



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

C.U.E: 700091600

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

Sala: 5 años

Sección: A, B y C

Nivel: Inicial

Turno: Tarde.

Guía pedagógica N° 13

Título: ¡Cuidemos el agua!

Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo:** Los seres vivos y su ambiente. **Núcleo:** Historias personales, de la localidad y de la comunidad. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juego con reglas. **Dimensión:** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Lengua. **Núcleo:** Experiencias para el desarrollo del lenguaje **Ámbito:** Música. **Núcleo:** Apreciación. **Ámbito:** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

Capacidades Generales: Comunicación. Responsabilidad y Compromiso.

CONTENIDOS:

- El agua: cuidados.
- Los personajes de la historia: los próceres su vida, obra e historias familiares: Domingo Faustino Sarmiento.
- Reconocimiento y escritura de palabras significativas.
- Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los compañeros del juego.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



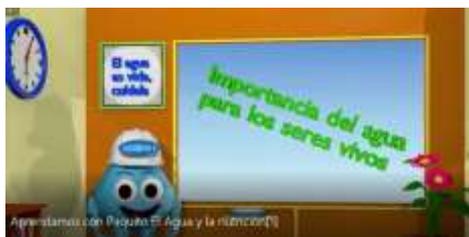
**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

- Educación Física: Integración de habilidades motrices adquiridas.
- Plástica: Repaso
- Música: Cotidiafonos

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Seguimos aprendiendo sobre el agua. ¿Sabes por qué es importante beber agua?
Comenta con tu familia lo que opinan sobre el tema. Te propongo observar el siguiente video “La importancia del agua para los seres vivos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=nIUoMFu9-7A>



Posteriormente dialoga sobre lo observado. ¿Por qué es importante el agua en las plantas? ¿Qué sucede si no tienen agua? ¿Las personas, por qué necesitan agua? ¿Cuántos días puede estar una persona sin tomar agua? ¿Para qué otras necesidades usamos el agua en casa? ¿Cómo debe ser el agua que bebemos? Sabías que el agua que se usa en tu hogar es agua POTABLE. Esto quiere decir que el agua que consumen las personas debe estar libre de sustancias que puedan dañar la salud, para ello en la planta potabilizadora se le agrega químicos que la purifican. El agua potable debe ser INCOLORA, es decir no debe tener color, INSÍPIDA, no debe tener sabor e INODORA no debe tener olor. Pregúntales a tus papás de dónde viene el agua que consumen en casa.

2. Te propongo realizar una experiencia, con ayuda de un adulto donde puedas vivenciar una forma de potabilizar el agua, en CASO DE EMERGENCIAS:
 - a-Coloca en un vaso agua sucia, que puedes sacar de una acequia.
 - b- Utiliza un paño para filtrar el agua.(si tienes en casa, puedes usar una gasa)
 - c- Coloca en el fuego el agua y hazla hervir por un minuto, de ésta forma mueren todos los microorganismos que pueden dañar la salud.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

d--Posteriormente agrega unas gotas de lavandina y se deja reposar.

3. El agua es un recurso natural que todos debemos cuidar, te propongo observar con atención el próximo video sobre la contaminación del agua.

https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg



Comenta con tu familia el contenido del mismo ¿Por qué estaba triste el planeta tierra? ¿Qué había soñado? ¿Qué sucedía con el agua del mar? ¿Qué arroja la gente en el agua? ¿Qué hacen las fábricas con sus desechos? ¿Qué comió la foca? ¿Por qué comió la bolsa? ¿Cómo se puede ayudar para no seguir contaminando el agua? ¿Cuál es nuestra responsabilidad? Quizás cerca de tu casa pasa algún canal o acequia, el agua que corre por allí se usa para el riego de cultivos, por lo tanto tampoco debe ser contaminada. Es decir no hay que echar en su cauce basura, animales muertos o desechos del hogar. En el lugar donde vives también es importante **NO CONTAMINAR EL AGUA.**

4. A trabajar con el profesor Miguel.

Entrada en calor: con los integrantes de la casa camina por diferentes partes uno separa piernas todos pasan por debajo, uno se coloca en cuclillas los otros pasan por arriba, camina en puntas de pies, con talones. Marca en el patio de casa dos puntos con lo que tengamos a disposición: balde, juguete o con una tiza hacemos dos marcas.

- Trota de un balde a otro c balde, voy despacio, regreso en velocidad.
- Voy saltando con ambos pies juntos, regreso caminando de costado.
- Salta hasta la mitad del camino con un pie regresa con el otro.
- Con las manos apoyadas en el piso ve haciendo perro rengo hasta la mitad del camino, gira y continúa como cangrejos hacia el final.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Juego: Busca la mayor parte de los integrantes de la familia y jugamos al gato y al ratón.

5. Seguimos aprendiendo... ¿para qué usan el agua en tu hogar? Pensaste alguna vez qué pasaría si el agua se acabara? Mira el siguiente video relacionado al cuidado del agua. <https://www.youtube.com/watch?v=b8X1Gnr0b68&t=25s>



Reflexionen en familia sobre qué cambios pueden hacer para cuidar el agua y no derrocharla. Te propongo que elaboren una lista de acciones correctas para cuidar el agua, pide a un adulto que realice la escritura en la hoja de carpeta y tú dibuja una de ella.

Espero te haya gustado todo lo aprendido sobre el agua y su importancia para los seres vivos, te animas a contarles a tus abuelos, parientes y vecinos cómo entre **TODOS DEBEMOS CUIDAR EL AGUA**, desde este momento te declaro **DEFENSOR DEL AGUA!!! SUERTE!!!**

6. Es momento de trabajar con la profesora Viví de Plástica.

Desde siempre, los pueblos indígenas han utilizado las máscaras en diferentes ocasiones: rituales religiosos y fiestas. Las máscaras son una parte importante de su cultura.

Representan potencia y equilibrio entre el hombre y la naturaleza, intermedian entre el mundo de los dioses y los hombres. Estas son algunas máscaras de diferentes pueblos.



Mapuches.



Chañé.



Quechuas.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

Te propongo hacer una máscara y poner en práctica todo lo aprendido hasta ahora: puntos, líneas, color y textura.

7. Prepara masa de sal, con ayuda de un adulto coloca en un recipiente medio vaso de agua tibia y medio vaso de sal, revuelve bien y luego agrega un vaso de harina y unas gotitas de aceite. Mezcla todo los ingredientes y amasa hasta obtener una masa homogénea, si necesitas endurecer más la masa, agrega más harina.

Estira la masa sobre una bolsa de plástico para hacer la máscara. Recuerda que pueden tener diferentes formas:

Circular, cuadrada, rectangular, triangular, la que prefieras.



Agrega ojos, nariz, boca, etc. Decórala con puntos y líneas, presionando sobre la máscara para dejar huellas con distintas herramientas. Agrega todos los detalles que quieras. Deja secar apoyándola con el plástico, sobre un bowl, plato, tarro, etc. que le ayude a tomar forma.

8. En la guía anterior estuviste aprendiendo sobre el calendario, hoy aprenderás los días de la semana. Escucha y canta la siguiente canción relacionada al tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>



9. Busca el calendario que usaste anteriormente y con ayuda de un adulto señala el día en el que estas. En la hoja de la carpeta copia arriba el día que te señalaron. Luego, abajo del mismo, dibújate haciendo lo que más te guste hacer en ese día: ejemplo, desayunando, haciendo la tarea, jugando, etc.



10. Ahora a trabajar con la profesora Karen de Música.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

Para la siguiente actividad necesitaras la ayuda de algún familiar, utiliza el palo de lluvia realizado en guías anteriores. Acuéstate en una cama con los ojos cerrados y relajado mientras que alguien moverá de un lado hacia el otro el palo de lluvia. ¿Cómo te sientes al escuchar ese sonido? ¿Te relaja? ¿Te gusta?

Puedes invitar a otros integrantes de tu casa a que haga la misma prueba.

