

Escuela: Justo José de Urquiza - 6º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.

GUÍA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Justo José de Urquiza

CUE: 7000339-00

Docentes: M. Acosta, S. Arena, D.Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre, M. Cornejo, A. Duran

Grado: Sexto

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Música, Teatro, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales, Computación, Ingles

Título de la Propuesta: “¿Y si ahora recuerdas lo que aprendiste?”

Contenidos por áreas: -Clasificación instrumental: según el elemento vibrante: cordófono, aerófono, Idiófono, Membranófono, electrófono- Escalas: do mayor. Pentagrama. Clave de sol. notas y su ubicación en el pentagrama. figuras y silencios- Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica-Conocer componentes de la estructura dramática - Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia - Importancia del agua en los seres vivos- Análisis y reflexión acerca de productos tecnológicos (bienes y servicios) su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo preferencias cambios de hábitos y calidad de vida- La relación de producciones visuales, en el espacio bidimensional: explorando y representando la forma figurativa y no figurativa; las diferentes posibilidades de relación entre la/s figura/s y el fondo(mímesis). La textura visual y táctil: regular y orgánica, el sentido estético de la línea en el espacio bidimensional; de contorno y abstracta; la utilización del punto en función expresiva y decorativa, la exploración y el empleo intuitivo del valor y del color a partir de experiencias que permitan advertir los diferentes climas (frio/calor) colores cromáticos y acromáticos- Reconocimiento de las diferentes partes de la computadora- Información personal (nombre, edad, nacionalidad). Abecedario. Miembros de la familia. Animales. Verbos de rutina.

Escuela: Justo José de Urquiza - 6º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.

Indicadores :

- Identificación y clasificación de las características sonoras según, elemento vibrante y modo de acción. Iniciación a la Lecto-escritura musical
- Reconoce los componentes de la estructura dramática en un texto. Integra los componentes de la estructura dramática en producciones propias.
- Reconoce y clasifica distintas formas de movimientos, con y sin elementos
- Consideran diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales (el agua).
- Plantean interrogantes en relación con el accionar del hombre. Reconoce un producto tecnológico. Construye un producto tecnológico.
- Justifica la utilización del espacio bidimensional en la exploración de formas figurativas y no figurativas. Produce relaciones entre la figura-fondo con respecto a textura, la línea, el punto y color. Selecciona y analiza los materiales descartables para la realizar el collage.
- Completa un esquema con el diferente hardware de una computadora. Realiza y coloca el nombre a un dibujo en cartulina o papel de un hardware. Responde a una pregunta en su cuaderno.
- Lee un texto informativo. Establece relación entro el análisis del texto y la actividad propuesta. Elige la opción correcta partiendo del análisis de una lectura comprensiva.

Desafíos:

- Valorar nuestra expresión artística.
- Elaboro un circuito de movimientos.
- Diseña una lámina que contenga consejos sobre el uso eficiente del agua.
- Expresar artística y tecnológicamente el cuidado del medio ambiente.
- Crear con materiales reciclables el hardware de entrada, salida y almacenamiento de una computadora.
- Analizar un texto informativo acerca de un niño de sexto grado extrayendo información específica.

Escuela: Justo José de Urquiza - 6º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.

Actividades:

Día 1: MÚSICA - FECHA: 16 de noviembre

1- Completar la definición de pentagrama.

El pentagrama es un..... de cinco..... y cuatro..... que sirve para escribir musicales.

2- Colocar verdadero o falso a la siguiente afirmación.

El sonido es una sensación agradable al oído mientras que el ruido resulta perturbador o molesto.....

3- Colocar el nombre a las siguientes figuras.



.....

4- Tachar la afirmación incorrecta.

- La chacarera es una danza folclórica.
- Se baila en Bolivia y Argentina.
- Para bailar se utiliza pañuelo en la mano.
- Se baila en parejas que danzan con rondas y vueltas.
- Existen chacareras cantadas o instrumentales.

Día 2: TEATRO- EDUCACIÓN FÍSICA- FECHA: 17 de noviembre

TEATRO: A- Elabora un dialogo entre varios personajes (como mínimo 4 personajes) los cuales cuenten una historia que contenga principio, conflicto a resolver y desenlace.

Escuela: Justo José de Urquiza - 6º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.

B- Representa el dialogo que creaste, con ayuda de tu familia (pueden caracterizarse) y registra la actividad con fotos y/o video. Envía el material a tu seño.

