

Guía Pedagógica N°14

Docentes responsables: Prof. Valeria Tornello- Prof. Silvio Cucca – Prof. Myriam Brizuela – Prof. Miguel Aguilera.

Nivel: Educación Integral de adolescentes, jóvenes y adultos.

Turno: Tarde

Sección: Pre taller

Título de la propuesta: ¡Vamos que falta poco! ¡Repaso y Tu cuidado nos importa... “Quédate en casa” ...!

Áreas curriculares:

Contenidos:

- Habilidades académicas funcionales “ Lectura y escritura con diversos propósitos significativo”
- Resolución de situaciones matemáticas de uso cotidiano.
- Efemérides: 20 de Noviembre “Día de la Soberanía Nacional”
- Carpintería: Uso de las herramientas. Repaso
- Tecnología: Materia prima. Repaso.

Sugerencias: ¡Bienvenidos a esta siguiente guía...! Se propone que antes de iniciar cada una de las actividades propuestas por el alumno coloque en su cuaderno las fechas correspondientes, y su nombre con la colaboración de la familia. No dudes consultar a la seño si tiene alguna duda.

Desarrollos de actividades:

Día 1

- Escribir el nombre y apellido, subrayamos con color las vocales.

-----

- Señala ¿Cuál herramienta usas para cortar madera?



TIJERA



MARTILLO



SERRUCHO

- Un adulto te lee lo siguiente:
  - La tecnología es una actividad centrada en el saber hacer.
  - La tecnología se emplea para satisfacer las necesidades de las personas.
  - Contesta si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.
  - ❖ LA TECNOLOGÍA ES EL SABER HACER.....
  - ❖ LA TECNOLOGÍA NO SATISFACE LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.....

Día 2

- Encierras con círculos tu edad:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

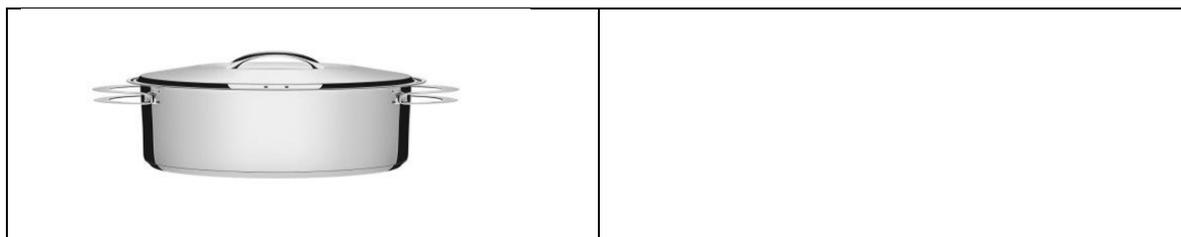
Escribe tu edad :

- Completa el dibujo



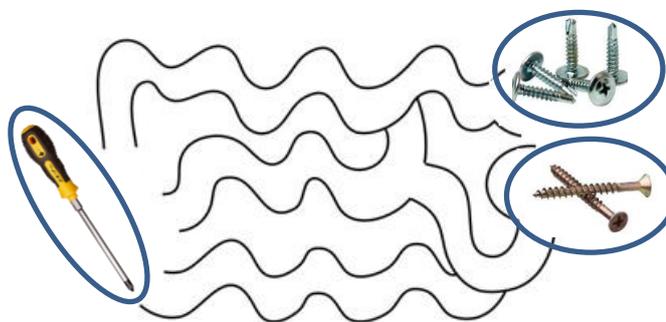
- Completa el cuadro:

PRODUCTO TECNOLÓGICO	PARA QUE SIRVE
	<p>SIRVE PARA COMUNICARNOS.</p>
	



Día 3

- 20 de Noviembre “Día de la Soberanía Nacional” buscar una breve información y una imagen sobre el tema referido.
- Con un lápiz recorre los dos caminos para llegar a los tornillos.



- Busca, recorta y pega diversos productos tecnológicos.

Día 4

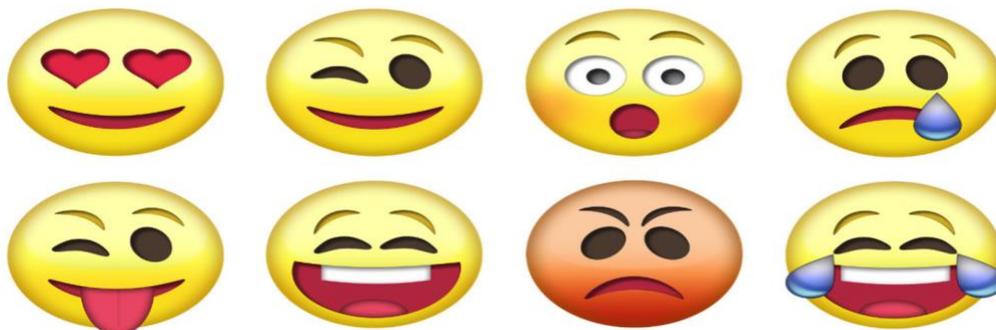
- Coloca con diferentes colores los nombres y edades de los hermanos.

