

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**

**DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Presidente Sarmiento

**CUE:** 700012200

**Docente/s:** Viviana Aballay – Roxanna Merenda

**Docente/s residentes:** Perez Florencia – Rojas Gisella

**Grado:** Sala de 5 años      **Turno:** Tarde

**Área/s:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta:** “Llegamos al final”

**Contenidos:**

Identificación y expresión de los propios sentimientos

El cuerpo humano

El color

Reconocimiento del nombre propio

Conteo

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

<b>Indicadores</b>	<b>LA</b> (logrado con autonomía)	<b>L</b> (logrado )	<b>EPPA</b> (en proceso de promoción acompañada)
Dibuja partes del cuerpo humano.			
Arma rompecabezas con las partes del cuerpo.			
Utiliza varios colores en sus dibujos.			
Identifica las letras de su nombre.			
Puede representar los números en diferentes contextos.			

**Desafío:** Ubicación en el espacio, identificación de las letras de su nombre y reconocimiento de números.

### **Actividad N°1:**

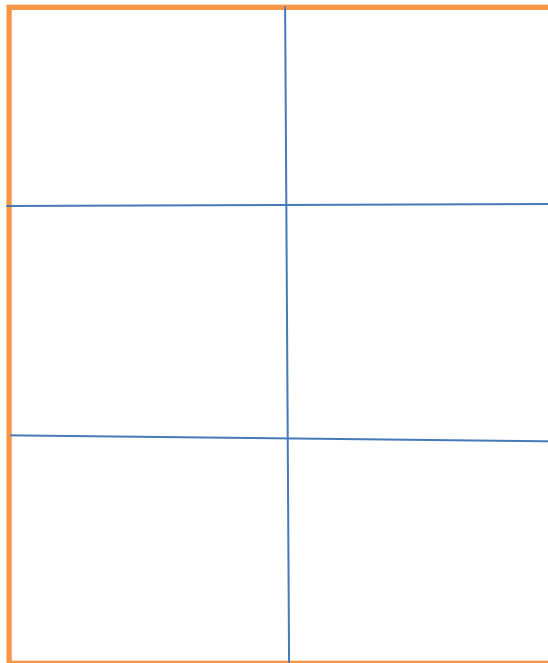
**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 10

En el cuaderno escribir como título “ROMPECABEZAS”

Con la ayuda de mamá escribo en el cuaderno y completo:

“YO SOY.... Y TENGO..... AÑOS”

En una hoja aparte me dibujo y lo pinto como más me guste y luego con ayuda de un adulto lo recorto según las partes que muestra el ejemplo. Luego lo armo y pego en el cuaderno.



### **Actividad N°2:**

Cuaderno de actividades: Actividad N° 11

En el cuaderno escribir como título "CUENTO"

Dibujo 1 gallina, 2 pollitos, 1 conejo y 1 serpiente. Luego cuento sus patas, ¿Cuántas patas hay en total? En el renglón de abajo con color rojo coloco el número del total.

### **Actividad N°3:**

**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 12

¡¡Vamos a recordar los monstruos de colores y las emociones!!

En el cuaderno como título escribir “HOY ME SIENTO...” (Completar con el nombre de la emoción que tengo hoy). Luego me dibujo y al lado dibujo el monstruo del color de la emoción.). Si es de mi agrado, puedo jugar con el nombre y la emoción del monstruo e inventar un nombre. Ej.: ANIMONSTRUOLINDAFELIZ. MONSTRUCARLITRISTE. Etc.

#### **Actividad N°4:**

**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 12

En el cuaderno como título escribir: “LARGO Y CORTO”

Recorto de revistas, diarios, etc. Palabras cortas y largas, (Si no tengo revistas ni diarios un adulto puede escribir en cartulina en letra mayúscula imprenta diferentes palabras.) luego las pego y cuento cuantas letras tiene cada una, coloco la cantidad al final de cada palabra Encierro de color rojo la palabra más larga y de color verde la más corta.

#### **Actividad N°5:**

**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 13

En el cuaderno como título escribir: “MI NOMBRE”

S	A	R	A
---	---	---	---

Mamá escribe mi nombre en un rectángulo de cartulina (en mayúscula imprenta), luego corta cada letra y el niño/a tiene que armarlo nuevamente solito en el cuaderno. Debajo dibujo 2 objetos que comiencen con la letra de mi nombre ej.:

| | |

**Actividad N°6:**

**Cuaderno de actividades:** Actividad n° 14

En el cuaderno como título escribir: "DIBUJO"

Mamá me lee la poesía, presto mucha atención y solito dibujo lo que dice la poesía

EN MEDIO MI LINDA CASITA  
ARRIBA EL CELESTE CIELO  
ABAJO EL PASTITO VERDE  
ARRIBA EL SOL QUE ME MIRA  
SONRIÉNDOLE A MIS CLAVELES  
ABAJO LA HORMIGUITA TRAVIESA  
QUE ENTRE EL PASTITO SE PIERDE.

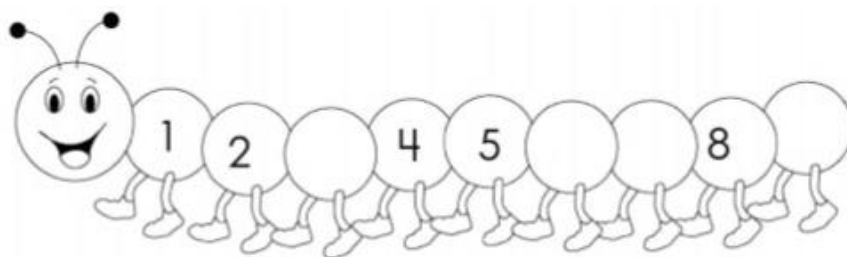
Luego mamá escribe la poesía en una hoja a parte y la pega junto al dibujo.

**Actividad N°7:**

**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 15

En el cuaderno como título escribir: "LOS NÚMEROS"

Completo el gusanito con los números que faltan. Con ayuda de mamá dibujo un gusanito parecido al modelo, luego yo solito completo los números que faltan.

**Actividad N°8:**

**Cuaderno de actividades:** Actividad N° 16

En el cuaderno como título escribir: “ESCRIBO COMO PUEDO”

En el cuaderno dibujo un sol, una luna, una nube, una flor y al lado, como puedo trato de escribir sus nombres. Ej.



SOL

**Actividad N°9:**

**Decimos adiós a la carpeta:**

En una hoja N° 5 y con ayuda de un adulto dibujo un árbol de navidad. Luego lo decoramos como más nos guste.

**Actividad N°10:**

Para despedirnos recordamos y nos divertimos en familia bailando las canciones que la docente mando durante todo el año.

Al final del camino cobrarás valor y aprenderás todo lo que quieras, persevera siempre, todo irá mucho mejor, solo tienes que confiar en ti. Les deseamos que pasen en familia un fin de año lleno de prosperidad y salud, estamos agradecidas por la

predisposición y empeño para realizar todas las tareas, esperamos verlos pronto... un beso gigante.

♥ ¡Gracias familias por su disposición y por acompañar a sus hijos en todo este año escolar! ♥

Seños Roxanna y Viviana

Seños residentes, Florencia y Gisella

Equipo directivo a cargo del establecimiento: Norma Gómez – Daniela Mulleady

