

Escuela: Constancio C. Vigil

Docente Itinerante: Myriam Castro.

### GUÍA N°: 1

Año:3°.

Sección: Única

Turno: Mañana

Ciclo/Nivel: Ciclo Básico Rural Aislada de Sarmiento.

Áreas Curriculares: Matemática.

Título de la propuesta: **Trabajamos en casa.**

CONTENIDOS: Función lineal. Posiciones relativas. Tablas. Parámetros. Trigonometría. Triángulo rectángulo. Definición de seno, coseno y tangente de un ángulo. Resolución de problemas

Criterios de Evaluación:

- Interpretar las consignas planteadas.
- Entregar los trabajos en tiempo y forma.
- Comprender la función lineal.
- Establecer relaciones con las gráficas.
- Resolver diferentes problemas.

Indicadores de logro:

- Interpreto las consignas planteadas.
- Entrego en tiempo y forma los trabajos.
- Comprendo la función lineal.
- Reconozco relaciones de correspondencia en la gráfica.
- Resuelvo problemas.

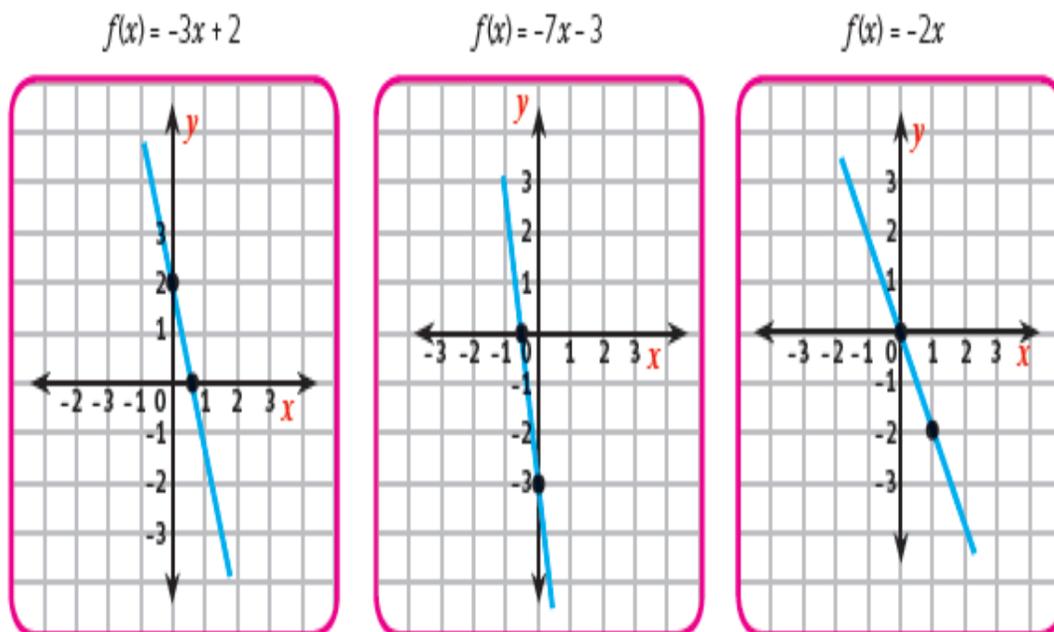
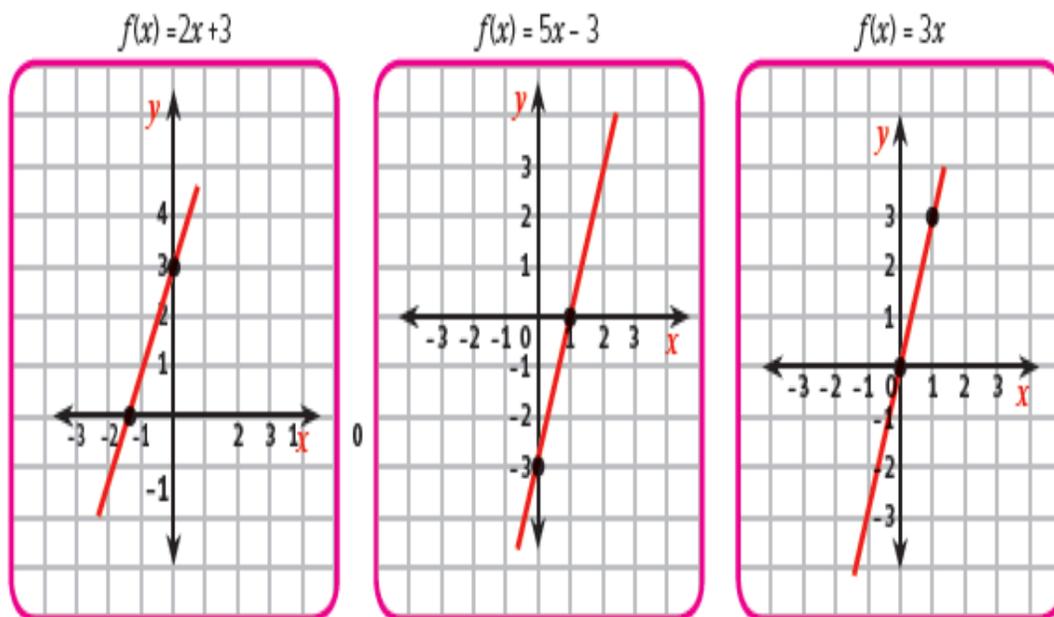
Funciones.

Formalmente, una **función** es una relación entre dos variables de manera que a cada valor de la primera, le corresponde un único valor en la segunda. A estas variables se les denomina:

**Independiente:** Corresponde a la primera variable y se le suele asignar la letra  $x$ .

**Dependiente:** Es la que se deduce de la variable independiente y se le suele designar con la letra  $y$ , o como  $f(x)$ .

1-Establece las relaciones y correspondencias con las gráficas.



2-Completemos la tabla.

Fórmulas de las funciones lineales	Pendiente	Ordenada al origen	¿Crece o decrece?

3-Medir los ángulos de inclinación y establecer la relación entre la pendiente y el ángulo de inclinación.

Ejercicios:

1) Calcular con dos cifras decimales redondeadas.

a)  $\text{sen } 60^\circ$

b)  $\text{cos } 84^\circ$

c)  $\text{tan } 49$

d)  $\text{sen } 79$

2) Resolver los triángulos rectángulos para los datos dados. Usa calculadora.

a)  $\alpha = 24^\circ$  y  $c = 16$

b)  $a = 32,46$  y  $b = 25,78$

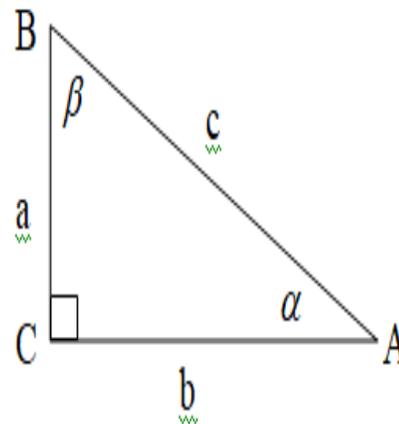
c)  $\alpha = 24^\circ$  y  $a = 16$

d)  $\beta = 71^\circ$ ,  $c = 44$

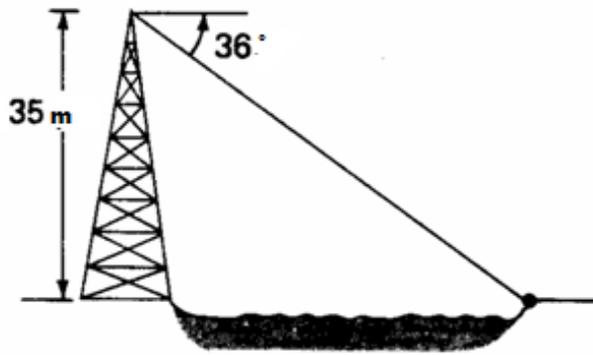
e)  $a = 312,7$ ;  $c = 809$

f)  $b = 4,218$ ;  $c = 6,759$

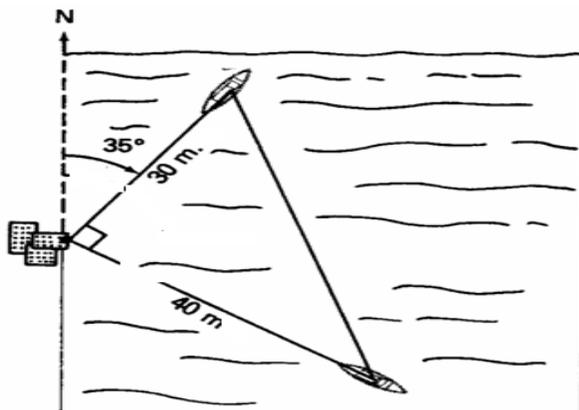
g)  $\beta = 81^\circ 12'$ ;  $a = 43,6$



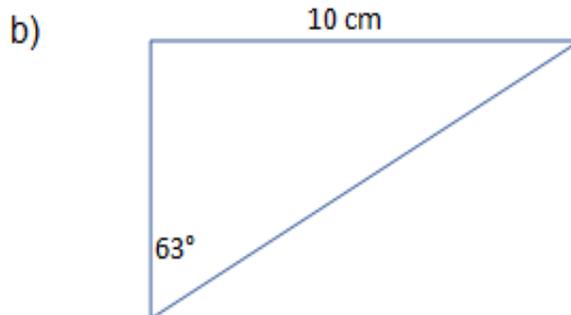
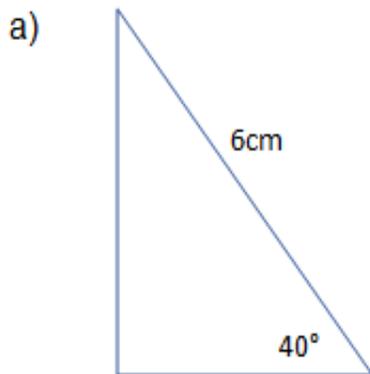
4-Determina el ancho de la zanja y la longitud de tensor.



5-Determina la distancia entre los botes y los ángulos de desvíos.



6-Observa las siguientes figuras y resuelve:



## 7-Problemas.

1. Encuentre el ángulo de elevación del sol si un hombre de 1,75 m. de estatura, produce una sombra de 82 cm. de longitud en el suelo.
  
2. Desde un punto que está a 12 m. del suelo, un observador obtiene una medición de 53 grados para el ángulo de depresión de un objeto que se encuentra en el suelo. ¿Aproximadamente qué tan lejos está el objeto del punto en el suelo que está directamente bajo el observador?

**Directora: Roxanna Martin**