

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 “A” DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 1

Escuela: Pedro Echagüe

Docentes: Marisa Leiva y Gabriela Mercado

Grados: Segundo A Y B

Ciclo: Primer ciclo

Turno: Jornada completa

Nivel: Primario

Fecha: del 9/11 al 13/11

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y ESI

Título de la propuesta: “JUEGOS Y JUGUETES EN EL PASADO”

Contenidos: **Lengua:** Lectura de textos: poesía e instructivo. Escucha comprensiva de textos leídos: opinar, justificar. Producción de un texto descriptivo e instructivo. Clases de palabras: sustantivo (común y propio), adjetivos y verbos. Concordancia. **Ciencias Sociales:** Las sociedades a través del tiempo. Costumbres de antes y ahora: los juegos. **Formación ética y Ciudadana:** La valoración del legado familiar: juegos y juguetes.

Indicadores de logros:

- Lee con correcta pronunciación una poesía.
- Interpreta el contenido explícito del texto: poesía y texto instructivo.
- Diferencia clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.
- Identifica sustantivos comunes y propios.
- Establece concordancia de género y número entre palabras.
- Escribe oraciones descriptivas con cierta autonomía, separando las palabras y finalizando con punto
- Escribe texto instructivos sencillo .
- Expresa su opinión en forma clara y sencilla.
- Diferencia juguetes antiguos y actuales.
- Identifica juegos del pasado y su evolución en el presente.
- Valora el compartir con la familia en la fabricación de un juguete casero.

DESAFÍO: “CONSTRUIR UN JUGUETE CON LA FAMILIA RESCATANDO EL VALOR DE LO HECHO EN CASA Y CON AMOR”

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

¡QUÉ LINDO ES JUGAR! TENGAMOS O NO JUGUETES, NADA ES IMPOSIBLE SI ESTÁ EL DESEO DE JUGAR Y COMPARTIR CON ALGUIEN!

1. LEE EL TEXTO DOS VECES:

PINOCHO

Pinocho es un muñeco
con ojillos de piñones,
la nariz de zanahoria,
los pelos de caracoles.
Su cabeza, una patata,
sus manos, dos tenedores,
parece un extraterrestre.
¡Socorro! ¡Viene hacia el "cole"!

María Rosa López

1. **ENCIERRA LO CORRECTO:**
EL TEXTO ES UN.... CUENTO - POESÍA - INSTRUCTIVO
2. **RESPONDE:**
 - ¿DE QUIÉN HABLA?
 - ¿QUÉ ES PINOCHO?.....
3. TENIENDO EN CUENTA LO QUE DESCRIBE LA POESÍA, **DIBUJA A PINOCHO CON TODAS LAS CARACTERÍSTICAS DE FORMA Y COLOR.**
4. **PREPARA TU LECTURA PARA MANDARLA EN AUDIO O VIDEO A LA "SEÑO"**

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

LOS JUEGOS Y JUGUETES SIEMPRE EXISTIERON, SOLO QUE FUERON CAMBIANDO CON EL PASO DEL TIEMPO. OTROS TODAVÍA LOS JUGAMOS.

1. **LEE JUNTO A LA FAMILIA EL TEXTO PARA CONOCER A QUÉ JUGABAN CHICOS Y CHICAS EN LOS AÑOS 1940 Y 1950.**

En los años cuarenta y cincuenta, los niños pasaban mucho tiempo al aire libre, jugando en grupos en la vereda, la terraza o el potrero a juegos como la billarda, el sapo, el juego de las estatuas o las bochas. [...] Niñas y niños se juntaban para jugar a la rayuela. Jugaban con juguetes de fabricación casera, como las pelotas de trapo y las muñecas de tela o cartón, y con unos pocos comprados o regalados, como los soldaditos de plomo, los trenes eléctricos, las cocinitas de hojalata y los "malcriados de pasta". Algunas niñas tenían "la Marilú". Si había que quedar-se adentro, jugaban juegos de mesa, como el ludo, el dominó, las damas, juegos de cartas y al juego de la oca. También al tatetí, con el yoyó o con las figuritas.

Cuadernos para el Aula. Nivel Inicial, vol. 1, Buenos Aires, Ministerio de Educación, 2006, p. 25.

2. ESCRIBE LO QUE NOMBRA EL TEXTO:

JUEGOS DE ANTES

.....
.....
.....

JUGUETES DE ANTES

.....
.....
.....

3. PREGUNTA A UNA PERSONA MAYOR A QUÉ LE GUSTABA JUGAR DE NIÑO Y CUÉNTALO. EJEMPLO: A MI ABUELA.....
.....

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

JUGUETES ANTIGUOS Y NUEVOS

1. OBSERVA LOS SIGUIENTES JUGUETES



2. ENCIERRA CON UN LOS ANTIGUOS Y CON UN LOS ACTUALES.

3. LEE EL TEXTO Y PINTA CON COLOR ROJO TRES SUSTANTIVOS COMUNES Y CON VERDE TRES SUSTANTIVOS PROPIOS.

Hoy han pintado juegos en el patio de la escuela Pedro Echagûe. Luis y Javier juegan a la rayuela. Lalo y Matías juegan embocando pelotas en los aros bajo la sombra de los árboles. Cerca del mástil, están Belén con su seño Ana jugando al dominó. Cuqui, el perro del portero corre entre los niños ¡ Es un recreo súper divertido!

4-UNIR CON UN **ADJETIVO** QUE CONCUERDE, ELIGE TRES Y EMPLEA EN ORACIONES. SEÑALA MAYUSCULA INICIAL Y PUNTO.

EJEMPLO: LA HERMOSA MUÑECA TIENE UN VESTIDO BLANCO.

MUÑECA	PEQUEÑAS
TROMPO	COLORIDO
CUBO MÁGICO	HERMOSA
AUTITOS	VELOCES
BALITAS	BAILARÍN

.....
.....
.....

ÁREA: LENGUA

1. LEE EL **TEXTO INTRUCTIVO**: “ **BALERO**”.
2. ORDENA ENUMERANDO LOS PASOS COMO CREAS CONVENIENTE.

ELEMENTOS

UNA BOTELLA DE PLÁSTICO CON TAPA
TIJERA
PIOLÍN DE 30 CM DE LARGO
UN CORCHO
CINTA ADHESIVA
ELEMENTOS PARA DECORAR (OPTATIVO)



PROCEDIMIENTO

1.  COLOCAR CINTA ALREDEDOR PARA EVITAR LASTIMARTE CON EL BORDE.

ATAR, EN LA OTRA PUNTA DEL PIOLÍN, EL CORCHO.



CORTAR CON LA TIJERA LA BOTELLA A 10 CM. DEL PICO.



DECORAR A GUSTO.



ATAR EL PIOLÍN AL PICO DE LA BOTELLA.

3. **DIBUJA** LOS ELEMENTOS QUE NECESITAS EN EL RECUADRO.

4. **COPIA** LOS PASOS EN FORMA ORDENADA Y **SEÑALA CON COLOR** LOS VERBOS O ACCIONES.

ÁREA: LENGUA

TODOS TENEMOS UN JUGUETE PREFERIDO

1. BUSCA EL JUGUETE QUE MÁS TE GUSTE. OBSÉVALO DETENIDAMENTE (FORMA, COLOR, ELEMENTOS, TEXTURA, ETC).

2. DESCRIBE TU JUGUETE PREFERIDO EN NO MENOS DE CINCO ORACIONES, USANDO MUCHOS ADJETIVOS. PUEDES COMENZAR ASÍ:
MI JUGUETE PREFERIDO ES....

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

1. PIDE A MAMÁ QUE TE LEA ESTE TEXTO. ES DE UNA SEÑORA QUE TIENE 66 AÑOS Y VIVE EN BUENOS AIRES.

Cuando era niña, jugaba con los chicos y las chicas de la cuadra en la calle, porque en esa época no pasaban autos. La mancha, las escondidas, la pelota, las bolitas, el trompo y la rayuela eran juegos de todos los días. También saltar la sogu y el elástico. Los días de viento, solíamos armar y remontar barriletes. En esa época, no se compraban muchos juguetes, sino que era habitual que los fabricáramos a mano, con cajas y otros elementos que encontrábamos en nuestras casas.
Además de jugar en la calle, íbamos a la plaza, donde ya existían las calesitas. Las hamacas, los toboganes y las trepadoras eran mis preferidos.

2. RESPONDE LAS PREGUNTAS CON ORACIONES COMPLETAS:

¿EN QUÉ LUGAR JUGABAN LOS NIÑOS ANTES?

.....

¿LA MAYORÍA DE LOS JUEGOS QUE NOMBRA ERAN COMPRADOS O HECHOS EN CASA?

.....

¿POR QUÉ MOTIVO NO PUEDES JUGAR AHORA EN LA CALLE?

.....

3. PARA REFLEXIONAR Y ESCRIBIR: PARA JUGAR: ¿NECESITAS QUE TE
COMPREN UN JUGUETE? ¿POR QUÉ?

.....

.....

.....

ÁREA: LENGUA

**JUNTO A MAMÁ Y/O PAPÁ FABRICAREMOS UN JUGUETE CON MATERIAL
DESCARTABLE (TELAS, CARTONES DE HUEVOS, CAJAS, BOTELLAS, ETC).**

**¡MANOS A LA OBRA! SERÁ EL MEJOR JUGUETE PORQUE ESTARÁ HECHO
CON MUCHO AMOR.**

4. **CONVERSA** CON ELLOS SOBRE EL JUGUETE A REALIZAR Y LOS
MATERIALES NECESARIOS. ¡A TRABAJAR!

5. **ESCRIBE** EL TEXTO INSTRUCTIVO DEL JUGUETE QUE CREARON. NO
OLVIDES EL FORMATO (MATERIALES Y PROCEDIMIENTO)

3. ENVÍA UNA FOTO AL GRUPO Y RECUERDA QUE SERÁS EVALUADO
POR TODO EL TRABAJO.

Directora: Sonia Agüero