

**ESCUELAS:** Eusebio Zapata (sede)

Dr. Saturnino Salas, Arturo Beruti, Esteban de Luca, Dr. Luis Agote y Procesa Sarmiento de Lenoir.

**DOCENTES:** Florencia Chandía, Cynthia Suarez, Liliana Avellá, Adela Alé, Cintia Zalazar, Fernanda Gómez, Nadia Gálvez (Educ. Física), Florencia Mercado (Artes visuales) y Rocío Sánchez (Educación musical)

**NIVEL:** Inicial

**SALAS:** 5 Años

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Ambiente cultural y socio cultural. Comunicativa y Artística.  
Educación Física. Música.

### **GUÍA N° 14**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“QUE BELLAS SON LAS PLANTAS DE NUESTRA CASITA”**

#### **CONTENIDOS SELECCIONADOS.**

- ✿ Plantas. Características de las plantas. Partes y necesidades para crecer.
- ✿ Cuidados de las plantas.
- ✿ Habilidades manipulativas: lanzar y recibir
- ✿ Tipo de juego: Juego y rondas tradicionales, propia de la edad y cultura.
- ✿ Tipo de juego: Juego individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacio y objeto.
- ✿ Organización del espacio. Las formas: abiertas y cerradas. Grafo motricidad.
- ✿ Exploración y utilización en la producción musical, diferentes usos de la voz hablada y cantada. A través de: susurros, imitación de sonidos de entorno, onomatopeyas, glisando.
- ✿ Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras, ejercicios de respiración y vocalización.

#### **CAPACIDADES GENERALES.**

- ✿ Comunicación.
- ✿ Trabajo con otros.
- ✿ Resolución de Problemas.

#### **CAPACIDADES ESPECÍFICAS.**

Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana.

- ✦ Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.
- ✦ Expresa en lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

#### ACTIVIDAD N° 1: "PRESENTACIÓN DEL CUADERNO AGENDA"

**INICIO:** Daremos inicio a la actividad presentándoles una sorpresa para el niño/a: el adulto decorará con anterioridad una bolsita o caja, para que contenga el cuaderno y una cartuchera con los lápices de colores, lápiz negro, goma, sacapuntas y un cartel con su nombre en imprenta mayúscula confeccionado por el adulto o el niño/a, que será utilizado como guía en el caso que sea necesario.

**DESARROLLO:** Una vez abierto y vista la sorpresa, el adulto le presentará el "Cuaderno de Actividades" y conversarán sobre los cuidados y formas de trabajo en él, diferenciarán sus espacios con los de la hoja en blanco de la carpeta. A continuación, se nombrarán las tapas, rótulo, hojas, margen y renglones. Conocerán los elementos con los que trabajarán: Cartuchera, lápiz negro, lápices de colores y goma. Se explicará cómo tomar correctamente el lápiz. Para culminar se le propondrá al niño/a realizar la carátula para saber a quién pertenece el cuaderno, escribirán su nombre (con o sin la ayuda del cartel guía) y se dibujarán en la primera hoja respetando los márgenes, corrigiendo si es necesario como se toma el lápiz con la mano. Finalizada la tarea se ordenará la cartuchera y será guardada junto al cuaderno hasta la próxima actividad.

Para reforzar lo detallado anteriormente, se enviará un video a cargo de la docente, en donde se les explicará a los alumnos cuáles son las partes del cuaderno agenda y cómo lo deberán usar en las actividades correspondiente que solicite la señorita, aprendiendo a trabajar en un espacio más reducido del que utilizan habitualmente.

#### . ACTIVIDAD N°2: "LAS PLANTAS DE MI HOGAR"

**INICIO:** El adulto invitará al niño a dar un paseo, buscando diferentes plantas, puede ser en el patio de su casa o en los alrededores del lugar donde viven proponiéndole explorar, observar y manipular detenidamente cada una de las partes de ellas.

Observarán y describirán junto al niño: la forma y color del tallo, la hoja y si tiene flor: el adulto preguntará ¿Qué cuidados deben recibir las plantas para poder vivir? ¿Todas las plantas que observaste tienen flores? ¿Por dónde se alimentará una planta?

Luego conversarán sobre las raíces de las plantas, debido a que no la puede observar a simple vista, se les propone dialogar sobre donde se encuentra, su forma y su función

**DESARROLLO:** Una vez finalizado el paseo y la conversación sobre las plantas que pudieron observar, le pedirá al niño/a que se lave las manos y que busquen la cartuchera con el respectivo lápiz negro y goma. A continuación se les propondrá que dibujen la plantita que

observaron teniendo en cuenta las partes de las mismas. Y si se animan, podrán escribir con IMPRENTA MAYÚSCULA los nombres de esas partes. (HOJA, TALLO, RAÍZ y FLOR)

### ACTIVIDAD N° 3: "LA SEMILLITA DORMILONA"

**INICIO:** Se buscará un lugar tranquilo y cómodo para escuchar un cuento en familia.

La docente les enviará el cuento "LA SEMILLITA DORMILONA" en formato PDF a través de WhatsApp.

