



**Escuela:** "Domingo de Oro"

**Docentes:** Susana Pérez-Claudia Peralta

**Grado:** 5<sup>to</sup> A"-5<sup>to</sup> B" **Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Inglés, Computación

**Título de la propuesta:** "Imágenes e historias"

**Desafío:** "Nos reunimos on line para crear una fotonovela usando la cámara del celular y el texto que nos dio la señorita"

### **Contenidos**

**Lengua:** El cuento. Comprensión. partes del cuento. Texto informativo. La fotonovela

Producción. **Matemática:** Uso de las fracciones: Equivalencias. Operaciones con naturales. Proporcionalidad. Divisores. Resolución de problemas. Los triángulos: Clasificación y trazado .

**Ciencias Sociales:** La República Argentina. división política. Biomas y Ambientes

**Ciencias Naturales:** Ecosistema. Factores bióticos y abióticos. Niveles de organización .

**Ética:** Los valores humanos. **Inglés:** Reconocer expresiones ya vistas en Inglés en guías anteriores. **Computación:** Edición de imágenes

### **Indicadores de evaluación para la nivelación**

**Lengua:** Lee textos . Comprende la información y produce pequeños textos coherentes.

**Matemática:** Establece relaciones de equivalencia entre fracciones y medidas. Resuelve situaciones problemáticas de restas, multiplicación , división y divisores. Completa tablas de proporcionalidad. Clasifica y construye triángulos

**Ciencias Sociales:** Identifica las provincias de La República Argentina. Diferencia Biomas y Ambiente.

**Ciencias Naturales:** Clasifica ecosistema. Menciona factores bióticos y abióticos. Organiza los seres vivos de un ecosistema.

**Formación Ética y Ciudadana:** Identifica valores humanos

**Inglés:** Presentación en tiempo y forma. Esmero y prolijidad en su presentación. Capacidad para resolver actividades en otro idioma.

**Computación:** Participación y responsabilidad frente al trabajo grupal. Se apropian de las TIC como medio para construir espacios de imaginación y fantasía

### **Actividades**

**Área:** Lengua

-Solo para endulzar los oídos: Escucha el cuento "Las medias de los flamencos"

<https://www.youtube.com/watch?v=j4olhUgtLeA>

-Lee atentamente el siguiente texto

**Las medias de los flamencos**

En la orilla del río Paraná, las víboras organizaron una fiesta. Invitaron a los sapos, a los yacarés, a los flamencos, y a los peces. Éstos no tenían pies para bailar, pero desde la orilla del río aplaudían con la cola.

Los yacarés para verse mejor habían puesto en su pescuezo un collar. Pero las que estaban hermosísimas eran las víboras. Todas vestidas con traje de bailarinas, del mismo color de cada víbora. Así las víboras verde un tul verde, las amarillas otro tul amarillo. Los flamencos estaban tristes pues no sabían como adornarse. Pero un flamenco dijo: ¡Vamos a ponernos medias coloradas, blancas y negras!

Se fueron a comprar las medias y llegaron a un almacén y allí preguntaron por las medias coloradas, blancas y negras. El almacenero respondió: ¡Estan locos!, donde van a encontrar medias de ese color. Pero los flamencos insistieron en otro almacén, donde fueron insultados y golpeados con una escoba. Pero un tatú que había bajado al río a tomar agua, quiso burlarse y les dijo donde podían conseguir ese color de medias y los mandó con la lechuza. Los flamencos contentos fueron volando a la cueva de la lechuza. Hablaron con la lechuza y ésta les dio cueros de víbora de coral. También les dijo que nunca dejaran de bailar.

De vuelta en la fiesta los flamencos captaron la atención de todos por sus hermosas medias. Las víboras que eran las más hermosas querían bailar con los flamencos. Los flamencos no cesaban de moverse y las víboras querían saber de qué eran las medias de los flamencos. Solo quedaba esperar hasta que uno de ellos flamencos se cansara.

Tiempo después uno de los flamencos se cansó. Ahí fue cuando las víboras descubrieron que las medias eran piel de víbora de coral. Gritando asesinos las víboras se treparon a las patas de los flamencos y empezaron a morderlos destrozando así las medias.

Es así como los flamencos tienen las patas coloradas, producto de las mordidas de las víboras.

-Numera siguiendo los hechos del cuento

Las medias de los flamencos que usaron los flamencos eran la piel de las víboras de coral.

Los flamencos pasan su vida con las patas en el agua.

En la orilla del río Paraná hubo una fiesta con todos los animales del lugar.

-En tres viñetas: Dibuja y cuenta

--	--	--

Introducción

Nudo

Desenlace

-Lee el siguiente texto

La fotonovela es una narración secuenciada con personajes (buenos y malos) presentados en una serie de viñetas fotográficas (fotos) acompañadas de textos cortos, que se escriben en globos haciendo conversar a los personajes, en cada fotografía.

-Marca la opción correcta con una cruz (x)

a-La fotonovela es:

- Cuento
- Descripción
- Narración con fotos
- b-Tiene :
  - Fotos y texto
  - Imágenes
  - Video

-Vas a elegir una parte del cuento "Las medias de los flamencos". Vas a dramatizar los personajes de esa parte del cuento. Te vas a sacar 2 fotos y luego le pondrás texto.

**Área. Matemática**

-Resuelve las situaciones

a-La fotonovela nació en el año 1.946 ¿Cuántos años pasaron desde su surgimiento hasta el año en que estamos?

b-En el comienzo de la publicación de las fotonovelas en Argentina fue un éxito y se publicaban 12 fotonovelas en 3 semanas. Teniendo en cuenta este dato completa el cuadro

Semanas	3	1	4	8	10	12
Fotonovelas						

c-Contesta mirando el cuadro: ¿Qué sucede al aumentar una cantidad? ¿Cómo se llama esta relación?

d-Marca con una cruz(x) la opción correcta

Para la realización de una fotonovela participarán 12 alumnos .Si se quieren armar grupos de la misma cantidad de alumnos sin que sobre ninguno ¿Cuántos grupos se pueden formar?

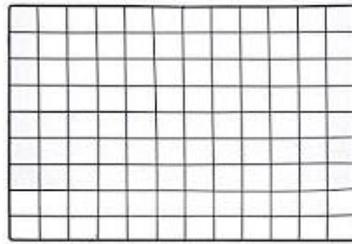
Este problema se puede resolver con

Múltiplos  Divisores

e-Anótalos

f-Escribe la respuesta al problema

-El fotógrafo de la fotonovela dispone las fotos en la mesa de la siguiente manera ¿cuántas fotos sacó en total?



-Resuelve los cálculos y colorea la burbuja correcta

$264:12=$

$154:13=$

2     22     220

12     11    110

-Para los actores de la fotonovela Lucia lleva 5 bolsa de  $\frac{1}{2}$  cada una de papas y Maria lleva 8 bolsas de  $\frac{1}{4}$  de palomitas ¿Quién lleva más frituras?

-Miguel el fotógrafo lleva 2 botellas e  $1 \frac{1}{2}$  de gaseosa ¿Cuánto lleva en total?

-Observa la siguiente viñeta de una fotonovela



Tiene un ángulo recto

Tiene 3 lados y un par de lados perpendiculares

Todos sus lados miden distinto

-Contesta

a-¿Qué figura es?

b-Clasifica por sus lados y ángulos

c-Usa regla y compás: Construye un triángulo rectángulo escaleno. Escribe las medidas de sus lados

-Construye un triángulo isósceles en cartulina y sácate una foto mostrándolo. En el texto escrito explica porque el triángulo es isósceles.

**Área: Ciencias Sociales**

-Contesta: ¿Cuántas provincias tiene la República Argentina?

-Nombra tres provincias que se ubiquen al norte de nuestro país.

-Colorea la provincia de Misiones y el río Paraná.

-Contesta: ¿El lugar que describe el cuento : "Las medias de los flamencos" es un bioma o ambiente?

**Área: Ciencias Naturales**

-En el cuento : Las medias de los flamencos, los flamencos, yacaré habitan en un ambiente:

Acuático

Terrestre

Transición

-Explica porqué

-Observa el paisaje



Tipo de ecosistema:.....

Habitat(lugar):.....

Factores bióticos:.....

Factores abióticos:.....

Individuo:.....

Población:.....

Comunidad :.....

-Encierra lo que corresponda

<p>El flamenco</p> <p>Pertenece al reino: plantas animales hongos microorganismos</p> <p>Clasificación: vertebrado                      invertebrado</p> <p>Es:                      mamífero pez reptil ave anfibio</p> <p>Alimentación: De otros animales    De hierbas    De hierbas y animales</p> <p>Respiración: Pulmonar    Branquial</p> <p>Reproducción: Vivíparo    Ovovíparo                      Ovíparo</p>
--



### Área: Formación Ética y Ciudadana

-Contesta: ¿Qué sentían los flamencos al ver las las víboras tan hermosas?

-Escribe en dos o tres oraciones ¿Por qué no debemos sentir envidia de otras personas?

-De la siguiente lista de valores encierra el valor que te enseña el cuento leído.

AMISTAD      SOLIDARIDAD      AMOR      PAZ      RESPONSABILIDAD

-Dibuja un emoticón (carita alegre o triste)

Debemos querernos como somos con nuestros defectos y virtudes

Debemos querer ser como otras personas porque pienso son mejores que yo.

### Área: Inglés

-De acuerdo al texto "Las medias de los Flamencos", extrae una frase, oración o expresión que puedas usarla en tu fotonovela. Puedes ayudarte con todo lo visto en las guías anteriores.

### Área: Computación

-La profesora te invita a realizar el desafío para luego compartir con los compañeros

1. En base al texto que trabajaste con la Señó, toma 3 fotografías con tu celular con la ayuda de algún integrante de la familia
2. Edita la fotografía con la App Texto en la foto o alguna aplicación que conozcas e inserta el texto elaborado con la Señó.
3. Comparte tus fotografías en el grupo de WhatsApp

**Directora: Laura Lobos**