

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Docente áreas especiales: Myriam Vera, Mariela Navarro

Nivel Inicial: sección de 4 años

Turno: Mañana

Guía Pedagógica: N°10

Fecha 10/08 al 21/08

Título: **“LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS”**



***“Los derechos de los niños fueron redactados para que todos puedan crecer felices, sanos y seguros.”***

### **Actividades:**

1) En compañía de la familia observamos el video.

**“Los derechos de los niños”** <https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>

✚ Concluida la proyección conversamos ¿Qué nos cuenta la canción?, ¿Quiénes son los destinatarios de estos derechos?

Nombramos algunos, y si no lo recordamos nos ayudamos con el video.

PODEMOS ENUMERAR ALGUNOS:

♥ **DERECHO A TENER UN NOMBRE**

Observamos el video en familia:

Docente responsable: Mariela Agüero

<https://www.youtube.com/watch?v=INxIOLMx8IQ>

- ✚ Dialogamos sobre los nombres, explicar que cada persona tiene un nombre y un apellido que lo identifica.
- ✚ Expresión Plástica: sobre una cartulina escribir el nombre de nuestro niño/a en imprenta mayúscula, luego ellos lo decoramos y colgamos en la cabecera de nuestra cama.
- ✚ Por ejemplo:



### DERECHO A TENER A VIVIR EN FAMILIA, A RECIBIR ALIMENTACION Y SEGURIDAD

Observamos el video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=aq9hKfUXOfc>

En familia conversamos:

- ✚ ¿Por qué es importante tener en la familia?, ¿Por qué pensamos que nuestra familia es la mejor?, ¿Cuál es la fortaleza de nuestro hogar?
- ✚ Expresión plástica: Dibujamos los integrantes de nuestra familia y escribimos algunos de los valores que caracteriza a nuestro hogar.

### DERECHO A TENER EDUCACIÓN

Observamos el video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=3OHRFZI9dOU>

En familia conversamos:

- ✚ Recordamos cómo se llama el cuento. ¿Quiénes son los personajes que aparecen? Re narramos el cuento con la ayuda de las imágenes (anular el audio del dispositivo).

- ✚ ¿Por qué es importante asistir a la escuela?
- ✚ ¿Cómo se llama mi escuela?, ¿Qué color identifica a mi sala? Y mi seño ¿Cómo se llama?

### DERECHO A JUGAR

Observamos el video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=P6Xc-RiIvccI>

En familia conversamos:

- ✚ Identificamos los juegos que más nos gustan, con quién los compartimos, dónde los realizamos. Nuestros papis nos cuentan con qué juegos ellos se divertían.

Actividad recreativa: algunas sugerencias

- Jugamos en familia a:
- Saltar el elástico.
- Apilar vasos <https://ar.pinterest.com/pin/705587466608763014/>
- Adivina que tienes en la frente. <https://ar.pinterest.com/pin/346706871297176558/>

Aprendemos la canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO\\_rwfqItarde](https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfqItarde)



***FELIZ DIA DEL NIÑO***

***RECORDAMOS AL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN***



Observamos en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4>

Con ayuda de mi familia:

- ✚ Identificamos los personajes, reconstruimos a través de secuencia de imágenes.
- ✚ Jugamos a representar algunos hechos (podemos caracterizarnos, confeccionamos con diarios birretes, pecheras, vestimentas, etc.
- ✚ Escuchamos marchas y desfílamos.
- ✚ Conocemos el significado de algunas palabras: General, independencia, etc.

*El general Don José de San Martín tuvo un gran amor por su hija Mercedes. San Martín tenía y sentía una gran responsabilidad por la formación de su hija, por su crianza y sus estudios.*

*Esto lo inspiró a escribir con un inmenso afecto, una serie de consejos:*



#### **Máximas de José de San Martín.**

**Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que no perjudican.**

- Amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar gran confianza y amistad pero unidos de respeto.
- Estimular la caridad con los pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Saber guardar un secreto.
- Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.
- Ser dulces con los criados, los pobres y los ancianos.
- Hable poco y lo preciso.
- Estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y despreciar los lujos.
- Inspirar amor por la patria y por la libertad.

- ✚ **Actividad familiar:** Pensar y escribir en una hoja sus propios consejos que quisieran transmitir sus hijos. Luego decorar.

### **EDUCACIÓN MUSICAL- Nivel Inicial de 4 (10º guía 2 clases)**

- ✚ Presta mucha atención a ésta alegre canción:  
<https://youtu.be/0sqJTyB6Ors>
  - ✚ ¿Es alegre?, ¿Invita a bailar?, ¿Qué estación del año nombra?, ¿Cuántos instrumentos aparecen?
  - ✚ ¿Nombra ropita?, ¿Cuáles?, ¿Que toca el granizo?, ¿Y los árboles?
  - ✚ La escuchas varias veces hasta memorizarla.
  - ✚ Cambio el estribillo por otro sonido. Invento pasitos para bailar
  - ✚ Acompaño con instrumentos u objetos sonoros que confeccioné
  - ✚ Repaso las canciones aprendidas con alegría.
- 
- ✚ <https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox?projector=1>



### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **NIVEL INICIAL SALA DE 4 Y 5 AÑOS**

TEMAS: - Noción del propio cuerpo.

-Noción del espacio.

-Noción del tiempo en relación a los objetos.

ACTIVIDADES:

Docente responsable: Mariela Agüero

1)- Realizamos movimientos suaves con nuestro cuerpo, rotaciones del tronco, hacia uno y otro lado, brazos, piernas, para poner al cuerpo en movimiento.



2)- Ahora buscamos un cuaderno una revista o un periódico y lo colocamos en las distintas partes del cuerpo y lo trasladamos de un lado al otro, de nuestra casa, tratando de que no se caiga. Cabeza, hombros, codo, entre las piernas, en las rodillas, y/o tobillos.

3)- Ahora nos sentamos y nos colocamos en una posición cómoda y tratamos de tocar con las manos, nuestra punta de los pies, sin doblar nuestras rodillas.

4) Higiene personal.



**Directora: Claudia Dávila**