

GUIA PEDAGÓGICA N°8 - NIVEL SECUNDARIO ADULTOS.**Área Curricular:** INGLÉS**Docentes:** Mariana Hoidalde, Marcelo Salinas.**Curso:** 1º Año Divisiones 1º, 2º y 3º.**Turno:** NOCHE**Temas:** Artículos (an/a, the). Formas singulares y plurales de los sustantivos.**Contenidos:** The articles: A- AN – THE (Los artículos: A-AN - THE). Singular and Plural forms of nouns.**Desarrollo de Actividades:****The articles: A- AN – THE (Los artículos: A-AN - THE).**

En inglés hay artículos definidos e indefinidos: The definite article “**THE**” (El artículo definido “THE”) and the indefinite article: **A/AN** (el artículo indefinido: A/AN)

♦THE

EL ARTÍCULO DEFINIDO “THE” SIGNIFICA: EL, LA, LOS, LAS, LO. Se usa para hacer referencia a algo específico.

The article “the”

El artículo “the” significa en español “el, la, los, las” y se utiliza con el singular o plural, masculino o femenino.



No.	Singular	Spanish
1	The man	El hombre
2	The woman	La mujer
3	The child	El niño
4	The house	La casa
5	The fly	La mosca

No.	Plural	Spanish
6	The men	Los hombres
7	The women	Las mujeres
8	The children	Los niños
9	The house	La casa
10	The flies	Las moscas

Como singular y plural. “**The**” nunca se modifica, lo que varía para femenino, masculino, singular o plural son los sustantivos que lo acompañan.

Más ejemplos:

The ruler is blue. La regla es azul.

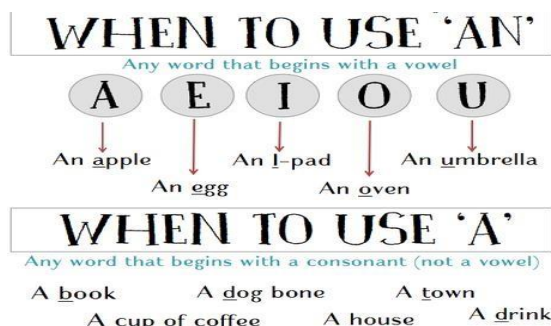
The rulers are blue. Las reglas son azules.

The girl is Ann. La niña es Ann.

The girls are at school. Las niñas están en la escuela.

The boy is Andrew. El muchacho es Andrés.

The boys are students. Los muchachos son estudiantes.

♠ A/AN

A y AN tienen el mismo significado. Ambos son artículos indefinidos que significan: UN, UNA. (Se refieren a algo no específico).

Pero, ¿cuál es la diferencia? ¿Cuándo usamos **A** y cuando usamos **AN**?

- **A:** Se usa cuando la palabra que sigue empieza con **consonante**:

A book (un libro) - A dog (un perro) - A house (una casa) - a drink (una bebida) - a baby (un bebé) - A car (un auto) - A bus (un colectivo) - a pen (una lapicera) - a boy (un muchacho) - a ruler (una regla) - A lemon (un limón) - A girl (una niña)

Cuidado: A house (una casa): en la palabra House, la h, suena como jota, entonces decimos: A house (se dice: a jaus).

- **AN:** Se usa cuando la palabra que sigue empieza con **vocal**:

An Apple (una manzana) - An umbrella (un paraguas) - An egg (un huevo) - An insect (un insecto) - An orange (una naranja) - an actor (un actor) - An actress (una actriz) - An I-Pad (un I-Pad) - An angel (un ángel) - An elephant (un elefante) -

Cuidado: An hour (una hora), en la palabra Hour, la h es muda, entonces decimos: An hour (se dice: an auar)

Be careful!!! ¡¡¡Cuidado!!! Como podemos ver, el sonido de la letra es muy importante en inglés:

En las palabras: **uniform, university, union, unicorn, European**, a pesar de comenzar con una vocal, al pronunciarlas suenan: "yu...", por ejemplo, Uniform, se pronuncia: "yuniform"; European: se pronuncia "yuropian"; university, se pronuncia: "yuniversity".

Entonces, en estos casos decimos: A uniform, a university, a European, a unicorn, a union.

ACTIVITIES

A - An

a + consonant

a + lamp
door
house
bag
tomato

an + vowel

an + apple
elephant
ice-cream
orange
umbrella

A. Write **a** or **an** before the names. -Escribe **A** o **AN** delante de las palabras

 ____ car	 ____ aeroplane	 ____ parrot	 ____ baby
 ____ doll	 ____ hat	 ____ egg	 ____ rabbit
 ____ apple	 ____ elephant	 ____ cat	 ____ ice-cream
 ____ mouse	 ____ snake	 ____ armchair	 ____ ladybug

- a / an**
- | | |
|--|--|
| 1  orange | 13  igloo |
| 2  apple | 14  giraffe |
| 3  umbrella | 15  banana |
| 4  rabbit | 16  uncle |
| 5  bus | 17  flower |
| 6  university | 18  ear |
| 7  desk | 19  bear |
| 8  elephant | 20  ring |
| 9  sheep | 21  arm |
| 10  lemon | 22  farmer |
| 11  egg | 23  eye |
| 12  uniform | 24  eraser |

♠ SINGULAR AND PLURAL FORMS OF NOUNS (PLURALIZACIÓN DE SUSTANTIVOS)

♠ UN SUSTANTIVO SINGULAR SE REFIERE A UNA SOLA PERSONA, LUGAR U OBJETO.

♠ UN SUSTANTIVO PLURAL SE REFIERE A MÁS DE UNA PERSONA, LUGAR U OBJETO.

Por ejemplo: book: libro - Books: libros

♦Para pluralizar un sustantivo en inglés, a la mayoría le agregamos –S o –ES, pero también hay otras formas de pluralización:

RULES FOR THE PLURAL OF NOUNS (Reglas para pluralización de sustantivos)

a-Regular nouns: (sustantivos regulares) *Agregamos –S a la mayoría de los sustantivos: 1 car:1 auto 2 cars: 2 autos 1 dog 2 dogs 1 book 2 books 1 apple 2 apples 1 ruler 2 rulers	b-Sustantivos terminados en: –s, –ch, sh, –x, –z se les agrega –ES: 1 bus: 1 colectivo 2 buses 2 colectivos 1 box una caja 2 boxes 2 cajas 1 dish 2 dishes 1 sandwich 2 sandwiches 1 quiz 2 quizzes
c-Sustantivos terminados en consonante +y, se saca la –y, se agrega –ies: 1 country 1 país 2 countries 2 países 1 baby 2 babies 1 city 2 cities 1 dictionary 2 dictionaries	d-Sustantivos terminados en vocal + y, se le agrega solamente –S, para pluralizar: 1 boy un muchacho 2 boys 2 muchachos 1 day 2 days 1 key 2 keys 1 donkey 2 donkeys
e-Sustantivos terminados en consonante + o se les agrega –ES: 1 potato 1 papa 2 potatoes 2 papas 1 tomato 2 tomatoes 1 hero 2 heroes Exceptions: 1 Piano- 2 pianos 1 Photo- 2 photos	f-Sustantivos terminados en vocal +o se les agrega –S: 1 zoo 1 zoológico 2 zoos 1 video 2 videos 1 kangaroo 2 kangaroos 1 radio 2 radios 1 stereo 2 stereos
g-Algunos sustantivos cambian algunas letras, o se les agrega otras para su pluralización:(sust. irregulares): 1 child 1 chico 2 children 2 chicos 1 mouse un ratón 2 mice 2 ratones 1 foot 1 pie 2 feet 2 pies 1 tooth 1 diente 2 teeth 2 dientes 1 person 2 people 1 man 2 men 1 woman 2 women	h-Sustantivos terminados en –f o –fe, se saca la –f o –fe y se agrega –ves: 1 life una vida 2 lives 2 vidas 1 knife 1 cuchillo 2 knives 2cuchillos 1 loaf 1 trinchas 2 loaves 2trinchas Exceptions: 1 cliff 1 acantilado 2 cliffs 2 acantilados 1 roof 1 techo 2 roofs 2 techos

♦ Por último, hay sustantivos que se escriben igual en singular y plural:

A sheep: una oveja - *Two sheep*: dos ovejas - *A deer*: un venado – *three deer*: tres venados
- *A fish*: un pez- *four fish*: cuatro peces

ACTIVITIES

Estudiamos las reglas de pluralización dadas en el cuadro y luego hacemos las actividades.

Add -s or -es to make the plural forms of the words.			
B- Poner en plural los siguientes sustantivos. Agregamos -S o -ES			
singular		plural	
	fox		Foxes
	bush		
	snake		
	sandwich		
	cow		
	tree		
	dress		
	bath		
	brush		
	apple		

C- Write the plurals of these nouns (Escribe el plural de estos sustantivos)

- | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|
| 1-CITY:..... | 6-BUTTERFLY: | 11- RADIO: |
| 2-TOMATO: | 7-DAY: | 12-FOOT: |
| 3-MAN: | 8-BOX: | 13-MOUSE: |
| 4-CHILD: | 9-WATCH: | 14-PARTY: |
| 5-PEN: | 10-BOY: | 15-BUS: |

Write the words in the correct column

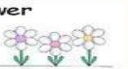
books house computers guitar jacket pens pencils dog
phone rulers television cars chair table lion bikes cake

Singular	Plural

D) Escribe las palabras en la columna correcta

D) WRITE THE PLURAL OF THESE NOUNS (Escribe el plural de los sustantivos)

Plurals regular and irregular

mouse 3 	child 5 	baby 2 	game 5 	man 4 
dress 1 	dish 10 	dog 3 	sheep 4 	witch 3 
book 3 	flower 3 	cherry 2 	leaf 6 	heart 2 
potato 3 	woman 3 	fish 6 	house 3 	glass 2 
foot 2 	box 3 	apple 6 	horse 3 	fox 2 
pencil 12 	wife 3 	lunch 2 	tomato 2 	tooth 1 
wolf 2 	clock 1 	volcano 3 	shoe 2 	kiss 6 

El envío de las guías o ante cualquier duda al respecto pueden realizarlo a los siguientes correos:

1º 1º y 1º 2º a: teacher.mariana.hogalde@gmail.com

1º 3º a: marcejosalinas@hotmail.com

Directora: Sandra Granados.