

Escuela Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez – Ciclo 2º y 3º - Áreas Integradas

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Ciclo: 2º y 3º

Turno: Noche

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología.

Contenidos:

- Lectura de distintos tipos de textos, en distintos soportes. Comprensión de texto □ La Noticia. Elementos. Partes.
- Producciones de volantas y copetes, textos instructivos.
- Campañas de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- Ubicación geográfica de nuestro departamento, población, flora y fauna de San Juan.
- Transformación de la materia prima.
- Situaciones problemáticas.
- Interpretación de cuadros.

Título de la propuesta: “Conociendo más nuestro querido San Juan”.

Desarrollo de Actividades

LENGUA

1. Lee el texto de la página 2.
2. Luego responde:
 - ¿Qué tipo de texto es?
 - ¿Dónde encontramos este tipo de texto?

 **Recuerda:**

Toda noticia es un texto que da a conocer hechos que resultan importantes para mucha gente.

Debe ser veraz, actual, novedosa e interesante.

VíaSanJuan
Ciudad a ciudad, Argentina en red

ADMINISTRACIÓN POLÍTICA ECONOMÍA POLICIALES SALUD EDUCACIÓN CIENCIA → T Radios en Vía San Juan por mitre



3d - Vía San Juan

Sigue aumentando la cantidad de casos de dengue en San Juan

En total la cantidad de casos autóctonos es de 48 y a eso se le suman 14 importados.

Publicado por **Natalia Caballero** - 11/05/2020

Este domingo la **División de Epidemiología y control de Vectores de San Juan** dio a conocer un nuevo parte sobre la situación del coronavirus y del dengue en la provincia. Mientras los números del **Covid-19** se mantienen controlados (hay un solo caso confirmado y está aislado desde el principio), los del dengue se dispararon. Así cada vez son más los pacientes autóctonos, es decir, que fueron picados por el mosquito en territorio sanjuanino.

En total, según el parte de **Salud Pública** local, son 48 los casos de personas que están con dengue y que se contagiaron en la provincia. A estos números hay que sumarle los 14 casos importados, de sanjuaninos que fueron picados estando en otras provincias de **Argentina**.

Los números despertaron la alarma de las autoridades provinciales porque, 24 horas antes, los casos de dengue autóctonos eran 35 y en un día se sumaron 13 más. Los importados, en cambio, se mantuvieron en 14. Según publicó **Diario Huarpe**, el área de **Virología del Hospital Rawson**, el nosocomio público provincial, es la que está realizando dos de los test que sirven para detectar a los pacientes infectados con dengue. Después, esas muestras son enviadas al **Instituto Malztegui**, en **Buenos Aires**, donde se profundiza sobre qué tipo de dengue es.

Son cuatro los tipos de virus relacionados con la picadura del mosquito. El **DEN-1**, **DEN-2**, **DEN-3** y **DEN-4**. Según **Salud Pública**, en **San Juan**, hay circulación comunitaria del **DEN-1**. Es por eso que, todos los días, recuerdan a la población no dejar recipientes donde se pueda acumular agua, para evitar que el mosquito coloque las larvas ahí. Otra medida de prevención es retirar toda la basura que haya abandonada en la periferia de las viviendas. El repelente y las mosquiteras en puertas en ventanas, son fundamentales para evitar que el dengue se siga propagando.



➤ Reconocemos las partes de una noticia.

Volanta: antecede al título y expresa sucesos previos que amplían y permiten entender mejor el título.

Título: expresa el núcleo fundamental de la información, el tema según el periodista.

Copete: resume brevemente la información.

Cuerpo: desarrolla la información con todos los detalles. Agrega datos nuevos y describe lo sucedido de forma completa.

Fotografía: imagen que acompaña al texto, de manera opcional.

Epígrafe: breve comentario que acompaña a la fotografía y que expresa de qué se trata.

3- Un periodista para redactar una noticia se vale de estos seis elementos o preguntas

- ☺ ¿Qué pasó?
- ☺ ¿Quiénes intervinieron?
- ☺ ¿Cuándo ocurrió?
- ☺ ¿Dónde? ¿cómo pasó?
- ☺ ¿Por qué se realizó?

4 - Identifica las partes de la noticia en el texto que leíste.

5 - Inventa volantas y copetes para estos títulos de noticia.

SALIDA DESPUES DE ESTA CUARENTENA

TEATRO POR INTERNET

UN GESTO PARA IMITAR

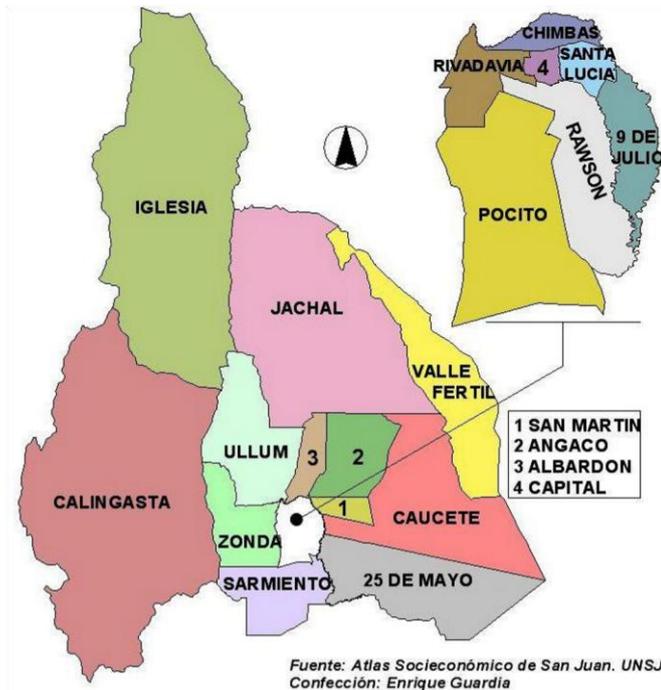
CIENCIAS NATURALES:

1. Relee la noticia sobre el dengue. Responde

- a. Investiga y conversa con tu familia ¿Qué es el dengue? ¿Quién transmite esta enfermedad? ¿Cómo se transmite?
- b. ¿A qué se refiere cuando habla de casos autóctonos e importados? Transcribe la parte que lo explica en el texto.
- c. Escribe el número de párrafo donde se habla de la prevención y realiza un listado sobre los cuidados que debemos aplicar.
- d. Busca más información en distintos medios y realiza un folleto donde figure métodos de prevención sobre el dengue.

CIENCIAS SOCIALES

- ✚ Recuerda en la guía N° 4 que estudiamos nuestra provincia, nuestro departamento sus límites etc.



1. Recordamos paisajes de nuestra provincia y nuestro departamento.
2. Busca el significado de autóctono. Compara con el significado que se les atribuye a los casos de dengue autóctonos.
3. Luego de obtener esa información te presento la Flora y Fauna autóctona de nuestra provincia.

*San Juan presenta una **fauna** que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos.*

*Flora de **San Juan**, según los dominios y áreas mencionadas, se encuentran formaciones arbóreas como algarrobo y chañar; arbustivas como jarilla, chilca, alpataco y retamo; palustre como el junco y la totora o herbáceas como el junquillo.*

4. Luego de toda la información te animas a explicar con tus palabras que es la FLORA Y FAUNA de un lugar.
5. Busca imágenes de la flora y fauna sanjuanina.
6. Se acerca el día de nuestra querida Provincia, te invito a que realices un afiche o filmar un video con todo lo que aprendimos hasta aquí de San Juan, puedes agregar más información si así lo deseas.

- Puedes buscar por internet, libros etc., conversar con los adultos mayores de tu familia y preguntar de alguna anécdota de algún lugar de San Juan.

Por ejemplo: Como eran los paseos antes a lugares públicos como Zonda, el dique, la Difunta Correa. Los cambios que hubieron, como edificios, calles, etc.

TECNOLOGÍA

A que llamamos materia prima.

*Las **materias primas** son elementos o materiales extraídos de la naturaleza que el hombre transforma **con** ayuda de herramientas y máquinas **para** elaborar productos o bienes de consumo que satisfacen nuestras necesidades.*

Observa el siguiente video para una mejor comprensión.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=2qmLSORYwCY&feature=emb_log
[o](#)

1. Luego de observar el video completa con productos elaborados con las siguientes materias primas.

(Materia prima) trigo	→	harina ...pan
(Materia prima) caña de	→	azúcar.
(Materia prima) madera	→	
(Materia prima) oro	→	

EMPEZAMOS A FESTEJAR EL ANIVERSARIO DE NUESTRA HERMOSA PROVINCIA

1. Dibuja algunos productos elaborados con materia prima que de San Juan.
2. Te animas a preparar una rica comida o postre (productos elaborados) con algunas de esas materias primas (elementos extraídos de la naturaleza).
3. Escribe la receta recordando los pasos del texto instructivo.

NO OLVIDES ENVIAR FOTO O UN PEQUEÑO VIDEO DE ESE MOMENTO

MATEMÁTICA

1. Observa el siguiente cuadro con los resultados arrojados en el censo 2010, de la provincia de San Juan. Contesta las siguientes preguntas.

CENSO 2010 RESULTADOS

DEPARTAMENTOS	VIVIENDAS	TOTAL	VARONES	MUJERES
TOTAL	194.188	680.427	334.494	345.933
Albardón	6.424	23.863	11.875	11.988
Angaco	2.686	8.178	4.128	4.050
Calingasta	2.975	8.453	4.507	3.946
Capital	39.908	108.720	50.501	58.219
Caucete	9.534	38.513	18.985	19.528
Chimbas	21.006	87.739	43.515	44.224
Iglesia	2.725	9.141	5.766	3.375
Jáchal	6.425	21.812	11.072	10.740
9 de Julio	2.436	9.314	4.655	4.659
Pocito	13.894	51.480	25.471	26.009
Rawson	30.925	114.946	56.122	58.824
Rivadavia	23.378	82.985	40.057	42.928
San Martín	2.860	10.969	5.546	5.423
Santa Lucía	13.482	48.137	23.451	24.686
Sarmiento	5.705	22.176	11.434	10.742
Ullum	1.507	4.982	2.550	2.432
Valle Fértil	2.516	7.201	3.704	3.497
25 de Mayo	4.265	17.053	8.751	8.302
Zonda	1.537	4.765	2.404	2.361

- Escribe en letras la cantidad de viviendas que hay en el departamento de Sarmiento, Rivadavia, Pocito, 9 de julio.
- Ordena de menor a mayor esos números.
- ¿En cuál departamento hay mayor cantidad de mujeres?
- ¿En cuál departamento hay menor cantidad de varones?

2. Escribe V o F, en las siguientes afirmaciones.

- En el departamento de Ullum hay más viviendas que en el departamento de Zonda _____
- En el departamento de Angaco hay más varones que en el departamento de 9 de Julio _____
- Si sumo la cantidad de viviendas que hay entre los departamentos de 25 de mayo y Zonda el resultado que obtengo es menor a **5.000** _____
- La mitad de varones que hay en el departamento de Valle Fértil es **1.852**. _____

Directora: Verónica Fernández