**DESARROLLO:** Dialogamos en familia sobre el cuento leído: ¿Dónde se dormía la semilla?, ¿Quién le hizo cosquillas primero?, ¿Qué pasó cuando la semillita se despertó?, ¿Qué le apareció a la semilla?. Luego se les dirá a los niños que las plantas al igual que las personas, son seres vivos y ambos necesitan del agua, aire, sol y de los alimentos para crecer. A continuación, se buscará el cuaderno y la cartuchera, con ayuda de un familiar se propone escribí en la parte de arriba a mano derecha el número de la página, y si se animan a escribir el nombre del cuento en IMPRENTA MAYÚSCULA. Abajo del mismo, se dibujará con lápiz negro a los protagonistas del cuento y luego coloreo con los lápices de colores.

### ACTIVIDAD N° 4 : ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?

**INICIO:** Observamos el video ¿que necesitan las plantas para vivir?

[https://www.youtube.com/watch?v=8xgfFcxt\\_uA&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=8xgfFcxt_uA&t=4s) , a partir de la

observación del mismo se indagará: ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

¿Cuáles son sus partes? ¿Todas las plantas son iguales?

¿Qué pasa si no cuidamos las plantas?



**DESARROLLO:** Realizamos un paseo por nuestro patio, observando las plantas del lugar.

Luego elegimos una planta, y la dibujamos en una hoja utilizando diferentes materiales reciclables.

Al finalizar con ayuda de un familiar, dibujamos alrededor de la planta lo que necesita para vivir y si te animas puedes escribir el nombre de uno de ellos.

No olvides colocar tu nombre en la hoja.



### ACTIVIDAD N° 5: "UN TERRARIO EN CASA"

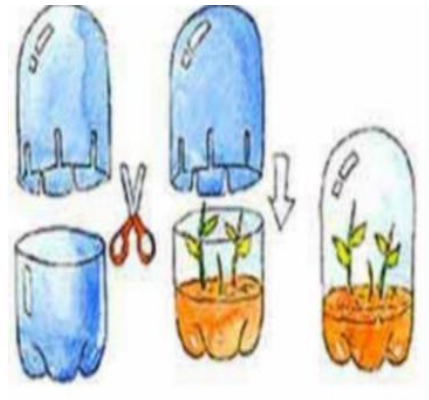
**INICIO:** Les propongo armar un terrario, pero.... ¿Qué es un terrario?

Un terrario es un ambiente creado de manera artificial que reproduce las condiciones para que crezcan seres vivos como las plantas o pequeños animales como insectos. Nosotros lo utilizaremos para observar cómo crecen las plantas. Para que podamos realizar el mismo necesitaremos los siguientes materiales:

Dos botellas plásticas cortadas, Piedritas o gravilla, tierra, semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste) y un poco de agua. ¡¡Manos a la obra!!

### DESARROLLO.

- 1) Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3) Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua.
- 6) Tapar colocando la otra mitad de botella.



Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes, y así poco a poco irán creciendo las plantitas. Podemos ir registrando el crecimiento de las plantas a través de un dibujo en el cuadernito de actividades.

### ACTIVIDAD N° 6: "PARTES DE UNA PLANTA"

**INICIO:** Daremos comienzo a la actividad a través de preguntas que se le harán al pequeño: ¿Sabes cómo se alimenta una planta? ¿Le podemos dar galletitas para que coma? Y si le damos agua... ¿Qué pasa?

Una vez realizadas algunas preguntas indagatorias les propondremos observar un video llamado: "Partes de una planta // Camaleón"  
[https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI)  
el cual muestra el crecimiento y las necesidades de las plantas.

**DESARROLLO:** Una vez observado atentamente el video, se los invitará a realizar una experiencia científica para saber que sucede cuando la planta no recibe luz. Para dicha actividad vamos a necesitar:

- ✦ Una planta
- ✦ Cartulina negra
- ✦ Tijeras
- ✦ Cinta adhesiva y luz solar.



#### ¡¡¡IMPORTANTE!

Las plantas usan la luz del sol para convertir dióxido de carbono del aire y el agua en alimento. Cuando la planta obtiene suficiente alimento, produce un azúcar sencillo, el cual utilizan inmediatamente o guarda como un tipo de almidón convertido. No sabemos exactamente cómo sucede esto. Pero lo que sí sabemos es que la clorofila, la sustancia verde de las plantas, ayuda a que este proceso ocurra.

**PROCEDIMIENTO:**

1° Cortar 2 cuadrados de cartulina negra. Deben ser más grandes que una hoja de una planta.

2° Hacer un sándwich con la hoja entre las dos cartulinas. Asegurarse que la hoja esté completamente cubierta con cinta cerrar los lados.

3° Colocar la planta cerca de una ventana y esperar 7 días.

4° Con cuidado sacar el papel

Luego indagaremos con preguntas como: ¿De qué color quedó la hoja? (Intercambiar ideas)

¿Por qué es diferente?

**ACTIVIDAD N°7: "ROMPECABEZAS DIVERTIDO"**

**INICIO:** Retomando las actividades anteriores, se les propone recordar en familia o con ayuda de un adulto las partes de la planta ¿Se acuerdan cuando recorrimos el patio de casa observando las plantas? ¿Qué partes pudimos ver? ¿Y qué parte no se veía? ¿Por qué?

**DESARROLLO:** A continuación se le propone a un familiar, dibujar con anterioridad una planta incompleta (omitir una sola parte puede ser el tallo o la flor, la raíz o las hojas). Luego le pedirá al pequeño que observe el dibujo y adivine cuál es la parte que le falta a la plantita y que la complete.

Para culminar con la actividad se les propone armar un rompecabezas con el dibujo realizado.

Para ello, el adulto trazará dos líneas rectas sobre el dibujo y pedirá al niño que recorte con la tijera siguiendo las líneas. El dibujo quedará dividido en tres partes. Se mezclarán las partes recortadas y por último el pequeño intentará armarlo nuevamente y deberá pegarlo sobre una hoja. ¡MUCHA SUERTE! Y no olvides escribir tu nombre en la hoja.

**ARTES VISUALES:** Prof.: Florencia Mercado.

**Título:** "Las formas":

**INICIO:** Observemos la obra del pintor Miró. -¿Qué veo?, -¿Qué colores reconocemos?

**DESARROLLO:** En una hoja dibujaremos formas abiertas: puntos y líneas y formas cerradas (cuadrado, triángulo, círculo). Utilizaremos los materiales que tengamos en casa (lápices, marcadores, crayones). Alentaremos, a los niños, a que usen mayor o menor fuerza en el trabajo para obtener colores más claros y más oscuros.

**CIERRE:** ¿Qué observamos?, --¿Les gustó realizar esta actividad?, -¿Podrían señalar los dibujos de "arriba" y los de "abajo"?



### **Educación Musical:** Prof.: Rocío Sánchez.

**INICIO:** hoy trabajaremos con nuestra voz!!!. Sabías que la voz es el sonido que se produce al vibrar las cuerdas vocales. “La voz es un instrumento primordial que posee el ser humano y gracias a él pueden comunicarse y expresarse, y una de las expresiones más bonitas es el canto”. Por ello debemos cuidarla y seguir los siguientes consejos:

- ♥ No gritar ni forzar la voz en ambientes ruidosos, pero tampoco susurros: requiere un esfuerzo vocal mayor del que parece.
- ♥ Hidrata tus cuerdas vocales, Bebe abundante agua al día.
- ♥ Descansa adecuadamente: intenta dormir 7 horas diarias. La voz es muy sensible a la falta de sueño.
- ♥ Mantén una buena higiene bucal y vocal. Cepilla diariamente tus dientes de forma correcta.
- ♥ Evita los ambientes tóxicos con humo, ya que perjudican tus cuerdas vocales.

**DESARROLLO:** para tener un mayor cuidado con nuestra voz antes de cantar, debemos hacer ejercicios de respiración y vocalización, para realizar un pre-calentamiento de las cuerdas vocales, observa con atención el siguiente video “Ejercicio “Respira” para niños”, con ayuda de tu familia realiza los ejercicios de respiración. Una vez realizados los ejercicios de respiración escucha con atención la siguiente canción “Dúo Tiempo de Sol - Canción para Copiar”. Canta la canción por frase hasta que logres aprenderla de manera completa. Puedes imitar los movimientos que realizan en el video al momento de cantar. (La canción será enviada por whatsapp).

**CIERRE:** Comparte con toda tu familia cuales son los cuidados que debemos tener con nuestra voz.

Te invito a que, con ayuda de tu familia, grabes un audio de tu producción, cantando la canción “Dúo Tiempo de Sol - Canción para Copiar” y envíalo al grupo de whatsapp que tienes con la seño.

### **Educación Física:** Prof.: Nadia Gálvez.

#### Primera semana:

**INICIO:** (entrada en calor).Con ayuda de un familiar el niño/a se colocará detrás de él y marcharán como soldaditos imitando todo lo que haga el familiar, donde deberá hacer: movimientos de brazos, de muñeca, rodillas arriba, talones a los glúteos, saltar con dos pies,

con un pie, flexionar las piernas y tocar el piso, caminar en puntas de pie, caminar hacia atrás, desplazamiento laterales, etc. (5min)

**DESARROLLO:** (lanzar y recibir). Con una pelota de media el niño/a se sentará con las piernas estiradas y separadas y tomando la pelota la lanzará:

1- Hacia arriba no tan alto y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos, repetir 5 veces.

2- Hacia arriba con la mano derecha y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos, repetir 5 veces.

3- Hacia arriba con la mano izquierda y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos, repetir 5 veces.

4- Hacia arriba con la mano derecha y cuando caiga tratará de retenerla con la mano derecha, repetir 5 veces

5- Con la mano izquierda y cuando caiga tratará de retenerla con la mano izquierda, repetir 5 veces.

6- Luego se colocará sentado con las piernas separadas y estiradas contra la pared a una distancia de medio metro y lanzará la pelota hacia adelante y hacia la pared con fuerza, repetir 5 veces.

7- Ídem que el ejercicio anterior con la mano izquierda, repetir 5 veces. (Duración entre 10 a 15 min).

**CIERRE:** (El huevo podrido). Con ayuda de toda la familia se colocarán sentados en círculos mirando hacia adentro, mientras que el niño/a se quedará parado fuera del círculo con la pelota en la mano, cuando empiece a sonar la canción del HUEVO PODRIDO , el niño/a empezará a caminar alrededor del círculo con la pelota en la mano mientras cantan todos junto la canción, cuando termine, el niño dejará la pelota detrás de algún familiar ,y cuando el familiar se dé cuenta, tendrá que correr alrededor del círculo impidiendo que el familiar a quien le puso la pelota no lo alcance y le arroje la pelota en la espalda y se sentará en el lugar del familiar que lo persigue. Si el familiar logra tocarlo con la pelota, el niño/a tendrá que colocarse en el centro del círculo simulando ser un huevo podrido hasta que siga el juego, y si el próximo lo tocan con la pelota el dejará de ser el huevo podrido siendo reemplazado por el próximo y volverá a su lugar y así sucesivamente.

### Segunda Semana:

**INICIO:** (entrada en calor). En un espacio determinado el niño/a( si tiene hermanitos pueden jugar con ellos) se colocará en un extremo de la pared y a la orden de su mamá, papá, hermanos o cualquier integrante de la familia se desplazará saltando con dos pies, luego con un pie, luego con el otro, realizará zancadas largas, luego cortas, se desplazará levantando y alternando las rodillas, luego alternado los talones hacia atrás golpeando los

glúteos, se desplazará haciendo tijera hacia adelante con los pies, se desplazará haciendo círculos con los brazos, etc. duración 5 min.

**DESARROLLO:** (lanzar y recibir). Con una pelota de media el niño/a se colocará de pie y tomando la pelota la lanzará:

- 1- Hacia arriba no tan alto y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos, repetir 5 veces.
- 2 - Lanzará la pelota hacia arriba con la mano derecha y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos, repetir 5 veces.
- 3 - Lanzará la pelota hacia arriba con la mano izquierda y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos, repetir 5 veces.
- 4 - Lanzará la pelota hacia arriba con la mano derecha y cuando caiga tratará de retenerla con la mano derecha, repetir 5 veces
- 5 - Lanzará la pelota con la mano izquierda y cuando caiga tratará de retenerla con la mano izquierda, repetir 5 veces.
- 6 - Luego se colocará de pie contra la pared a una distancia de medio metro y lanzará la pelota hacia adelante y hacia la pared con fuerza, repetir 5 veces.
- 7 - Ídem que el ejercicio anterior con la mano izquierda, repetir 5 veces. (Duración entre 10 a 15 min.)

**CIERRE:** (juego de bowling). Con ayuda de algún familiar colocarán botellitas cargada con agua o arena en un espacio determinado formando hileras de botellas y colocará en la primera hilera una botella, en la segunda hilera dos botellas, en la tercera hilera tres botellas y por último en la cuarta hilera colocará cuatro botellas formando un triángulo y en un extremo se colocará el niño/a con la pelota de media y tratará de deslizar con fuerza la pelota por el piso tratando de tirar las botellitas. Repetir el juego cuantas veces quieras.



**DIRECTORA J.I.N.Z. N° 32:** María Silvia García.