- 
- Responde SI o NO:
    - ❖ EL CARPINTERO TRABAJA CON PAPELES.....
    - ❖ LA PINZA SIRVE PARA CORTAR MADERA.....
    - ❖ EL TALADRO SE USA PARA CLAVAR....
  - ¿Qué son las herramientas?
    - ❖ Las herramientas son utensilios sencillos elaborados por el hombre para realizar diferentes tareas.
  - Un adulto te lee y descubre de que herramientas se trata.
    - ❖ Tengo cabeza de hierro y un cuerpo de madera, al que yo le pise un dedo menudo grito pega .....

- ❖ Aunque no soy importante en la vida algo pinto, más no podré trabajar cuando yo me quede calvo.....
- ❖ Dos compañeras van al compás, con los pies delante y los ojos atrás.....
- ❖ Respuestas: martillo- pincel-tijera.

### Día 5

- Busca una hoja, cartulina o un afiche de color amarillo, rojo celeste, etc., luego elige algunos de estos esmoji lo que te representa durante esta cuarentena: como te sentís: feliz, inquieto, enojado, asombrado, triste, enamorado. Puedes realizar más de uno. Siempre acompañado de un adulto.
- Después de realizar esta tarea, pégala en el cuaderno.
- En unas breves palabras explícanos porque lo elegiste.



- Dibuja en tu cuaderno las herramientas que están en la caja y que conozcas.



- Busca, recorta y pega diferentes herramientas. Escribe para que se utilizan.

Día 6

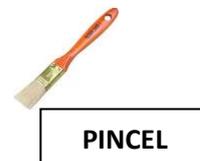
- En la guía número 8, buscar los pasos del cuidado de la higiene, luego redáctelo o dibújelo. Para entender la importancia de nuestra higiene.
- Dibuja en tu cuaderno una pinza.
  - ❖ Recordar: la materia prima puede ser de origen vegetal, mineral, o animal. el hombre transforma la materia prima para obtener productos elaborados.
- Completa el cuadro con el producto elaborado:

MATERIAS PRIMAS	PRODUCTOS ELABORADOS
MADERA	MUEBLES,PAPEL
LECHE	
HARINA	

- QUESO-LADRILLOS-BOLSOS-PAPEL-YOGURT-MUEBLES.

Día 7

- Responder por SI o NO:
  - ❖ EN ESTA CUARENTENA REALIZO CORRECTAMENTE LOS CUIDADOS DE HIGIENE: \_\_\_\_\_
  - ❖ COLABORO CON LAS TAREAS DE LA CASA \_\_\_\_\_
  - ❖ ES CORRECTO SALIR A PASEAR DURANTE LA CUARENTENA OBLIGATORIA \_\_\_\_\_
- ¿Qué elementos usarías para pintar?



- Busca, recorta y pega diferentes productos elaborados. Colócales su origen.

Día 8

- Copia las palabras y encierra en un círculo las vocales

MARTILLO

SIERRA

TORNILLO

- Comenta en casa para que se utilizan las herramientas de las imágenes:



TENAZA



WINCHA



MAZA

- Encuentro en la sopa de letra los siguientes productos elaborados.

TRIGO- QUESO-DULCE-SAL-LECHE

L	S	T	F	P	S	L	D	S	T
E	D	P	D	O	S	E	U	Q	T
C	A	C	E	G	T	E	L	Y	S
H	S	S	C	I	A	P	C	Z	A
E	A	P	P	R	N	H	E	U	L
I	L	E	E	T	E	V	L	I	T

Día 9

- Dibuja el mueble donde guardas tu ropa.
- Dibuja una materia prima y el producto que se obtiene de la misma.
- Un adulto lee y descubre en familia. A jugar un poco...
- Mi nacimiento es marino, sin ser marisco ni pescado, a todo el mundo doy gusto, y a mí nadie me lo ha dado. \_\_\_\_\_

- blanca soy y como dice mi vecina, útil siempre soy en la cocina. \_\_\_\_\_  
Respuesta: SAL- HARINA.

Día 10

- ¡A divertirnos un poco!

### “Elefante tira pelotas”

Preparar este juego es muy sencillo, pueden jugar dos o más participantes. con la ayuda de un familiar buscar un par de medias tipo “can can” que ya no se use y una pelota pequeña para colocar en cada media.

El juego consiste en colocar unas botellas (puede ser de gaseosa, vasos plásticos o latas) y tratar de tirarlas a “golpe de trompa”; sin usar las manos, para ello debes colocar la media en tu cabeza (como muestra la imagen) y tratar de derribar todas las botellas.

- Gana quien tira las botellas en menor tiempo ¡A jugar!



**Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú**