

NIVEL INICIAL

SALA : de 5 años

Docentes: Candelaria Astorga, Roció Rodríguez

Título de la propuesta: ¡Aprendemos los Números!

Contenidos: Sistema de numeración: \_Recitado numérico

Los números como memoria de cantidad

### Actividades

1)Observamos el video jugando con el monito.

<https://www.youtube.com/watch?v=oVe-onIs0gM&feature=youtu.be>


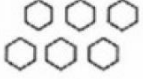


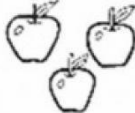
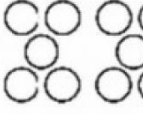

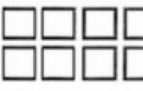

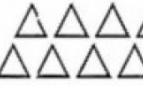
2)Dibujamos o recortamos y pegamos tantos elementos como indica le número

NÚMERO	CANTIDAD
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

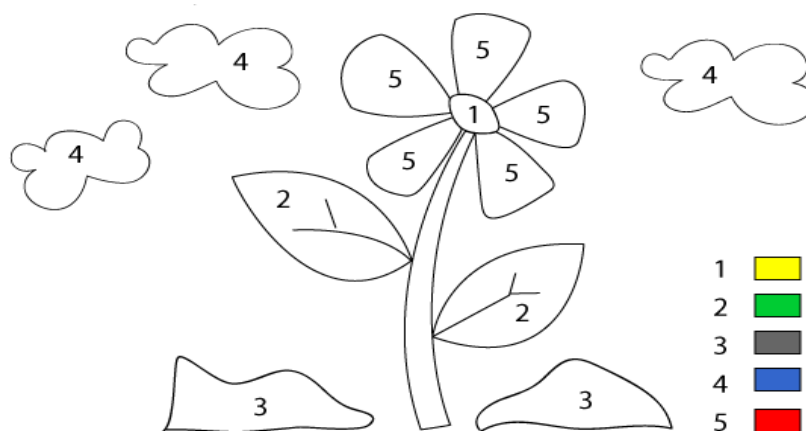
--	--

3)Unir la cantidad con el número que corresponde y luego pinto.

**Del uno al diez**

	•	•	3		•	•	8
	•	•	5		•	•	9
	•	•	4		•	•	7
	•	•	1		•	•	6
	•	•	2		•	•	10

4)Colorea el dibujo con los colores que corresponden a los números



1		amarillo
2		verde
3		gris
4		azul
5		rojo

1) ¡A jugar!

Confeccionamos en familia un dado.

Utilizando cartones de huevo tapitas y/o cualquier otro elemento que nos sirva para llevar el canteó jugamos al bingo.



2) ¡A ordenar!

Con ayuda de un adulto que te acompañe vamos a ordenar y organizar nuestros juguetes clasificándolos, por ejemplo en una caja iremos guardando todas las muñecas, en otra autitos y así con todas las cosas que tengas en casa con las que te guste jugar. Cuando hayan terminado de organizar todo proponerles a los chicos que cuenten cuantos juguetes hay de cada cosa que guardaron.

3) ¡Jugamos en familia, será muy divertido!

Debemos buscar botellas de plástico o cualquier envase que tengas en casa que lo podamos usar para derribar. Vamos a armar una pista de bolos con los botellas y los debemos derribar con alguna pelota que tenemos en casa o podemos crear una con papel de diario, se van a poner los envases en el piso (máximo 5) y se debe lanzar la pelota por el piso. Luego se va a contar cuantos envases se pudieron derribar con un tiro de la pelota, en un papel vamos a ir realizando un registro de cuantos derribos cada participante. ¡El que más puntos sume será el GANADOR!



4) Seguimos Jugando:

Se propone realizar otro juego con diferentes materiales que podemos encontrar en casa, donde debemos hacer corresponder cada número con la imagen escrita como se puede ver en la imagen.



5) Vamos a buscar un tesoro:

Para esto deben mirar muy bien los objetos que nos rodean en la casa. Descubrir en cuales de esto podemos encontrar la presencia de números, conversar para que sirva y ver que números pueden reconocer los chicos. Vemos todos los objetos que nos rodean, después de conversar sobre la mayoría les pedimos que dibujen cuál de estos fue lo que más les gusto y debemos escribir con ayuda de un adulto el por qué.

6) ¡A cocinar!

Les dejamos una receta fácil para que realicen en familia, después les pedimos que nos cuenten en un papel a través de un dibujo cuantas galletas pudieron realizar.... ¡MUCHA SUERTE!

### Receta de Galletas dulces de naranja

#### Ingredientes:

- 200 gramos de Azúcar (1 taza)
- 3 unidades de Huevos
- 1 vaso de jugo de naranja
- 250 gramos de Harina
- ¼ taza de Ralladura de naranja

#### Pasos a seguir para hacer esta receta:

**NIVEL INICIAL**

**SALA : de 5 años**

1-Lo primero que debes hacer antes de empezar con la preparación de las galletas de naranja es precalentar el horno a 170°C. Luego, busca un recipiente y mezcla la ralladura de naranja con el azúcar.

2-Hecho esto, agrega los huevos uno a uno y sin dejar de batir. Cuando estén bien integrados, incorpora poco a poco la harina. Deberás mezclar hasta formar una masa muy suave.

3-Cuando tengas la masa lista, busca una bandeja de horno y unta mantequilla en ella.

4-Ahora, con una cuchara, deberás colocar pequeñas porciones de la masa, sin emparejar. Hornea las galletas dulces durante 10 minutos aproximadamente, hasta que estén doradas.

7) ¡A bailar!

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=YA8p8BREeZs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xto3WN2VbMM>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>

Materias especiales: Días martes: Área Curricular: Artes Visuales

Contenido seleccionado: Textura

Título de la propuesta “Jugando con los materiales “

Desarrollo de la actividad

1) En familia escucharemos muy atento la poesía



2) A continuación, dibujaremos lo escuchado anteriormente, lo pintaremos y realizaremos un collage con plasticola, lana o papel de revista, diario, lápiz de colores, saquito de café, té, arroz, palitos de yerba, etc. (a elección los materiales)

3) Luego nos dibujaremos en un día de otoño y le damos color con los materiales ya indicados anteriormente.

**NIVEL INICIAL**

**SALA : de 5 años**

- 4) En la parte de atrás a la hoja colocaremos un mensaje de bienvenida al otoño.
- 5) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación



*DIAS MIERCOLES Y JUEVES* Área Curricular: Educación Física.

Contenidos seleccionados: - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas y no locomotivas- Desplazamientos .

Actividad 1: Colocamos números en el suelo del 1 al 5 (pueden ser dibujados con tizas, cinta papel, con ropa, trapos de piso etc.). Los integrantes (el alumno y los hermanitos) deberán caminar y bailar al ritmo de la música, al momento de que la música se pare, un adulto deberá decir un número del 1 al 5 y los chicos deberán correr y sentarse en el mismo. Algunas variantes de como los chicos deban llegar al número pueden ser: que deban ir saltando con dos pies juntos, saltando en un pie, en el otro, trotando, hacia atrás etc.



Actividad 2: Necesitaremos 3 elementos que estamos usando ahora más que nunca, un jabón, un alcohol en gel, guantes y barbijo en caso de que los obtengan. Se divide la familia en 2 grupos, el papá o la mamá esconderá los objetos por distintos lugares de la casa. Si les resulta un poco difícil, la mamá o el papá pueden ir diciendo algunas pistas. El equipo que encuentre más objetos será el ganador.

**Directora: Perez Alejandra**

**ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**

**NIVEL INICIAL**

**SALA : de 5 años**