11. ¿Sabías que en nuestra provincia, San Juan, hace muchos años nació una persona muy importante? Te propongo observar el siguiente video y luego comenta con tu familia su contenido. <https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI>



¿En qué provincia nació Sarmiento? ¿Cómo lo llamaba? ¿Cómo se llamaba su papá y mamá? ¿Qué le gustaba hacer a Dominguito? ¿Qué hacía mientras su mamá tejía en el telar? ¿A qué edad aprendió a leer? ¿Cuál era su sueño? Mientras trabajaba, ¿Qué hacía en los ratos libres? Cuando estuvo en Chile ¿En qué trabajo? En Argentina ¿Qué tareas desempeñó? ¿Por qué luchó Sarmiento? ¿Qué creó en todo el país? ¿Por qué se preocupó? Qué piensas vos ¿Por qué es importante ir a la escuela?

12. Recuerdas lo que escuchaste en el video ¿Por qué cada 11 de septiembre se festeja el Día del maestro? A pesar de haber compartido pocos momentos en el jardín, ya que debemos quedarnos en casa para cuidarnos del COVID- 19, te propongo que realices un dibujo de “Tu sueño y vos” y lo adorne como más te guste.
13. Te propongo que mamá te lea el siguiente cuento y después en familia comenten su contenido. <https://www.youtube.com/watch?v=3OHRFZI9dOU>

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**



¿Cuál es el título del cuento? ¿Cómo se llamaba el niño del cuento? ¿Cuántos años tiene? ¿Por qué tenía los pasos tristes? ¿Qué le preguntó Lucía a su mamá? ¿Por qué Lucía salía corriendo de su casa? ¿Por qué iba riendo por el camino? ¿Por qué sus piernas estaban contentas? José ¿tenía motivos para estar feliz? ¿Él iba a la escuela? ¿A qué tienen derecho todos los niños? ¿Qué hizo la mamá de Lucía? ¿Qué pasó al día siguiente? ¿Por qué estaba contento José? ¿Cómo se pusieron los pies de José?

Este cuento te enseña lo importante que es para un pequeño ir a la escuela y aprender, por eso siempre debemos agradecerle a Sarmiento todo lo que hizo por la educación en Argentina.

14. ¡Te invito a jugar con la familia. **Materiales necesarios:** un mazo de cartas

Cantidad de jugadores: 4 o más integrantes. **Juego:** “El cinco es el ganador”

- Se reparten todas las cartas y cada jugador coloca su pila boca abajo sin mirarlas.
- Al mismo tiempo todos los jugadores dan vuelta una carta y la ponen en el centro de la mesa.
- El jugador que tira la carta con el 5 se queda con todas las cartas. Si nadie tira una carta con el 5 se vuelve a jugar.

Gana el jugador que al finalizar tenga más cartas.

15. A buscar los materiales de Plástica!

Toma la máscara y agrega detalles de color, pintándola. Espero que te diviertas mucho

16. Llegó la hora de trabajar con el profesor Miguel.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

Entrada en calor: Toma un palo de escobas lo agarras de los extremos y haz como que manejas una moto por todo el patio de casa, frena, coloca el palo entre ambas piernas y te transformas en jinete y sal a cabalgar, invita a mamá y a papá a dar una vuelta en caballo o en moto. **Elementos:** una pelota de tenis o goma, sogas o una manguera, una frazada, colchón o colchoneta. Marcar una circunferencia en el patio de casa y trabajar dentro.

- Camina hacia adelante sobre el contorno de la circunferencia marcada, lo mismo hacia atrás.
- Salta adentro, afuera, adentro, afuera hasta completar la vuelta completa con ambos pies juntos.
- Trota por dentro de la circunferencia tirando la pelota hacia arriba las pillas con ambas manos 2 veces y haz un rol. *Variante:* tira la pelota rodando por el costado del colchón pasa por arriba rodando de manera lateral.
- **Juego:** El reloj un integrante de la familia toma la manguera de riego de casa o un lazo se coloca en un lugar del patio y los demás a la vuelta y comienzan a girar cuando se acerque la manguera, todos deben saltar.

Directora: Lic. María Mercedes Bermúdez

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno