

**Guía Pedagógica N° 18 de Retroalimentación**

**Escuela:** Carlos María de Alvear.

**CUE:**7000063-00

**Docentes:** Aracelis González, Marcela Cubillos, Lidia Paredes.

**Docentes de Especialidades:** Beatriz Oliva, Carolina Vega, Romina Serafino, Juan Carlos Luján.

**Grado:** 1° A, B y C

**Primer Ciclo**

**Nivel Primario**

**Turno: Tarde**

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Artes Visuales, Educación Física y Educación Musical.

**Título: ¡Cuánto aprendimos este año!**

**Contenidos:**

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por la docente y otro adulto asiduamente. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones. La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

Matemática: Cuerpos geométricos: cubos, cilindros. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrado, triángulo y rectángulo. Ciencias Naturales: Materiales: Clasificación de los materiales. Movimiento de los cuerpos. Causa de los movimientos, clasificación de acuerdo a la trayectoria. Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos, características del campo y la ciudad. La producción de bienes primarios de acuerdo a las posibilidades.

Formación Ética y Ciudadana: La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. Puesta en práctica de diferentes tipos de normas. Educación Tecnológica: Usos y movimiento de herramientas. Artes Visuales: Colores primarios y secundarios. Mezclas.

Educación Física: Lanzamiento. Educación Musical: Ejecución instrumental de instrumentos no convencionales. Modo de acción para producir sonido: Percutir. Mediadores: Mano y baqueta.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- \* Produce un texto corto observando el paratexto.
- \* Reconoce colores primarios y elabora colores secundarios.
- \* Manipula la tijera correctamente.
- \* Reproduce y construye cuerpos con diferentes materiales.
- \* Pasa y recibe, con una / dos manos / el pie, un dado.
- \* Reconoce instrumentos musicales folklóricos.
- \* Reconoce características de los objetos y materiales.
- \* Establece las diferencias entre paisaje urbano y paisaje rural.
- \* Respeta las normas familiares.

**DESAFÍO:** ELABORACIÓN DE UN CUBO CUENTACUENTOS ILUSTRADO PARA LA PRODUCCIÓN DE UN MINI CUENTO.

**ACTIVIDAD N° 1 LUNES 09 DE NOVIEMBRE**

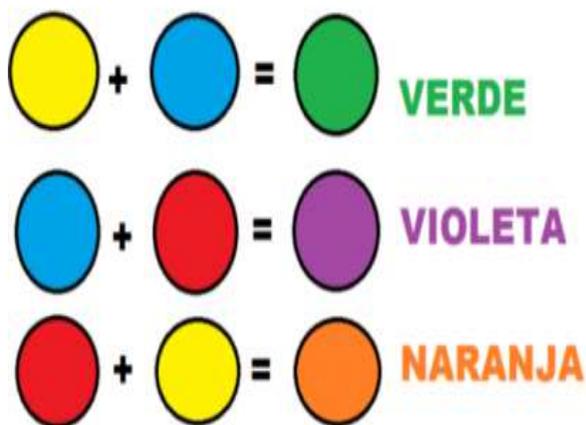
**AREÁ: LENGUA**

- 1) LEÉ, CON AYUDA DE UN ADULTO, EL INSTRUCTIVO PARA ARMAR UN CUBO CUENTACUENTOS QUE ENVIARÁ LA SEÑORITA AL GRUPO DE WHATSAPP.
- 2) REALIZÁ LAS INDICACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL MISMO.
- 3) ESCUCHÁ EL AUDIO QUE ENVIARÁ LA SEÑORITA SOBRE LAS IMÁGENES QUE DEBES UBICAR EN CADA CARA DEL CUBO.
- 4) PRODUCE UN BREVE TEXTO, OBSERVANDO LAS IMÁGENES QUE TIENE EN CADA CARA EL CUBO. (PRINCIPIO: HABÍA UNA VEZ – DESARROLLO – FINAL).
- 5) COMPARTE EL MINI CUENTO EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

**AREÁ: ARTES VISUALES**

**RECORDAMOS:** LOS COLORES PRIMARIOS SON EL ROJO, EL AZUL Y EL AMARILLO. SI MEZCLAMOS DOS DE ELLOS OBTENDREMOS UN COLOR SECUNDARIO, DEPENDIENDO DE QUÉ COLOR MEZCLEMOS OBTENDREMOS: VERDE, VIOLETA Y NARANJA.