EDUCACIÓN FÍSICA: En el patio de la casa colocar dos objetos (caja, botella, etc.) a una distancia de 5 a 10 metros uno de otro.

La actividad consiste en desplazarse desde un objeto a otro de formas diferentes y volver caminando y antes de realizar el siguiente desplazamiento hacer un ejercicio de fuerza o coordinación en el lugar (saltos con los dos pies, flexiones de brazos, sentadillas, abdominales, etc.)

Desplazamientos:

- 1- Corriendo levantando rodillas.
- 2- Llevando talones a la cola.
- 3- Saltando en un pie
- 4- Caminando con un almohadón en la cabeza
- 5- Corriendo hacia atrás

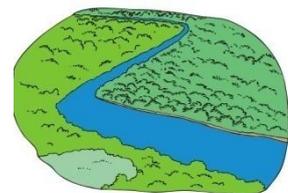
Pide a un mayor de la familia que registre lo que haces con video, foto etc.

Día 3: AGROPECUARIA- FECHA: 18 de noviembre

- 1) Responder.

En San Juan ¿Dónde encontramos agua? ¿Para qué la utilizamos? ¿Cómo tiene que ser el agua para poder consumirla? ¿Existe el agua contaminada? ¿Qué podemos hacer para no contaminarla?

Te desafío a que realices una lámina (puedes incluir fotos, frases, etc.) con cinco consejos sobre el uso eficiente del agua y saques una foto y la compartas con tus contactos de WhatsApp (incluidos los grupos).



También debes enviarlo a la seño de agropecuaria. ¡¡¡Muchos éxitos!!!

Día 4: TECNOLOGÍA- ARTES VISUALES- FECHA: 19 de noviembre

TECNOLOGÍA: 1º_Construye un producto tecnológico con material reciclado (costurero)

2º_Materiales a utilizar: Cajita de cartón, clavos medianos.

Escuela: Justo José de Urquiza - 6º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.

3º_Observo la imagen como referencia para realizarlo.

4º_Texto instructivo: La caja que elegimos la forramos con papel afiche o cualquier otro que tengamos en casa, luego por dentro de la caja marcamos cada 3cm.unos puntos de referencia donde hacemos una perforación para introducir los clavos, y para que queden bien apretados le pegamos por el lado de afuera la cabeza con pegamento y ya está listo para ser usado.

5º_Sacar foto del producto terminado.



ARTES VISUALES:

✚ ¡Hola chicos! Observarán y analizarán la obra “El Grito” de **Edvard Munch** /'ɛdva:ʃmʊŋk/ (Løten, 12 de diciembre de 1863-Skøyen, 23 de enero de 1944) fue un pintor y grabador noruego.

✚ Realizarán una recolección de materiales descartable que les puedan servir para la elaboración del trabajo (tapitas plásticas, de metal, latas de gaseosas, botones, fideos, tornillos, clavos, tuercas, lanas, cables, trozos de mangueras, revistas viejas, distintos tipos de cartones etc.) Luego elaborarán la recreación de



la obra utilizando los materiales en la figura con textura táctil y el fondo textura visual, también pueden usar témperas para pintar.

Día 5: COMPUTACIÓN- INGLES FECHA: 20 de noviembre

COMPUTACIÓN: Pida a su familia que le ayude a grabar un video en el celular explicando cuales son los hardware de entrada y salida de la netbook que realizo.

Comparta el trabajo realizado con su profe de computación

wasap: 2645258779.

INGLES:

1- Read the text and choose. / Lee el texto y elige la opción correcta.

Hello! My name is Joaquin and I am from San Juan, Argentina. I am eleven years old. My telephone number is four two three ten eight nine. My family is big. My mother is Ana and my father is Angel. I have got three sisters. I go to Justo Jose de Urquiza School. I go to school in the morning and afternoon. I like animals. I have got two dogs and one cat. My favourite animal is the lion. It is brown and dangerous. In my free time, I watch TV and play football with my friends.

What can you tell me about you?

- 1- He is(**Jose / Joaquin**).
- 2- He is from (**Salta / San Juan**).
- 3- His telephone number is (**4241089 / 4231089**).
- 4- His favourite animal is the (**lion / leopard**)
- 5- He has got (**one / two**) dogs.
- 6- He plays (**tennis / football**) with friends.

DIRECTORA: MARIA CANTOS