

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE
RETROALIMENTACIÓN (3)**

Escuela: Maestro José J. Berrutti

CUE: 700046400

Docente/s: Erica Arias y Marcelo Marinero

Grado: Quinto

Turno: Jornada completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **Promocionemos lo aprendido.**

Contenidos:

Matemática: Sistema de numeración Decimal. Números Naturales de 5 y 6 cifras. Composición y descomposición. Series Numéricas. Operaciones con números naturales.

Ciencias Naturales: Distintas fuentes de energía. Clasificación.

Lengua: Publicidad y propaganda, definición, comprensión y producción. Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante. Reglas generales de acentuación.

Ciencias Sociales: Clima y relieve de Argentina.

F. Ética y Ciudadana: Los valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: - No ordena los Números Naturales de mayor a menor.

- No lee ni escribe Números N de 5 y 6 cifras
- No arma Números de 5 y 6 cifras teniendo en cuenta su valor posicional.
- No resuelve operaciones de suma.
- No resuelve operaciones de restas.
- No completa sólo cuadros de doble entrada con tablas de multiplicar
- No completa series numéricas de 6 cifras.

Ciencias Naturales: – No reconoce las distintas fuentes de energía.

- Menciona muy pocos ejemplos de cada una de ellas
- Aplica pocos valores tales como responsabilidad respeto compromiso para hacer un adecuado uso de las fuentes de energía.

Lengua: - No reconoce publicidad ni propaganda.

- Desconoce el propósito comunicativo del autor.
- No establece relaciones entre 2 o más textos.
- No relaciona la imagen con el texto escrito.
- Presenta una frase ambigua a la intención del cartel.

- Comete muchos errores de ortografía acentual, literal y puntual.
- No clasifica las oraciones según la actitud del hablante.
- No clasifica las palabras según su acentuación.

Ciencias Sociales: - No reconoce los relieves de Argentina.

- No reconoce los climas de Argentina.

F. Ética y Ciudadana: –No aplica los valores estudios para afrontar esta pandemia.

- No representa lo estudiado en láminas.

Desafío: “Confeccionar: un cartel publicitario de un lugar de Argentina teniendo en cuenta clima y relieve”

Actividades:

Área: Matemática

Profesor: Marcelo Marinero

1- Observa los siguientes números y trabaja de la siguiente manera.

1.234 5.980 8.456 3.453 2.908 9.760 2.876 5.009 4.765 2.456
3.567 4.009 6.098 5.453 1.004 7.008 3.098 5.980 2.134 7.987

a-Ordénalos de mayor a menor.

b-Escribe sus nombres

c- Escribe los anteriores y posteriores de cada uno de ellos.

2-Encuentra la cantidad de infectados de Corona Virus en algunas provincias y exprésalo en números.

San Juan $4u + 5c + 8d + 9u =$ _____

Mendoza: $4u + 6d + 8u + 6c =$ _____

Tucumán: $9u + 5u + 1c + 7d =$ _____

San Luis: $3d + 8u + 1u =$ _____

La Pampa: $4u + 5d + 2c + 6u =$ _____

Santiago del Estero: $3c + 6u + 2c + 2u =$ _____

Chubut: $3u + 4c + 2u + 9d =$ _____

3- Realiza la operación y une con el resultado correcto.

$400 + 8 + 10 =$	3.900
$5 + 1.000 + 30 =$	4.706
$60 + 3.000 + 40 =$	2.085
$5 + 2.000 + 80 =$	3.460
$700 + 4.000 + 6 =$	1.035
$6 + 900 + 3.000 =$	418
$3 + 800 + 5.000 =$	5.803
$2.000 - 1.500 =$	500

4- Completa el cuadro

X	4	3	1	5	2
2	8		2		4
3		9		15	
4	16		4		8
5		15		25	

5-Completa las series de 100 en 100

a- 1.000 _____ 2.000

b- 8.000 _____ - _____ 9.000

ÁREA: Ciencias Naturales. y Formación E y Ciudadana

Recuerda lo estudiado en las guías 9 y 10 sobre las fuentes de energía

1- Responde:

a- ¿Cómo se clasifican las distintas fuentes de energía?

b -Da ejemplos de cada una de ellas

c-¿Cuál de estas dos energías es la más usada en la provincia la eólica o la solar?

d-El petróleo es una de las energías no renovables.

2-Une según corresponda

CARBÓN _____ Energía renovable

E. SOLAR _____ Energía no renovable

PETROLEO _____ Energía renovable

E. HIDRÁULICA _____ Energía no renovable

3- Nombra 2 valores éticos necesarios para el uso de energías.