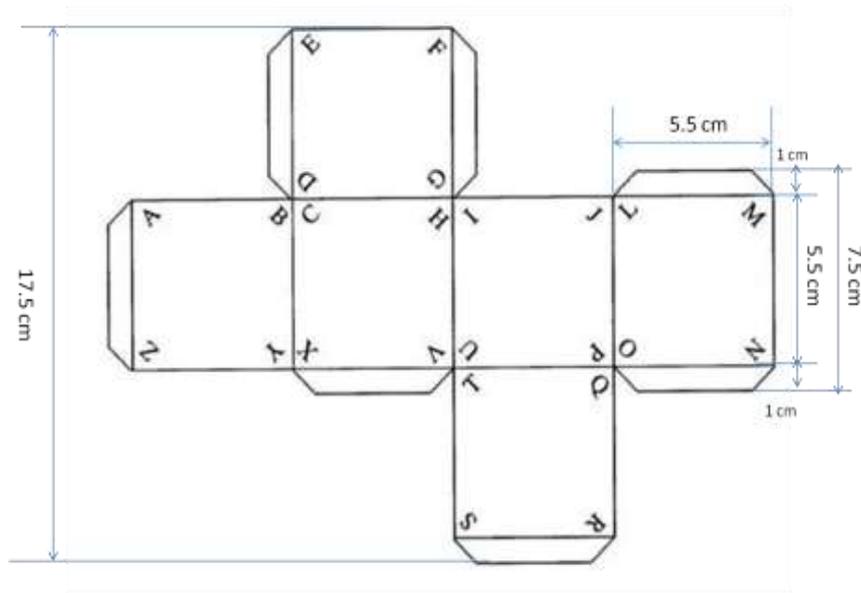
**COLORES SECUNDARIOS**



**ACTIVIDADES:**

CON LA AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYE UN CUBO SIGUIENDO EL PLANO: PINTA TRES DE SUS CARAS CON COLORES PRIMARIOS. (ROJO, AZUL Y AMARILLO).

PINTA LAS CARAS RESTANTES CON COLORES SECUNDARIOS (MEZCLANDO DOS PRIMARIOS CADA VEZ: NARANJA, VERDE Y VIOLETA).



SE LES ENVIARÁ UNA COPIA CON LAS MEDIDAS REALES DEL MODELO DEL CUBO AL GRUPO DE WHASTAPP.

### **ACTIVIDAD N°2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE**

#### **AREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- LLEGÓ LA HORA DE JUGAR CON EL CUBO, PERO ANTES DEBES TENER EN CUENTA ESTOS CONSEJITOS PARA QUE PUEDAS DIVERTIRTE Y APRENDER EN FAMILIA.
- LAVARTE BIEN LAS MANOS Y TENER LIMPIO EL LUGAR DONDE VAS A JUGAR.
- SEGUIR LOS PASOS PARA CONFECCIONAR EL CUBO (RECUERDA QUE DEBES PEDIR AYUDA A UN ADULTO).
- ESPERAR TU TURNO PARA HABLAR O JUGAR.
- ESCUCHAR CON RESPETO LO QUE DICE LA OTRA PERSONA.
- TENER LOS ELEMENTOS PARA ANOTAR LO QUE DICE CADA UNO EN EL JUEGO.



### **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- 1) OBSERVÁ LAS IMÁGENES DE DISTINTOS TIPOS DE TIJERA.
- 2) IDENTIFICAR EL USO ESPECÍFICO DE CADA TIPO DE TIJERA.



- 3) DISEÑÁ UNA TIJERA INDICANDO SUS PARTES.
- 4) ANÁLIZÁ EL PRODUCTO: ¿QUÉ FORMA TIENE? ¿CUÁLES SON SUS PARTES? ¿QUÉ MATERIALES SE UTILIZARON PARA SU CONSTRUCCIÓN? ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE? ¿CÓMO FUNCIONA? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIA DE OTRAS?
- 5) RECORTÁ LAS IMÁGENES DEL "CUBO CUENTACUENTOS" UTILIZANDO ADECUADAMENTE LA

TIJERA: CON MOVIMIENTOS RECTOS, CURVOS, ASCENDENTES, DESCENDENTES, COMBINADOS.

### **ACTIVIDAD N° 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**

#### **ÁREA MATEMÁTICA**

- OBSERVA EL CUBO CUENTACUENTOS. CONSTRUYE TRES CUBOS DE DIFERENTES TAMAÑOS CON PLASTILINA O MASA.
- ¡SEGUIMOS CONSTRUYENDO!
- CONSTRUYE TAMBIÉN, CON PLASTILINA O MASA, TRES CILINDROS, TRES PRISMAS Y TRES PIRÁMIDES DE DIFERENTES TAMAÑOS.
- ¡JUGAMOS!
- LOS ORDENAMOS DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE.
- ARMAMOS DIFERENTES OBJETOS UTILIZANDO DICHOS CUERPOS.  
¡SOLITOS!

- ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y ÚNELOS CON EL DIBUJO.

C	I	L	I	N	D	R	O
M	L	C	U	B	O	H	Ñ
T	K	P	R	I	S	M	A
O	A	R	W	C	O	N	O



- ¿CUÁL ES EL OBJETO? DESCÚBRELO Y ESCRIBE SU NOMBRE.

- Tiene forma de **cono**, es el
- Tiene forma de **esfera**, es la
- Tiene forma de **cilindro**, es el
- Tiene forma de **cubo**, es el

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

“JUGUEMOS CON EL SUPER GRAN DADO” ¡BAILANDO O CAMINANDO!...

EXPLICACIÓN DEL JUEGO: AL LANZAR EL DADO AL AIRE Y HACIA ARRIBA, AL CAER, UNA DE SUS CARAS TE VA A MARCAR UN NÚMERO, DEL UNO AL SEIS, C/U TENDRÁ UNA CONSIGNA A REALIZAR Y UN GÉNERO MUSICAL.



#### **ACTIVIDADES:**

- BAILAR CON LAS MANOS PEGADAS EN LA PARED MOVIENDO EL CUERPO. - SALTAR COMO LA RANITA. GÉNERO MUSICAL: CUARTETO.
- BAILAR SIN PODER DESPEGAR LOS PIES DEL SUELO. - CAMINAR COMO ELEFANTE. GÉNERO MUSICAL: TECNO.
- BAILAR SÚPER LENTO, COMO SI TUVIERAS EL 1% DE BATERÍA EN TU CUERPO, SACANDO LA LENGUA DE TU BOCA. - CAMINAR COMO EL FLAMENCO CON UN PIE. GÉNERO MUSICAL: ROCK.
- BAILAR MUY RÁPIDO Y REÍRSE A LAS CARCAJADAS MUY FUERTE. - SALTAR COMO CANGURO. GÉNERO MUSICAL FOLCLORE.

**Esc. Carlos María de Alvear (Turno Tarde) 1° Grado - Áreas Integradas. Guía N°18**

- BAILAR CON TODO EL CUERPO Y DANDO SALTOS. - CAMINAR EN CUADRUPEDIA COMO EL CANGREJO. GÉNERO MUSICAL: POP.
- BAILAR SOLAMENTE CON LAS MANOS, UN PIE Y LA CABEZA. - SALTAR COMO UN CONEJITO. GÉNERO MUSICAL: CUMBIA.

¡A MOVER EL CUERPO Y A DIVERTIRTE...VAMOS!...

**ACTIVIDAD N° 4 JUEVES 12 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

- 1) VER EL VIDEO QUE ENVIARÁ LA DOCENTE POR WHATSAPP: CONSTRUCCIÓN DE UN PELLIZCÓFONO.
- 2) SEGUIR LOS PASOS PARA SU CONSTRUCCIÓN.
- 3) CON LA CANCIÓN QUE ENVIARÁ LA DOCENTE, EJECUTAR EL INSTRUMENTO MUSICAL SIGUIENDO LA CANCIÓN SUGERIDA.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- 1) CLASIFICÁ LOS MATERIALES QUE USAREMOS PARA LA ELABORACIÓN DEL CUBO CUENTACUENTOS EN SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.
- 2) MANIPULÁ LOS SIGUIENTES MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CUBO: TIJERA, LÁPIZ NEGRO, CARTULINA, GOMA, PLASTICOLA.
- 3) REALIZÁ MOVIMIENTOS RECTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL MISMO.
- 4) COMPARÁ LOS MOVIMIENTOS RECTOS CON LOS MOVIMIENTOS CURVOS, CIRCULARES, ZIGZAG, COMBINADOS, QUE UTILIZAMOS PARA RECORTAR LAS SILUETAS DE LAS FIGURAS QUE VAN PEGADAS EN CADA CARA DEL CUBO.

**ACTIVIDAD N° 5 VIERNES 13 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

- OBSERVÁ EL LUGAR QUE PEGASTE EN EL CUBO CUENTACUENTOS Y COMENTA SI PERTENECE A UN PAISAJE DE CIUDAD O PAISAJE DE CAMPO.
- ESTABLECE LAS DIFERENCIAS ENTRE PAISAJES URBANOS Y PAISAJES RURALES.
- ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O CIUDAD.
- SE LES ENVIARÁN LAS IMÁGENES DE CIENCIAS SOCIALES AL GRUPO DE WHATSAPP.

Equipo de Conducción: Claudia Prior y Vicedirectora: Verónica Rojas.