DE EDAD PORQUE NACÍ EL DÍA _____

DEL MES DE _____ DEL AÑO _____.

MIDO ____ CENTÍMETROS Y PESO ____ KILOGRAMOS.

LAS ZAPATILLAS QUE CALZO SON NÚMERO _____.

ME FALTAN _____ DIENTES Y ME SALIERON _____ DIENTES NUEVOS.

ÁREA: MATEMÁTICA

- **¡TE PROPONGO JUGAR AL DOCTOR EN CASA!** **A**-PEDIR LANA O PIOLA A MAMÁ O A LA ABUELA PARA MEDIR CON ELLA LA ALTURA DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA. **B**-CON LOS RECORTES DE LAS MISMAS, COMPARAR CUÁL ES MÁS BAJO, CUÁL ES MÁS ALTO. **C**-ORDENAR DE MAYOR A MENOR ALTURA. **D**-FINALMENTE DIBUJAR EN EL CUADERNO A CADA INTEGRANTE EN DICHO ORDEN ESCRIBIENDO SU NOMBRE. ¡QUÉ BUEN DOCTOR O DOCTORA ERES!

DÍA 4

ÁREA: LENGUA

¡EN LA SALA DE ESPERA! MATEO ESPERA SU TURNO MIENTRAS ARMA LA FRASE. LEER EN ORDEN APOYÁNDOTE DE LA NUMERACIÓN PARA CONOCER EL TEXTO. -ESCRIBIR ABAJO Y DAR UNA SEGUNDA LECTURA.

CUERPO

6

CUIDO

2

MI

5

Y

3

AMO

1

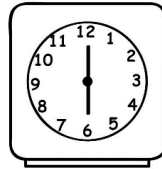
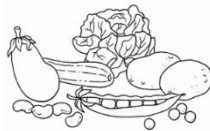
RESPETO

4

ÁREA: MATEMÁTICA

-EL PEDIATRA ACONSEJÓ TOMAR LECHE, MUCHA AGUA, COMER FRUTAS Y VERDURAS, LEGUMBRES, CARNES Y DESCANSAR LAS HORAS NECESARIAS. ¿CON QUÉ MEDIMOS?

-UNIR SEGÚN CORRESPONDA



DÍA 5

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-OBSERVAR LA IMAGEN, LEER Y DIALOGAR EN FAMILIA: ¿QUÉ HACE MAMÁ CUANDO NOS ENFERMAMOS? ¿CADA CUÁNTO TIEMPO VISITAN AL PEDIATRA? ¿SE REALIZAN CHEQUEOS? ¿QUÉ CONDUCTAS NOS AYUDAN A MANTENERNOS SALUDABLES? ¿CUÁLES NOS HACEN DAÑOS? ¿TENGO DERECHO A DAÑAR A LOS DEMÁS? ¿QUIÉNES SON RESPONSABLES DE NUESTRA SALUD? -ESCRIBIR CONSEJOS PARA CUIDAR NUESTRA SALUD.



¡ÚLTIMO RETO!: DISEÑAR UN AYUDA MEMORIA PARA ANOTAR DATOS NECESARIOS Y RECORDAR TÚ PRÓXIMA VISITA AL MÉDICO. ¡SUPERARÁS EL RETO! ¡VAMOS!

PRIMERO: DIBUJAR EL HOSPITAL O SALA MÉDICA AL QUE VISITO CON MI FAMILIA. ESCRIBIR EL NOMBRE Y EL NÚMERO DE TELÉFONO PARA CONSULTAS NECESARIAS.

DESPÚÉS: ANOTAR CON UN COLOR LLAMATIVO EL NÚMERO DE TELÉFONO DE LA AMBULANCIA POR CASO DE URGENCIA.

FINALMENTE: ESCRIBIR EL NOMBRE DEL DOCTOR, LA FECHA DEL ÚLTIMO CONTROL Y LA FECHA DEL PRÓXIMO CHEQUEO PARA NO OLVIDARLA. LO PUEDES HACER CON COLOR SI LO DESEAS. ¡AHORA SEGURO LO RECORDARÁN!

ÁREA: TEATRO

Propósito: - Proponer el empleo del cuerpo y la voz para representar con marionetas secuencias teatrales. Criterio: Emplear el cuerpo la voz para representar con marionetas secuencias teatrales. Indicador: - Representa con marionetas secuencias teatrales.

Actividades de desarrollo 1-Escuchar la canción de pinocho (audio que envía la seño al grupo) 2- Luego de escuchar la canción conversar: ¿qué historia se cuenta? ¿qué le pasó a pinocho? ¿dónde lo llevaron? ¿qué personajes aparecen? 3-Representar, la canción, con la marioneta de Pinocho.

Pinocho	
Hasta el viejo hospital de los muñecos llegó el pobre Pinocho malherido, porque un espantapájaros bandido lo sorprendió durmiendo y lo atacó.	Entonces, llegó el hada protectora y viendo que Pinocho se moría le puso un corazón de fantasía y Pinocho sonriendo despertó.
Llegó con su nariz hecha pedazos, una pierna en tres partes astillada; una lesión interna y delicada que el medico de guardia lo atendió.	<i>El caso es que Pinocho estaba grave, en sí de su desmayo no volvía y el viejo cirujano no sabía a quién pedir prestado un corazón.</i>
A un viejo cirujano llamaron con urgencia y con su vieja ciencia pronto lo remendó, pero dijo a los otros muñecos internados: todo esto será en vano, le falta el corazón.	Entonces llegó el hada protectora y viendo que Pinocho se moría le puso un corazón de fantasía y Pinocho sonriendo despertó y Pinocho sonriendo despertó y Pinocho sonriendo despertó.
El caso es que Pinocho estaba grave, en sí de su desmayo no volvía y el viejo cirujano no sabía a quién pedir prestado un corazón.	

ÁREA: TECNOLOGÍA

Propósitos: Promover la descripción de las características de diferentes herramientas que ayudan a realizar tareas. Criterios e indicadores: Reconocer para qué se utilizan las herramientas y que pueda explicar su función.

Actividades: Escribir en el cuaderno los nombres de algunas herramientas de jardinería. Mencionar que herramientas tecnológicas de jardinería tenemos en casa y dibujar.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Practicar esquemas motores en relación al espacio del propio cuerpo. Criterios e indicadores: Utilizan el propio cuerpo para representar movimientos establecidos.

Actividades: **Caminar** -caminar en punta de pie, caminar sobre talones, con el borde interno y externo del pie. Caminar pasos largos, pasos cortos. Caminar hacia un costado, hacia el otro costado.

Trotar: realizar un círculo grande, salto adentro, afuera con dos pies juntos. **Saltar:** hacia delante, hacia atrás, hacia los costados. saltar en el lugar con dos pies juntos, saltar y girar. Saltar con pie derecho, con pie izquierdo. Saltar siguiendo una línea hacia los costados, para adelante y para atrás. **Imitar** los movimientos de distintos animales, perro, gato, conejo, rana, canguro, cangrejo, perro rengo.

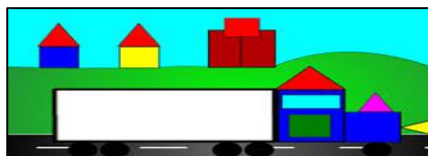
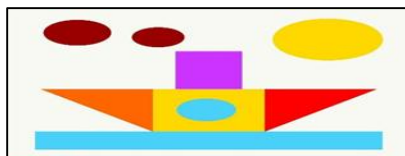
ÁREA: ARTES VISUALES

Propósitos: Propiciar la exploración de la forma y su representación en producciones creativas.

Criterios: Realizar representaciones plásticas aplicando figuras geométricas.

Indicador: Reconozco las figuras geométricas. Aplico figuras geométricas en producciones creativas.

Actividades: -Analizar la siguiente imagen: ¿Las imágenes están realizadas con varias figuras geométricas? ¿Cuáles? ¿Son del mismo color y tamaño? -Recortar figuras geométricas de distintos colores y realizar un paisaje. Pegar con adhesivo vinílico. ¡¡TE QUEDARÁ MUY Lindo!!



ÁREA: MÚSICA

Propósito: Orientar a los estudiantes a discernir sobre las diferencias entre familias de instrumentos. Criterio: Reconocer los instrumentos de cuerda, viento y percusión. Indicador: Identifica instrumentos de viento, de cuerda y de percusión y sus nombres.

Actividades: Observar el video sobre las familias de instrumentos en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=fqKcCyhl548>

Según lo comprendido relaciona cada instrumento con su familia.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ADRIANA CAÑIZARES