

## **Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 24**

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Ejército de los Andes      CUE: 7000971-00

Docente: Prof. Cristina Rojas

Grado: 5°

Ciclo: segundo      Nivel: primario      Turno: mañana

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales.

#### **Contenidos:**

**LENGUA:** La escucha y lectura comprensiva de exposiciones orales y escritas. Reformular el escrito. La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado. Organización textual y propósitos de los textos. Verbos: los tiempos verbales: pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto. Relaciones de significado: sinónimos y antónimos. Hiatos y diptongos. Separar en sílaba. La oración como una unidad que tiene estructura interna: sujeto expreso y predicado.

**MATEMÁTICA:** Relaciones numéricas: múltiplos y divisores de un número natural. Escrituras de fracciones. Geometría: círculo y circunferencia.

**CIENCIAS SOCIALES:** La organización y delimitación política del territorial argentino. Relieve. Clima. Los problemas ambientales. Recursos naturales. El carácter federal, republicano y representativo de la Argentina. La división de poderes: sus funciones y atribuciones.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Forma de gobierno nacional y representantes. Constitución Nacional y sus partes. El accionar colaborativo para la preservación de los recursos naturales. Derechos de los ciudadanos.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua :** Lee e interpreta texto. Produce textos con coherencia y cohesión. Utiliza recursos de cohesión: sinónimos, antónimos, hiatos y diptongos. Conjuga verbos en pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto. Analiza oraciones sintácticamente.

**Matemática:** Escribe múltiplos y divisores. Identifica las partes de la fracción. Representa números fraccionarios. Escribe fracciones equivalentes. Identifica círculo y circunferencia

**Ciencias Sociales:** Localiza en el mapa de la República Argentina las provincias y sus capitales. Reconoce: relieve, clima y otros. Diferencia la organización política y reconoce los poderes. Conoce los derechos de los ciudadanos.

**Formación Ética y Ciudadana:** Diferencia partes de la Constitución Nacional. Reconoce los derechos de los ciudadanos. Acciona en forma colaborativa ante problemáticas ambientales

**Desafío:** Diseñar diversas tarjetas promoviendo el cuidado de los recursos naturales de la Argentina , para ser entregados a los vecinos a través de los comerciantes.

#### **Grupo N° 2**

#### **Actividades Lengua**

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 24

Leer el siguiente texto

Incendios feroces

7 de Noviembre de 2020

### **Argentina en llamas: ya son 11 las provincias afectadas por los incendios.**

Hay diez detenidos por iniciar focos en Zárate y Córdoba. La situación se vuelve dramática. Fuerzas federales, brigadistas y las Fuerzas Armadas colaboran en el combate al fuego.

Los incendios forestales en la Argentina ya afectan a once provincias: Entre Ríos (que también extendió sus focos a la ciudad santafecina de Rosario), Corrientes, Buenos Aires, La Pampa, San Luis, Córdoba, Santiago del Estero, Misiones, Catamarca y La Rioja. En total, han arrasado hasta el momento unas 120.000 hectáreas.



Brigadistas del Servicio Nacional de Manejo del Fuego, bomberos provinciales y de la Policía Federal Argentina, policías regionales, integrantes de la Fuerzas Armadas y de Prefectura Naval Argentina, dan apoyo con recursos humanos y logísticos a las instituciones de esas regiones que no dan abasto para detener el avance de las llamas.

La sequía en las principales regiones productivas del país y el accionar devastador del fuego dejará pérdidas en millones de dólares que aún no fueron calculadas por las autoridades nacionales y provinciales. Hasta el momento en Córdoba y Buenos Aires fueron detenidas 10 personas por provocar alguno de esos focos.

Pintar con: verde punto seguido, rojo punto aparte, marrón sangrías.

Señalar con una x la respuesta correcta.

El texto es: folleto\_\_ noticia \_\_ leyenda \_\_  
La intención es: informar\_\_ entretener \_\_ convencer \_\_  
Está escrito en: versos \_\_ párrafos \_\_ diálogo \_\_  
Lugar del suceso: Argentina \_\_ España \_\_ Italia \_\_

Marcar las partes de noticia (Volanta – Título – Copete – Foto – Cuerpo de la Noticia)

(Enviar foto)

Escribir el epígrafe, recuerda observar bien la imagen de la noticia.

Responder: ¿Qué ocurrió?, ¿Dónde?, ¿Quién/es participó?, ¿Por qué ocurrió?

Clasificar en diptongo e hiato (Enviar foto)

fuego \_\_\_\_\_ policía \_\_\_\_\_

Separar en sílabas

Bomberos

Detenidos

Ciudad

Unir el verbo según corresponde

Había temido Pretérito Pluscuamperfecto

Apagaban Pretérito imperfecto

Clasificar las siguientes oraciones en bimembres (OB), unimembres (OU)

Los incendios afectan a once provincias. \_\_\_\_\_

Los brigadistas y bomberos detienen el avance de las llamas. \_\_\_\_\_

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 24

Incendios feroces. \_\_\_\_\_

Analizar la siguiente oración. (Enviar foto)

Los incendios afectan a once provincias.

Leer y escribir la oración nuevamente cambiando la palabra subrayada según te indique el cuadro.

Sinónimo	Oración	Antónimo
	Los <u>miedosos</u> bomberos...	

### **Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana**

Releer la noticia. En forma oral responder ¿De qué país habla? ¿Qué problemas ambientales tiene? ¿Qué provoca esto? ¿Quién se hace cargo de las pérdidas millonarias?

