

Escuela de Educación Especial S.A.R.M

5º "D" y 6º año.

Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales.

Docente: Heredia Andrea

Turno: Mañana

Área: Integradas.

Título: Aprendemos en familia

Contenidos:

- Numeración y operaciones.
- Producción escrita. Reflexión sobre la lengua y los textos.
- Los seres vivos: unidad y diversidad.
- En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación.

Actividades:

1) Colocar el anterior y posterior de los siguientes números:

_____ 9.999 _____ _____ 53.607 _____ _____ 10.750 _____
_____ 18.623 _____ _____ 90.000 _____ _____ 900 _____

2) Resolver los siguientes problemas:

- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 8.229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2.742 kilos ¿Cuántos kilos se reciclarán en total?

Operación:

Respuesta:

- Si la escuela compro 21.100 bancos, luego de un tiempo se rompen 3.500 ¿Cuántos bancos sanos quedan en total?

Operación:

Respuesta:

3) Trabajar en la siguiente imagen:

a) Marcar en la siguiente sopa de letras las palabras que figuran al costado.

b) Escribir en los cuadros las palabras encontradas en la sopa de letras.

Blancanieves	J	Z	U	T	T	P	R	I	N	C	E	S	A	T	B
Enrique	O	M	B	L	P	V	P	R	I	N	C	I	P	E	C
Alimentar	C	V	S	H	N	V	B	D	F	C	J	W	Y	S	J
Besar	A	H	N	K	M	A	D	R	A	S	T	R	A	A	G
Bosque	E	N	P	C	O	R	A	Z	O	N	M	O	F	P	E
Bruja	R	B	O	S	Q	U	E	C	W	E	U	U	Z	O	N
Caer	K	E	N	V	E	N	E	N	A	R	E	I	D	T	A
Corazón	X	L	Z	S	A	L	T	A	R	Q	T	O	I	I	N
Disfrazar	C	B	L	A	N	C	A	N	I	E	V	E	S	G	I
Enanitos	B	U	G	B	E	S	A	R	R	X	P	W	F	J	T
Envenenar	R	U	K	J	N	Y	W	M	Z	C	W	N	R	T	O
Espejo	U	E	Z	Y	E	S	P	E	J	O	P	Z	A	D	S
Madrastra	J	A	L	I	M	E	N	T	A	R	C	U	Z	B	I
Princesa	A	T	V	I	C	C	P	P	R	E	I	N	A	P	Z
Príncipe	B	E	N	E	N	R	I	Q	U	E	X	X	R	W	I
Reina															
Saltar															
Sapo															

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Verbos

4) Elegir del punto anterior tres palabras diferentes para escribir oraciones:

#

#

#

5) Buscar en revistas o diarios seres vivos y no vivos. Pegar las imágenes encontradas en el siguiente cuadro:

seres vivos	seres no vivos

6) Completar con verdadero o falso en las siguientes oraciones:

- a) Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren _____
- b) Los seres no vivos si pueden respirar _____
- c) Los insectos son seres no vivos _____
- d) Los seres no vivos son aquellos hechos por el hombre y los que se encuentran en la naturaleza _____

7) Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué son normas de convivencia?
- b) ¿Por qué son importantes?
- c) ¿Las normas que aprendo en mi familia, me hacen mejor persona?

8) Escribir una lista con las normas de convivencia que hay en tu casa:

Computación Prof. Vanina Gutierrez

1) ¿Qué son las Computadoras?

La computadora es una herramienta que ayuda a organizar información.

La información puede ser:



TEXTO



IMÁGENES



AUDIO



¿Qué es una computadora?



Para pensar

Las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida. También sirve de entretenimiento cuando trae juegos de habilidades y de acción.

2) Completar la actividad:

Para cuidar la computadora no debemos:

- tomar bebidas encima de la computadora.
-
-
-

Ed. Física Prof. Luciana Puiggros

1- Dibujar una línea en el suelo o colocar una cinta horizontal. Saltar hacia adelante desde atrás de la línea dibujada con los dos pies juntos.

Marcar donde quedaron los pies para luego volver a saltar y tratar de superar la primera marca. Es conveniente realizar este ejercicio con ayuda de otra persona para poder ir marcando a medida que se va ejecutando el salto.

Plástica Prof. Valeria Campillay

- 1- Con ayuda de un adulto, dibujar círculos de diferentes tamaños: pequeños, medianos y grandes en papeles, telas, cartones de colores, telas estampadas, opacas, brillantes.
- 2- Recortar por línea de contorno, luego pegar libremente en la hoja blanca.

Observación: Utilizar lo que encontremos en casa.

Música: Prof. Vanina Yañez

- 1- Conversar en familia sobre la guerra de las Malvinas
 - a) Buscar en youtube La Marcha de las Malvinas y repasar
 - b) Leer atentamente y buscar en el diccionario las palabras que no entiendas de la Marcha.

Tras su manto de neblina
no las hemos de olvidar.
¡Las Malvinas, Argentinas!,
clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes
nuestra enseña han de arrancar,
pues su blanco está en los montes
y en su azul se tiñe el mar.

Por ausente, por vencido,
bajo extraño pabellón,
ningún suelo más querido;
de la Patria en la extensión

Escuela de Educación Especial S.A.R.M

5º "D" y 6º año.

Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales.

¿Quién nos habla aquí de olvido,
de renuncia, de perdón?
¡Ningún suelo más querido,
de la Patria en la extensión!

¡Rompa el manto de neblinas,
como un sol, nuestro ideal,
las Malvinas, argentinas
en dominio ya inmortal!

DIRECTORA: Analía Aracena.