Área: Ciencias Sociales**Profesora: Erica Arias**

1- a) Indica a qué relieve corresponde cada imagen:



b) Une cada relieve con su definición:

Relieve de mesetas	Comprenden las elevaciones de menor altura, como las sierras, y las de mayor altura, como las cordilleras.
Relieves montañosos	Son relieves planos, pero más elevados que las llanuras.
Relieve de llanuras	Son relieves planos que no superan los doscientos metros de altura.

2- a) Uní cada clima con el factor correspondiente:

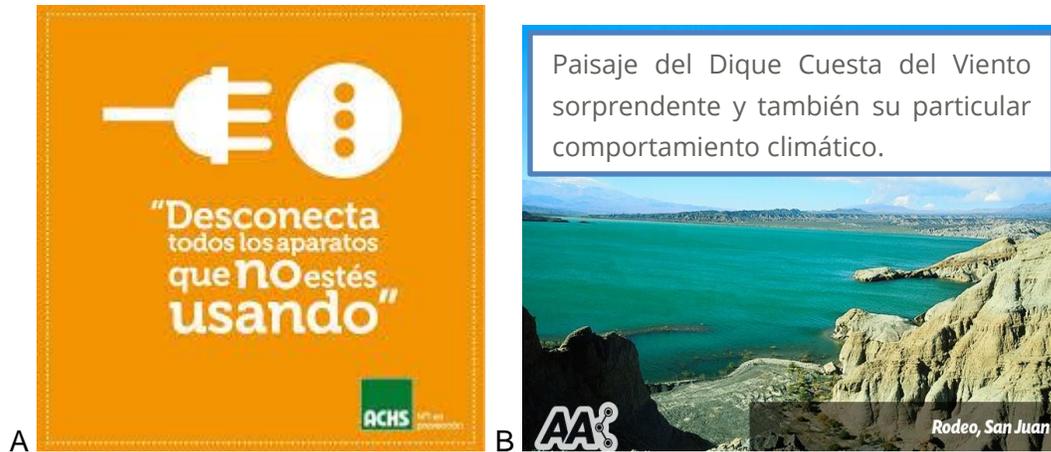
CÁLIDO	SECO	HÚMEDO
	TEMPERATURAS	HUMEDAD Y PRECIPITACIONES
FRÍO	TEMPLADO	

b) San Juan tiene un clima templado seco, caracterizado por el sol gran parte del año y el viento zonda en otoño y primavera. Rodea con un círculo las energías relacionado con ello.

CARBÓN EÓLICA BIOMASA PETRÓLEO SOLAR

Área: Lengua**Profesora: Erica Arias**

1- Observa los carteles y realiza las siguientes actividades:



a) ¿Cuál de los carteles es de publicidad y cuál de propaganda?

b) Uní según corresponda:

PROPAGANDA

Pretende convencer y aconsejar para que las personas actúen de una forma determinada.

PUBLICIDAD

Impulsa a la gente a comprar el producto que promocionan.

c) Clasifica los siguientes mensajes en publicidad o propaganda según corresponda:

- * Usa el aire acondicionado a 24°.
- * Viajá con **Soleado Viajes**.
- * Conocé el **Hotel Cuesta del Viento**.
- * Apagar las luces cuando no se estén usando.
- * Descongela heladeras o freezers de vez en cuando.

2- a) ¿Las oraciones del cartel A son desiderativas, dubitativas o imperativas? ¿Por qué?

b) Uní cada oración con la clasificación correspondiente:

- | | |
|----------------------------------------|---------------|
| * ¿Qué es la energía solar? | DESIDERATIVA |
| * Desenchufe todo. | DUBITATIVA |
| * Quisiera que se acabe la cuarentena. | INTERROGATIVA |
| * Tal vez pasemos de grado. | ENUNCIATIVA |

3- a) Clasifica las siguientes palabras según su acentuación: solar, solución, húmedo.

b) Observa las siguientes palabras y responde: ¿Qué diferencias de significado hay en estas palabras? ¿La tilde ayuda a diferenciar una palabra de otra en estos casos? ¿Por qué?

confirmo - confirmó

paso- pasó

jugo - jugó

viaje - viajé

c) ¿Qué palabras llevan tilde siempre?

d) Completa el cuadro con las siguientes palabras: virus – infección – jóvenes – síntomas – dolor - difícil

	AGUDA	GRAVE	ESDRÚJULA
Con tilde			
Sin tilde			

d) Confecciona un cartel publicitario sobre un lugar de Argentina considerando el clima y relieve.

Para ello tené en cuenta:

- La intención según el texto.
- La oraciones según la actitud del hablante.
- La correcta acentuación de las palabras

Directora: Lizzie Robledo