

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES

ESCUELA WALT DISNEY

DOCENTE: Analia Mas

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: Tarde

Semana del 11 al 22 de mayo

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 5 “DESDE CHIQUITOS CONOCEMOS NUESTRA HISTORIA Y AMAMOS NUESTRA PATRIA”.

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. DIMENSIÓN JUEGO

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LENGUAJE –MÚSICA - AMBIENTE SOCIO-CULTURAL

CONTENIDO: Escucha atenta

ACTIVIDAD DÍA1

En casa jugamos con adivinanzas, luego conversamos en familia de la importancia de poder trabajar.

<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2009/04/adivinanzas-de-oficios.html>

MÚSICA

Profesora: Adriana Fernández

NÚCLEO DE PRODUCCIÓN: EXPLORACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

CAPACIDADES: Comunicación y trabajo con otros.

CONTENIDOS:

La voz: Voz hablada

Elementos del discurso musical: representación corporal

ACTIVIDADES:

Mamá me lee el siguiente verso:

VENDO VELAS Y VELITAS

PARA ALUMBRAR LAS CASITAS.

VENDO VELAS Y VELONES

PARA ALUMBRAR LOS SALONES.

Ahora repítelo muchas veces con ella hasta que puedas hacerlo solo. Acompáñalo con palmas, con volumen fuerte y susurrando.

Te envío este divertido candombe para que lo bailes como más te guste, luego lo haremos juntos en el jardín.

Docente: Analia Mas

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

https://youtu.be/2P4h8_c-vDE

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL- AMBIENTE SOCIO-CULTURAL-JUEGO

CONTENIDO: Conocer la existencia de diferentes trabajos que pueden desarrollar las personas.

ACTIVIDAD DÍA 2

Cuento: "De mayor quiero ser"

<https://www.youtube.com/watch?v=BnrKs6UOVGU>

Luego de escuchar el cuento, jugaremos a la profesión que más nos gustó.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE SOCIO – CULTURAL. ARTES VISUALES. PLÁSTICA

CONTENIDO: Valoración y respeto a los símbolos patrios.

ACTIVIDAD DÍA 3

En casa conversamos con los niños acerca de la escarapela: ¿saben qué es una escarapela? ¿Qué colores tiene? ¿Qué otra cosa tiene esos colores? ¿Todas tienen la misma forma? ¿Dónde la colocamos? ¿Saben qué son la escarapela y la bandera? ¿Cómo debemos comportarnos ante ellos?

A continuación, vamos a confeccionar una escarapela con materiales que tengamos en casa: telas, botones, masa de sal, papeles de colores.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL. AMBIENTE SOCIO-CULTURAL. EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en diferentes épocas de nuestra historia.

ACTIVIDAD DÍA 4

Hoy nos vamos a preparar para conocer como era nuestro país hace muchos pero muchos años atrás. Vamos a descubrir la época colonial, se llamó así porque éramos colonia

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

de España y ellos nos gobernaban, durante esa época hubo una revolución muy importante en nuestro país, que sucedió el 25 de mayo de 1.810

Escuchamos el cuento ¿A dónde vas Jacinto Congo?

<https://www.youtube.com/watch?v=nfKsuLP-o0w>

En casa conversamos sobre el cuento: ¿cómo se llamaba el personaje? ¿Qué hacía? ¿cómo era la ciudad en aquella época? ¿había autos, teléfonos, electricidad, Tablet, computadoras? ¿había supermercados, almacenes? ¿qué hacía la gente para entretenerse?

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Profesora: Laura Palacios

• CONTENIDOS: "Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo".

- Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr. Cambios de dirección y velocidad.

Entrada en calor

Utilizando un palo de escoba que se convertirá en caballo.

Recorreremos el espacio pensando que subimos montañas y también vamos por los valles galopando despacio y luego rápido. Repetir muchas veces.

En pareja con alguien de la familia deberán trasladar el caballo entre las piernas sin utilizar las manos en diferentes direcciones (o alrededor de la mesa) podemos utilizar varios palos

En familia

Juego; Escondidas. En un espacio reducido. Se sorteará quien será el encargado de buscar a los demás. Deberá ponerse de espaldas al espacio de juego, taparse los ojos y contar hasta 10. Durante ese tiempo los demás se esconderán, cuando todos estén escondidos, el buscador los tendrá que encontrar a cada uno. Cuando sean encontrados deberán tratar de llegar a la pared donde contaba el buscador. El último en llegar será el próximo que buscará.

Vuelta a la calma

Veo, veo: El juego consiste en adivinar que objeto es solo con una pista, su color.

Uno dice: -Veo, veo... Dos responde: - ¿Qué ves?, Uno: -Una cosa...Dos: - ¿Qué cosa? Uno; -Maravillosa...Dos: - ¿De qué color?... Uno: dice el color del objeto. Dos con esa pista debe adivinar cuál objeto es. Repetir varias veces

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ÁMBITO JUEGO – LENGUAJE

CONTENIDO: Interés por el conocimiento del mundo social, a partir de la asunción de diferentes roles.

ACTIVIDAD DÍA 5

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Vamos a jugar a ser vendedores como en la época colonial: A preparase para vender velas, leche, empanadas, mazamorra, escobas, plumeros, agua y también para salir de paseo: La dama y el caballero ¿Y cómo vendían? ¡Cantaban pregones! ¿los aprendemos?

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE SOCIO-CULTURAL. ARTES VISUALES. PLÁSTICA – MÚSICA.

CONTENIDO: Asunción de roles

ACTIVIDAD DÍA 6

En familia vamos a preparar una “merienda de la época colonial” con ayuda de los chicos podemos hacer sopaipillas, pastelitos, mazamorra.



MÚSICA

Profesora: Adriana Fernández

NÚCLEO DE PRODUCCIÓN: EXPLORACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

CAPACIDADES: Comunicación y trabajo con otros.

CONTENIDOS:

La voz: Voz hablada

Elementos del discurso musical: representación corporal

ACTIVIDADES:

Mamá me lee el siguiente verso:

VENDO VELAS Y VELITAS

PARA ALUMBRAR LAS CASITAS.

VENDO VELAS Y VELONES

PARA ALUMBRAR LOS SALONES.

Ahora repítelo muchas veces con ella hasta que puedas hacerlo solo. Acompáñalo con palmas, con volumen fuerte y susurrando.

Te envío este divertido candombe para que lo bailes como más te guste, luego lo haremos juntos en el jardín.

https://youtu.be/2P4h8_c-vDE

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE SOCIO – CULTURAL. JUEGO

CONTENIDO: Disfrute y placer por los juegos tradicionales

ACTIVIDAD DÍA 7

En familia miramos el video de los juegos de la época colonial ¡se van a divertir muchísimo!!

<https://www.youtube.com/watch?v=HnhDvi7cN1U>

¡Ahora podemos jugar a los juegos de 1.810 se animan! A las escondidas, a la rayuela, a las bolitas, a las muñecas con muñecas de trapo, al gallito ciego, a disfrazarse, con barriletes.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE SOCIO-CULTURAL. ARTES VISUALES. PLÁSTICA

CONTENIDO: Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en diferentes épocas.

ACTIVIDAD DÍA 8

En la época colonial las personas usaban la misma ropa con la que nos vestimos nosotros en la actualidad: ¿camperas, calzas, jean, buzos?

Observamos la imagen y en una hoja dibujamos como se vestían antes y como nos vestimos ahora, podemos buscar imágenes de revistas.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE SOCIO-CULTURAL. ARTES VISUALES. PLÁSTICA.

CONTENIDO: Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en diferentes épocas.

ACTIVIDAD DÍA 9

¿En aquellos tiempos para salir de paseo o ir al supermercado iban en bici, moto, auto o colectivo? ¿Qué les parece? ¡Vamos a averiguarlo juntos!!

<https://www.youtube.com/watch?v=7zdTntNPZx8>

Construimos un medio de transporte de aquella época, utilizando material descartable, por ejemplo: botellas, tapitas, tubos de rollos de cocina.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Profesora: Laura Palacios

• CONTENIDOS: "Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo".

- Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr. Cambios de dirección y velocidad.

Docente: Analia Mas

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Entrada en calor

Utilizando un palo de escoba que se convertirá en caballo.

Recorreremos el espacio pensando que subimos montañas y también vamos por los valles galopando despacio y luego rápido. Repetir muchas veces.

En pareja con alguien de la familia deberán trasladar el caballo entre las piernas sin utilizar las manos en diferentes direcciones (o alrededor de la mesa) podemos utilizar varios palos

En familia

Juego; Escondidas. En un espacio reducido. Se sorteará quien será el encargado de buscar a los demás. Deberá ponerse de espaldas al espacio de juego, taparse los ojos y contar hasta 10. Durante ese tiempo los demás se esconderán, cuando todos estén escondidos, el buscador los tendrá que encontrar a cada uno. Cuando sean encontrados deberán tratar de llegar a la pared donde contaba el buscador. El último en llegar será el próximo que buscará.

Vuelta a la calma

Veo, veo: El juego consiste en adivinar que objeto es solo con una pista, su color.

Uno dice: -Veo, veo... Dos responde: - ¿Qué ves?, Uno: -Una cosa...Dos: - ¿Qué cosa? Uno; -Maravillosa...Dos: - ¿De qué color?... Uno: dice el color del objeto. Dos con esa pista debe adivinar cuál objeto es. Repetir varias veces

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO TEATRO

CONTENIDO: Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles reales y de ficción

ACTIVIDAD DÍA 10

Y como cierre de la guía les propongo realizar un pequeño video familiar, donde se represente un momento de la vida colonial, deben estar caracterizados, por ejemplo: jugando a los juegos de esa época, vendiendo y recitando los pregones, haciendo un desfile de moda de esa época.

A confeccionar trajes, y a ambientar nuestra casa como en la época colonial.



Directora: Ángela Murcia

Docente: Analia Mas