

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN N°1

Escuela: Regimiento de Patricios

CUE: 700063100

Docentes Responsables: Bettina Clavel- Celina Rodríguez.

Grado: 5° A y B

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua , Ciencias Sociales, Educación Musical y Educación Plástica.

Título de la Propuesta: **Recorriendo nuestra Argentina.**



CONTENIDOS

Lengua: Texto expositivo: partes, características y producción. El párrafo como unidad del texto. Signos de puntuación; punto aparte, seguido y final. Uso de mayúscula. Adjetivo calificativo.

Ciencias Sociales: Zonas Geográficas de la Argentina: paisaje, turismo, actividades económicas y culturales.

Educación Plástica: Formas Figurativas - El Paisaje. - Selección de materiales, soportes y formatos adecuados para la realización de producciones bidimensionales necesarias para usar en el kamishibai.

Educación Musical: Cualidades y atributos del sonido.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

ÁREA LENGUA:

1. Elabora textos expositivos para comunicar diversos aspectos de los conocimientos adquiridos, teniendo en cuenta sus partes y características principales.
2. Relee y revisa el texto mientras lo escribe.
3. Utiliza adjetivos para sus descripciones y producciones.

4. Participa en situaciones de planificación oral colectiva e individual sobre las zonas geográficas.
5. Prepara y sostiene exposiciones orales breves para comunicar lo aprendido, intercalando lecturas y utilizando apoyos gráficos.
6. Aplica en el texto los signos de puntuación; aparte, seguido y final.
7. Reconoce y marca párrafos.
8. Identifica las mayúsculas en el texto.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1. Busca información en distintas fuentes para construir textos expositivos sobre las zonas geográficas de la Argentina.
2. Lee y analiza la información bibliográfica dada.
3. Realiza intercambios orales para dar cuenta de ideas, opiniones, sobre los temas trabajados.
4. Construye la lapbook con la información recolectada sobre las descripciones de las zonas geográficas de la Argentina.
5. Realiza una exposición virtual sobre lo investigado a través del uso de un video.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: 1. Selecciona correctamente los materiales, soportes y medios técnicos. 2. Construye paisajes de manera adecuada logrando incluirlos en la lapbook propuesta en el desafío.

EDUCACIÓN MÚSICAL: 1- Reproduce el sonidos del entorno inmediato.

ACTIVIDADES

Desafío: Construir una lapbook para aprender sobre las zonas geográficas de la Argentina a fin de realizar una exposición virtual a través del uso de un video.



ÁREA LENGUA:

1- Lee el siguiente texto con detenimiento: Marca los párrafos.

Nuestra República Argentina.

En el extremo Sur del continente americano se encuentra la República Argentina, así es la denominación oficial que el país recibe en la Constitución Nacional, sancionada en 1853.

Con una superficie de 3.761.274 Km², el territorio argentino posee un paisaje variado, en el que conviven campos de hielos y zonas áridas, se alternan relieves montañosos con mesetas o llanuras, se comunican cursos fluviales o áreas lacustres con la amplitud oceánica, y la vegetación esteparia no opaca el escenario de bosques y selvas.

Por su extensión -que corresponden al Continente Americano; al Continente Antártico (incluyendo las Islas Orcadas del Sur) y las islas australes (Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur)- ocupa el cuarto lugar entre los países americanos (después de Canadá, Estados Unidos de América y la República Federativa del Brasil) y el séptimo a nivel mundial.

Limita al norte con las Repúblicas de Bolivia y del Paraguay; al sur limita con la República de Chile y el Océano Atlántico; al este limita con la República Federativa del Brasil, República Oriental del Uruguay y el Océano Atlántico; y al oeste con la República de Chile. La Antártida Argentina está comprendida entre los meridianos 25° y 74° de Longitud Oeste, al sur del paralelo 60° Sur.

En el país encontramos cuatro tipos de clima (cálido, templado, árido y frío) cuyas variaciones están determinadas por la extensión del territorio y los accidentes del relieve.

El territorio argentino puede dividirse en distintas regiones geográficas caracterizadas por un relieve, hidrografía, clima y recursos económicos propios bien diferenciados. Las regiones son ocho: la **del Noroeste**, el **Chaco**, la **Mesopotamia**, las **Sierras Pampeanas**, la **Llanura Pampeana**, **Cuyo**, la **Patagonia** y las **Tierras Australes**.

2- Marca con una X qué clase de texto es

EXPOSITIVO

LEYENDA

FÁBULA

3- Recuerda

Textos Expositivos

No todos los textos son iguales. Algunos nos quieren dar información objetiva y clara, otros pretenden sumergirnos en el mundo personal del escritor. Observa la diferencia.

En el curso de una glaciación el agua es sustraída a los océanos y almacenada en los continentes en forma de hielo. Por esta razón, el descenso del nivel del mar puede llegar a ser hasta de 100 metros. Desde hace dos millones y medio de años, este fenómeno se ha producido varias veces.

TEXTO EXPOSITIVO

Ha ocurrido una glaciación en mi vida: el nivel de mis océanos ha descendido de una manera alarmante desde que te has ido; y mis días han quedado duros y helados porque les haces falta tú, porque tú pones la calidez de todas las cosas.

TEXTO LITERARIO

4- Marca con una X la opción correcta. El último párrafo se trata de :

límites de Argentina.....

Superficie de Argentina...

Regiones geográficas de Argentina...

5-Marca en el texto con color verde los puntos seguidos, con color rojo los puntos aparte y con color amarillo el punto final.

6-Los chicos se olvidaron de colocar las mayúsculas en el texto: ayúdalos a colocarla según corresponda:

la república argentina limita al norte con las repúblicas de bolivia y del paraguay; al sur limita con la república de chile y el océano atlántico; al este limita con la república federativa del brasil, república oriental del uruguay y el océano Atlántico; y al oeste con la república de chile. en su parte austral se comunican los océanos atlántico y pacífico a través del estrecho de magallanes, el canal de beagle y el paso drake.

a- Investiga: ¿Cuándo las palabras llevan mayúsculas?

CIENCIAS SOCIALES:

1-Nos disponemos a ver el siguiente video: *Recorriendo nuestra Argentina.* https://www.youtube.com/watch?v=aKH_lqQnCzg.



a-Tomamos nota de lo que más nos gustó sobre nuestro maravilloso país. b-Describe con adjetivos calificativos algún paisaje que hayas visitado en la Argentina. Acompaña tu producción con imágenes o dibujos alusivos.

2- Continuamos trabajando con el texto de la clase anterior: Nuestra República Argentina.

a- Extrae el último párrafo del texto. b- b-¿Cuál es la superficie de la Argentina? ¿Cómo es su paisaje? ¿Con qué países limita? Nombra sus cuatro tipos de clima. Investiga en libros o páginas de internet sobre sus climas.

3- Observa con mucha atención el mapa:



4- Busca información y completa ← las provincias que pertenecen a cada región:

del Noroeste Chaco Mesopotamia Sierras Pampeanas
Llanura Pampeana Cuyo Patagonia Tierras Australes

5- Nos preparamos para realizar el desafío: **Construir nuestra lapbook.**

A- Elige una región geográfica para trabajar.

- a. Busca información sobre: el clima, relieve, economía, turismo y cultura.
- b. Recopila imágenes y fotos.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: A partir de la información recolectada que te pidió la señora sobre Argentina y la recopilación de imágenes y fotos trabajarás en nuestra área.

Observa detenidamente las imágenes, dibuja las imágenes que quieras agregar a la lapbook (paisajes, monumentos, lugares turísticos etc) y selecciona materiales para pintarlos de manera que queden trabajos bien terminados que resulten atractivos a la vista .

Incluye tus obras a tu lapbook, puedes recortar la hoja blanca de diferentes tamaños y formas para realizar los dibujos, agregarles marcos , etc, de manera que quede más lindo e interesante tu diseño de la lapbook.

Miramos algunas lapbook para organizar la nuestra:



Recuerda: La palabra lapbook viene del inglés y traducida literalmente sería «libro regazo» o «libro con faldas», realizado de cartulina a fin de presentar la información acerca de un tema.

6- Compartimos nuestra lapbook en el grupo de 5° grado. Para ello grabamos un video exponiendo nuestro trabajo.

EDUCACIÓN MÚSICAL:

Actividades: Busque una canción folklórica cuyana por ejemplo una cueca y se caracteriza de gaucho o paisana, luego filme un pequeño vídeo corto escuchando la canción y lo envíe al número de celular: .2645814519.

Directivo a cargo de la Institución: Teresa Chirino