Pintar en un mapa de la República Argentina las provincias afectadas por el incendio y escribir la capital de cada una.(Enviar foto )

¿Cuánto sabemos de nuestro país? Subrayar la opción correcta. (Enviar foto)

<b>La Argentina se divide en:</b> 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires 24 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	<b>Limita con:</b> Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay. Chile, Bolivia, Perú, Brasil y Uruguay.
<b>Su relieve predominante es:</b> montañas y sierras montañas, llanuras, mesetas y valles	<b>Su forma de gobierno es:</b> Republicano y Federal Representativa, Republicano y Federal
<b>El clima es :</b> Cálido, templado y frío. Cálido y frío .	<b>La Constitución Nacional Tiene partes:</b> Preámbulo, 1° Parte, 2° Parte 1° Parte, 2° Parte, 3° Parte
<b>Los recursos naturales son:</b> Perpetuos y renovables. Perpetuos, renovables y no renovable.	<b>Las autoridades nacionales están formada:</b> Por el Poder Ejecutivo y Judicial. Por el Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
<b>Los problemas ambientales son:</b> Erosión- desertificación del suelo, y contaminación del agua, suelo, aire. Erosión-desertificación del suelo, deforestación y pérdida de la biodiversidad y contaminación del agua, suelo, aire.	<b>Los ciudadanos tenemos derechos:</b> Civiles, sociales, políticos y colectivos. Civiles y colectivos.

### **Matemática**

Pintar según lo solicitado (Enviar foto)

Los múltiplos de:

6	5	18	24	32	48	100
---	---	----	----	----	----	-----

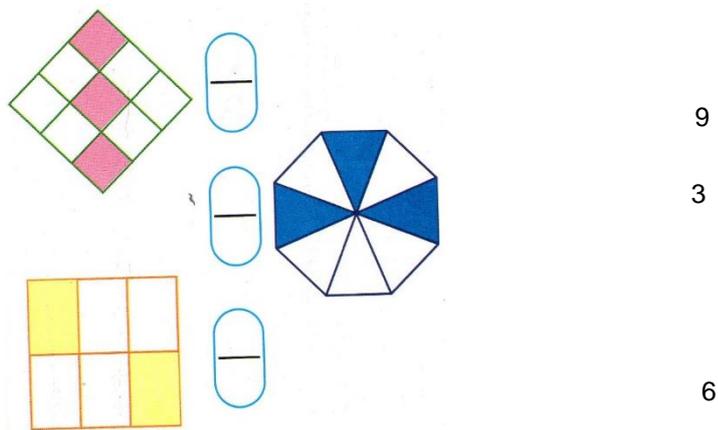
Los divisores de:

27	1	3	6	9	27	30
----	---	---	---	---	----	----

Los chicos de 5° grado están confeccionando tarjetas para escribir lindos mensajes.  
¡Prestar atención!

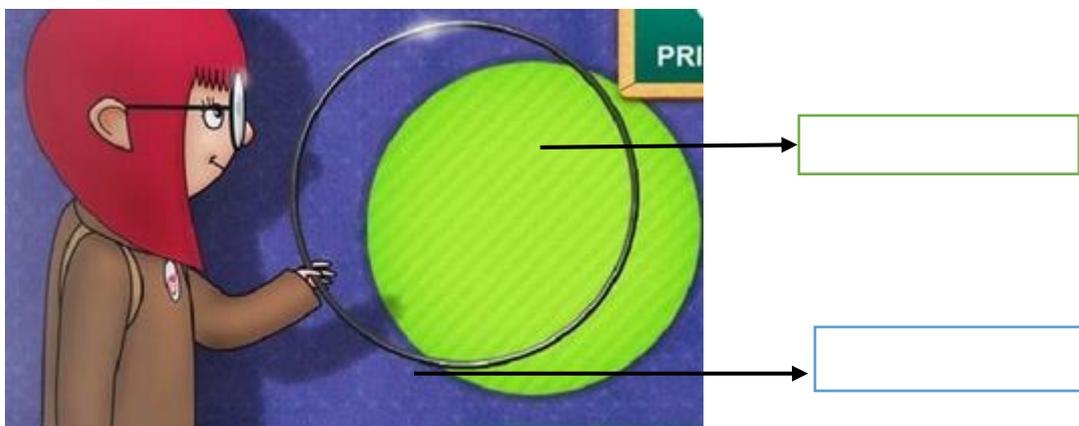
**Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 24**

Completar con el numerador o denominador según corresponda. (Enviar foto)



Escribe el nombre de la fracción que representa el rectángulo.

Observar la imagen e indicar cuál es el círculo y circunferencia. (Enviar foto)



En familia leer el desafío, pensar y reflexionar todo lo trabajado en la guía.

Seleccionar las distintas formas de las tarjetas.

Elaborar un borrador promoviendo el cuidado de los recursos naturales para evitar los problemas ambientales.

Revisar el borrador, modificar si es necesario, cuidar la ortografía, los signos de puntuación, etc.

Reescribir nuevamente el borrador. (Enviar foto)

Leer la versión final a la familia.

¡¡¡Listo!!! ¡¡¡Llevar las tarjetas a los negocios más cercano a tu domicilio para que los ciudadanos se interioricen en el tema y desafío cumplido!!!



Directora: Andrea del Carmen Ontiveros

Vice directora: Fanny Enriqueta Martín