

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B  
Áreas Integradas**

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”**

**Docente:** Conejero José

**Maestro Celador:** Barrionuevo Mauricio

**Profesores de Especialidades:** Atencio Miguel (Carpintería) Acosta Cristina (Tecnología),  
Varas Rosalía (Computación) Paredes Sandra (Educación Musical), Crubiller Martín  
(Educación Física), Fatún Matías (Teatro)

**Nivel:** Educación Permanente

**Sección:** Adultos “B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Fecha:** 01 al 15 de septiembre del 2020

**Título de la Propuesta:** Habilidades de la vida diaria

**Contenidos:**

- Cuidado de nuestra vestimenta
- Reciclado
- Materiales - Madera
- Macetas
- Flores con material en desuso ( cartón de huevo )
- Word
- Formación Personal
- Sonidos del entorno natural y social. Reproductores de sonido. Cancionero popular y folklórico
- Experimentación de habilidades motrices básicas loco motivas: desplazamientos, saltos, giros, trepas, suspensiones y balanceo, empuje, tracción y transporte, apoyos, rodadas y rolidos
- Comunicación. Movimiento y acción. Juego dramático. Asunción de diferentes roles

**PRIMERA SEMANA:**

**DIA: 1 Habilidades de la vida diaria**

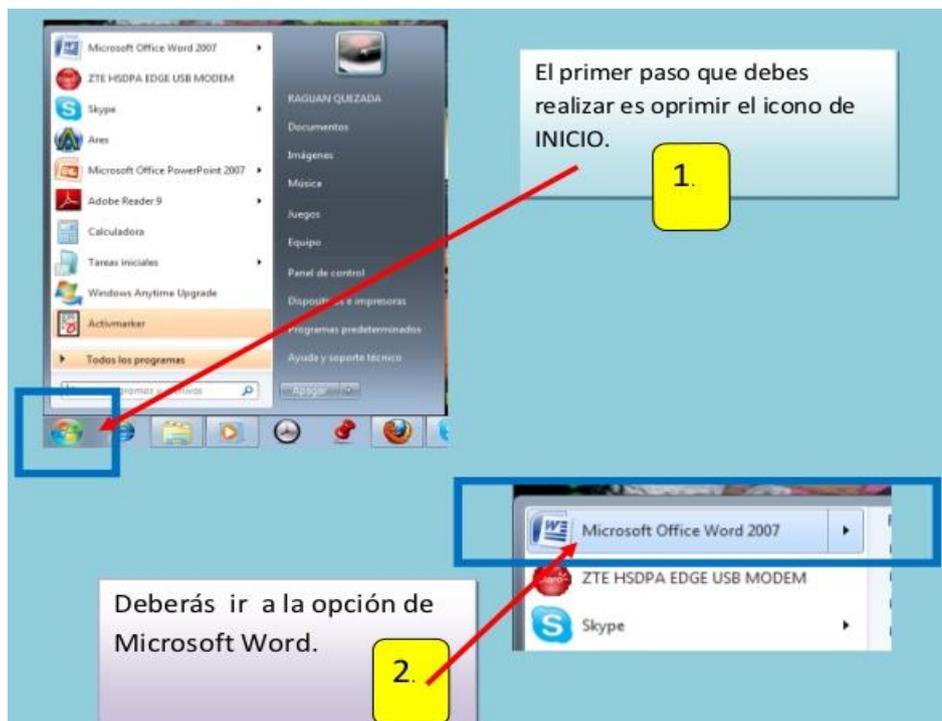
-En familia dialogamos sobre los elementos donde colocamos nuestra ropa a diario el ropero, armarios, mesa de luz, cómoda, canasto de ropa, etc.

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B  
Áreas Integradas**



Área: Computación

 Observa con atención



El primer paso que debes realizar es oprimir el icono de INICIO. 1.

Deberás ir a la opción de Microsoft Word. 2.

Área: Tecnología

Materiales: rama de árbol, maceta, barniz opcional, pincel.

Procedimiento: en primer lugar limpia bien la maceta a utilizar. Luego da una base blanca con acrílico o tempera. Dejar secar.

Posteriormente pinta nuevamente la maceta con acrílico o temperas de color.

Después limpia la rama y barnízala.

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Atencio Miguel, Fatún Matías, Paredes Sandra

## **EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas**

Por último llena de tierra la maceta y coloca la rama.

### **DIA: 2 Habilidades de la vida diaria**

Con la ayuda de mis padres leemos y comentamos lo siguiente:

- En mi hogar poseo un canasto que es para guardar la ropa que ha sido usada y para lavarla puede ser a mano o en el lavarropas. Finalizado el lavado la tiendo a la ropa en el tendedero para que se termine de secar, después de eso levanto la ropa la guardo en casa por si llega a llover, correr viento o hacer frío. A continuación le pido a un mayor si la puede planchar, para doblarla, ordenarla y guardarla en mi ropero.

Área: Recreativa

### **JUEGO DEL SEMÁFORO**

Para este juego se requiere de tres círculos de cartón o cartulina pintados con los colores del semáforo: verde, amarillo y rojo.

El juego consiste en mostrar al joven una tarjeta (círculo) y según el color que el papá o mamá le muestre es la forma en que se desplazara el joven. Ej: verde: trota, amarillo: camina, rojo: pararse en el lugar. Se puede jugar varias veces cambiando la voz de mando A DISFRUTAR EN FAMILIA.

### **DIA: 3 Habilidades de la vida diaria**

Continuamos con la lectura del día anterior

- Donde voy a guardar mi ropa es en el ropero. Organizándola de tal forma que sea accesible para sacarla cuando lo necesite. En la parte del medio puedo colocar los pantalones, pullover, buzos, colgar mis camisas, camperas en los percheros. En los cajones del ropero puedo guardar mi ropa interior, remeras, bermudas.

Área: Educación Musical

- ♪ Juego: **“Sesión de Grabación”**. Prepara un teléfono para recorrer tu casa.
- ♪ Graba los sonidos que vas descubriendo.
- ♪ Luego reproduce el audio y trata de reconocerlos en el orden que los fuiste grabando.
- ♪ Guarda tu trabajo para cuando volvamos a encontrarnos. ¡Éxitos!

### **DIA: 4 Habilidades de la vida diaria**

- Confeccionar el contenido del día anterior a través de imágenes y explicaciones en un afiche.

Área: Educación Física

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min

## **EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas**

. Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa

.Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones.

.En la 1er estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.

.En la 2da estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.

.En la 3ra estación ponemos piedras o sillas y hacemos zigzag

.En la 4ta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia "lejos", y realizamos "saltos largos" de un lado a otro.

.En la 5ta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

.Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a "quien salta más lejos". Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega más lejos gana.

### Área: Teatro

Nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir trabalenguas que les dejen exagerándola, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:

- "Tres tristes tigres comen trigo en un trigal"
- "Pablito clavó un clavito ¿Qué clavito clavo Pablito?"

## **SEGUNDA SEMANA**

### **DIA: 5 Habilidades de la vida diaria**

Buscamos en diarios y revistas figuras donde aparecen distintos mobiliarios recortamos y pegamos. Con ayuda de un mayor colocamos el nombre a cada uno

### Área: Carpintería

Buscar una madera de 20 a 25 cm

1. Lijar.
2. Dibujar con lápiz una imagen por ejemplo una Flor
3. Buscar ramitas secas y piedritas
4. Pegar todo y pintar.

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B  
Áreas Integradas**



**DIA 6: Habilidades de la vida diaria**

En el cuaderno dibujamos distintas prendas (ropa) que usamos en el verano

Área: Computación

🛠 Responde

- ¿Cuántos pasos debes hacer para entrar en Word?
- ¿Cuáles son esos pasos?

Área: Tecnología

Materiales: cartón de huevo, témpera, botón, pegamento.

Procedimiento: En primer lugar corta los conos del cartón de huevo. Luego píntalos con el color que desees. Dejar secar. Coloca en el centro del cono un botón. Por último pega la flor en la rama y adorna un rincón de tu hogar.

**DIA 7: Habilidades de la vida diaria**

En el cuaderno dibujamos distintas prendas (ropa) que usamos en el invierno

Área: Recreativa

Para esta actividad con la ayuda de la FAMILIA y observando el video interpretar la canción "MANZANA" <https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14> nos paramos enfrentados con un miembro de la familia o frente a un espejo mientras interpreta la canción.

**DIA 8: Habilidades de la vida diaria**

Con la colaboración de nuestra familia dialogamos sobre cómo debemos vestirnos según la situación, que vestimenta debo usar en caso de retornar a las clases en la escuela, si realizamos algún deporte, si nos toca ir por el banco a realizar un trámite personal

Área: Educación Musical

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Atencio Miguel, Fatún Matías, Paredes Sandra



**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B**  
**Áreas Integradas**

- Sala de espera

- Peluquerías

- Eventos masivos

Área: Carpintería

1. Reciclar un cajón de verdura
2. Cortar las maderas a 25 cm, 6 maderas.
3. Cortar dos maderas a 40 cm.
4. Clavar todas las piezas.
5. Con un cordel hacer la manija.



Directora: **Prof. Cintia F. Cortéz**

Vicedirectora: **Prof. Juana Cortez**

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Atencio Miguel, Fatún Matías, Paredes Sandra