

# ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

## GUIA PEDAGOGICA N° 14

Escuela: ENI N°12 “Teltanti Yu”

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone. Melisa Bamondi. Artes Visuales Maira Garay y Analia Madrid.

Educación Física: Silvana Narváez. Educación Musical: Ayelén Fernández.

Turno: Mañana y Tarde.

Semana del 5 de octubre al 16 de octubre.

Título de la propuesta: “**APRENDEMOS CON LOS NÚMEROS**”

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y sistema de numeración - Recitado de la sucesión ordenada de los números hasta 10. Conteo hasta el número 5.

### **Actividad 1:**

1- Observar el video: “Contando del 1 al 5 | Números | PINKFONG”  
<https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>

2- Dialogar sobre lo observado: ¿En el video aparecen letras o números? ¿Cuáles? ¿Qué están haciendo? Etc.

3- Con ayuda de un familiar contar cuántas personas viven en casa.

4- Dramatizar el video. Sacar foto y enviar a la docente.

### **Actividad 2:**

1- Recordar el video de la actividad anterior.

2- En familia recolectar tapas de botellas.

3- Un adulto realizará tarjetas de los números 1-2-3-4-5. Ordenar de forma continua y le pedirá al niño/a que imite la acción, (siempre repitiendo en voz alta el conteo: uno, dos, tres, cuatro, cinco). Como el ejemplo <https://ar.pinterest.com/pin/438608451206206642/>

4- La actividad consiste en atribuir a cada figura del número, la cantidad correcta de elementos (tapas).

### **Actividad 3:**

1- Jugar con las cartas en familia.

2- Elegir los números iguales.

3- Se colocan las cartas sobre la mesa y por turno elegirán los pares. En caso de no tener cartas no hace falta salir a comprar lo pueden armar con cuadritos de papel enumerados por lo menos hasta el número diez.

### **Actividad 4:**

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analia Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández

## ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

1-Jugar con dados y tapitas.

2-En familia cada integrante tira el dado según el número que salga será la cantidad de tapitas que tiene que elegir. A disfrutar del juego.

### **Actividad 5:**

1-Juego: “Buscando el tesoro”

2-Materiales necesarios: Un chupetín, tarjetas hechas en la actividad N°2 y en cada una de ellas escribir en la parte de atrás una acción que deberá hacer el niño/a de acuerdo a la cantidad que indique la tarjeta, ej. Tarjeta N° 1 dar 1 salto en un pie, tarjeta N°2 dar 2 vueltas alrededor de la mesa, N°3 dar 3 saltos en dos pies, N°4 dar 4 palmadas, N°5 dar 5 pasos hacia adelante.

3- Explicación del juego: Esconder el tesoro (chupetín) en un lugar de la casa que sea accesible para el niño/a y distribuir las tarjetas en el orden del 1 al 5 en forma separada en dirección al tesoro. Dar al niño/a la instrucción de buscar la tarjeta donde está el N° 1 y el adulto debe leer la acción a realizar y así sucesivamente hasta llegar al tesoro.

### **Actividad 6:**

1- “Juego de Bowling”

2-Usar el juego que se confeccionó en las guías anteriores, si no lo tuvieran, usar 10 botellas de plástico como bolos, una pelota pequeña, si no la tuvieran, confeccionar una de medias.

3- ¡A jugar! El niño/a tira la pelota, cuenta cuántos bolos derribó y registra la cantidad en un papel afiche, si se tiene, si no en cualquier papel.

### **Actividad 7:**

1-Observa nuevamente el video de la actividad 1: Cantar y bailar al ritmo de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>

2-Realizar en familia masa de sal

3-Confeccionar con la masa de sal los números del 1 al 5, moldeando en familia

### **Actividad 8:**

1-Observar el cuento de los números: [https://www.youtube.com/watch?v=fVqFuncPC\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=fVqFuncPC_M)

2- Conversar en familia: ¿Cómo estaba el 1? ¿Dónde estaba el 2? ¿Cómo estaba el 3? ¿A quién buscaba? ¿Dónde estaba escondido el 4? ¿Qué dijo el 5?

3-Dibuja lo que más te gustó del cuento.

### **Actividad 9:**

1- Buscar con la ayuda de mamá una bandeja resistente y arena o tierra del patio de tu casa, también puedes utilizar harina.

## ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

2-Colocar la arena en la bandeja y con el dedo escribe un número. Una variante es salir al patio de tu casa y con un palito escribir un número. Como el siguiente ejemplo:



3-Realizar el registro fotográfico de la actividad y compartir con el grupo de WhatsApp.

### **Actividad 10:**

1- Observar la siguiente imagen.



2- Conversar sobre lo que observaron en la imagen ¿Qué aparece en la imagen? ¿Son letras o números? Etc.

3- En familia realizar el juego de la imagen en el patio de la casa. A divertirse

### **Actividad 11:**

1- Observar la siguiente imagen del juego de La Gallina.



- 2- Conversar sobre lo observado: ¿Qué aparece en la imagen? ¿Cómo se jugará? Etc.
- 3- Confeccionar en familia el juego: Materiales cartón de huevo (lo dividirán en 3 partes para que cada participante tenga 10 agujeritos), tapitas de gaseosas o piedras o lo que tengan en casa, un dado (con números). Cada participante tiene su cartón. Deberán tirar el dado de uno a la vez y colocar tantas tapitas como aparece el número en el dado. Gana quien llene primero su cartón con los huevos de la gallina.
- 4- A disfrutar del juego en familia.

#### **Artes Visuales/ Plástica.**

#### **TEMA: “Mi autorretrato”.**

**Contenidos:** Exploración de las formas figurativas en el plano bi dimensional. El aprendizaje a través de representaciones lúdicas, de la forma figurativa en la creación de autorretratos.

Exploración de la forma figurativa en el espacio bidimensional.

#### **Actividad N°1**

**Inicio:** En esta oportunidad visualizar el video. (Excursión al museo de Bellas Artes. Artista Frida Kahlo <https://youtu.be/ueXcGuCqPLA> )

**Desarrollo:** Una vez terminado, mamá realiza preguntas indagadoras, ¿Te gustó el video de la artista Frida Kahlo?, ¿Que le gustaba hacer a Frida?, ¿Recuerdas cuáles eran las mascotas que Frida pintó?

**Cierre:** ¿Te animas a crear un autorretrato?

#### **Actividad N°2**

**Inicio:** En casa buscar un juguete favorito, fruta favorita, mascota (si tenemos), la ropa o pijama que más nos divierte, o alguna caricatura.

**Desarrollo:** En un lugar de la casa colocarse como modelos. Podrán ser innovadores y colocarse como más les guste. Mamá, papá o algún adulto responsable tomará una foto. En una hoja blanca dibujar la foto que tomaron y con lápices de colores pintar.

## ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

**Cierre:** Una vez finalizado el dibujo juntos colocar el autorretrato en el lugar que más guste.

**Área Curricular:** Educación Musical

**Título de la propuesta:** Aprendiendo a través de las emociones

**Contenidos:**

- El canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.
- Elemento del discurso musical: Carácter: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, Etc.

Estímulo 1: Aprendiendo a través de las emociones.

¿Qué es el carácter musical?

El carácter es la propiedad por medio de la cual se manifiestan los sentimientos en la música, el sentimiento que requiere toda idea musical; puede ser de alegría, tristeza, solemnidad, melancolía, dulzura, Etc.

A continuación, realizaremos actividades referidos a los distintos caracteres musicales.

**Inicio:** Escuchar la siguiente canción “Tun tun de las emociones”

<https://www.youtube.com/watch?v=uZLzFyZwePc>

### Tun tun de las emociones

Tun tun ¿quién es?  
Mi corazón.  
Yo estoy aquí, aquí estoy yo  
¿Quién llama a mi puerta?  
Llama la emoción.

Tun tun ¿quién es?  
Mi corazón.  
Yo estoy aquí, aquí estoy yo  
Yo soy la tristeza  
y lloro un montón.

Tun tun ¿quién es?  
Mi corazón.  
Yo estoy aquí, aquí estoy yo  
Yo soy el enojo  
y salgo por los ojos.

**Docentes Responsables:** Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analía Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández

## ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Tun tun ¿quién es?  
Mi corazón.  
Yo estoy aquí, aquí estoy yo  
Yo soy la alegría  
Qué lindo está el día.

Tun tun ¿quién es?  
Mi corazón.  
Yo estoy aquí, aquí estoy yo  
¿Quién llama a mi puerta?  
Llama el amor.

**Desarrollo:** Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿Qué parte del cuerpo utilizó para producir esos sonidos? ¿De qué se trata la canción? ¿Siempre cantan con el mismo estado de ánimo? ¿Qué emociones se nombran en la canción?

**Cierre:** Cantar la canción del primer punto y realizar los movimientos, gestos e imitar los estados de ánimo que se muestran en el video.

### **Estímulo 2:**

**Inicio:** Escuchar el siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1GVMwksi0yCOldngH7HWqLnVnVNQuTsei/view?usp=sharing>

**Desarrollo:** En familia reflexionar sobre las emociones que van apareciendo en los fragmentos que escucharon. ¿Qué fragmento produce ganas de bailar? ¿Qué fragmento dan ganas de estar quieto?

**Cierre:** Representar a través de un dibujo las emociones que más les gustaron de los fragmentos escuchados (pueden usar los emoji).

Volver a escuchar el enlace y a través de movimientos corporales o faciales representar que emoción les despierta cada fragmento.

**Área Curricular:** Educación física

**Título de la propuesta:** Equilibristas

**Contenidos para Sala de 4 años:** Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos

### **Actividad N°1**

**Docentes Responsables:** Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analía Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández

## ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

**Iniciación:** Desplazarse libremente manipulando un bastón (palo de escoba no muy largo de 50 a 60 cm), el mismo debe ser utilizado en un lugar amplio con cuidado de no golpear nada ni a nadie. No debe desprenderse ni lanzar el objeto.

**Desarrollo:** Marchar como soldadito con el bastón en forma vertical sin que se caiga, con una mano y luego con la otra. Tomar el bastón desde el centro con una mano y rotar o girar la muñeca con el codo extendido, luego con la otra mano. Hacer equilibrio con el bastón con la palma de la mano abierta con mucho cuidado de no golpearse.

**Cierre:** Estatuas [https://www.youtube.com/watch?v=lif24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=lif24X2J_g)

### **Actividad N°2**

**Iniciación:** Caminar al ritmo del golpe del bastón en el piso que el mismo niño provoca. Luego un familiar marca el ritmo de la marcha golpeando en el piso el bastón y el alumno ejecuta. Con el bastón entre las piernas, realizar galope de caballitos desplazándose por todo el espacio

**Desarrollo:** El alumno trata de dejar el bastón en forma vertical en equilibrio, soltar y tomar sin que se caiga. Dejar el bastón apoyado en un extremo en el piso mientras el alumno gira alrededor del mismo tomado de una mano y luego con la otra. Posteriormente dejar el bastón en el piso de forma horizontal, saltar y equilibrar con 2 pies, con uno, salto con 2 pies y caigo con un pie, etc.

**Cierre:** Canción <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

### **Equipo de conducción:**

Directora: Lucia Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofré

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analía Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández