

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín

DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís-- Amalia Baldovino- María Marta Doña

NIVEL: Primario- 2° Alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua- Cs Naturales- Matemática- Tecnología- Computación- Teatro- Educación plástica

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Derechos y diversión”

CONTENIDOS:

- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas. Búsqueda de información.
- **Ciencias naturales:** Hábitos alimenticios.
- **Formación ética:** Los derechos del niño.
- **Computación:** Búsqueda de información. Escritura de palabras. Uso de medios audio visuales.
- **Teatro:** Manipulación y utilización de objetos en situación. Registro corporal.
- **Educación plástica:** El dibujo y sus connotaciones visuales.

DÍA 1

Lengua/ Formación ética y ciudadana

a- Con ayuda de tu familia busca en YouTube, el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g> “¿Qué son los derechos del niño?- Zamba” (el video también será enviado por la maestra mediante grupo de WhatsApp).

b- Luego de observar el video piensa y responde verbalmente con ayuda de un familiar:

¿Qué recuerdas sobre los derechos del niño trabajado en guías anteriores? Nombra los derechos mencionados en el video. ¿Cuáles consideras más importantes?

Teatro

a- Busquen en casa junto a un familiar, elementos de la cocina. (Ejemplo: cuchara, olla, vasos plásticos, botellas, cajas vacías de alimentos, etc.).

Trasladen los objetos, a algún lugar de la casa, para colocarlos y jugar con ellos.

Ahora, tomen cada uno de los objetos y fíjense qué características tiene. ¿Pueden hacerlo sonar? ¿Rodar? ¿Se pueden apilar?

b- Teniendo en cuenta las características de los objetos, agrúpalos, con ayuda de un familiar: con los que suenan, prueba de armar una batería u otro instrumento musical. (Por ejemplo: golpeando la cuchara en una olla). Con los que ruedan, prueba armar una carrerita, a ver cuál llega más rápido. (Por ejemplo: carrera de botellas). Con los que se pueden apilar, prueba construir una torre o un castillo. (Por ejemplo: torre de vasos plásticos, o castillos de cajas de cartón)

¿Qué otra cosa puedes armar o construir?

DÍA 2

Formación ética/ Lengua

a- Observa detenidamente las siguientes imágenes y con ayuda de tu familia describe en qué imagen no se respetan los derechos del niño, y por qué.



Computación

a- Crear en familia un espacio para disfrutar del siguiente cuento. Puedes visualizarlo desde un celular o computadora, ingresando al siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=0RjNIe6uD_w

Al finalizar, comentar con tu familia, de qué trató el cuento.

Recordar el cuento, si es necesario volverlo a ver en familia. En el mismo, menciona sobre los cuidados que se deben tener si estas mucho tiempo bajo el sol.

Buscar en You Tube información referida a esos cuidados. Para ello, debes escribir lo siguiente: ¿CÓMO CUIDARSE ANTE LA EXPOSICIÓN AL SOL?

Observa la información encontrada, y escribe en tu cuaderno todos los consejos que consideres necesarios para cuidar tu salud.

DÍA 3

Lengua/ Formación ética

a- Busca en libros, diarios o revistas imágenes donde consideres que se cumplen y respetan los derechos del niño.

b- Recorta las imágenes que encontraste y pégalas en tu cuaderno.

c- Con ayuda de algún familiar escribe en cada imagen el derecho que se está cumpliendo y respetando.

DÍA 4

Lengua/ Formación ética/ Ciencias Naturales

a- Con ayuda de un familiar observa en diarios, revistas o en internet imágenes de diversas comidas y alimentos. ¿Creen que todas las comidas son saludables? ¿Por qué?

b- Conversa con tu familia sobre la importancia de mantener una buena alimentación, diversa y balanceada desde niños.

c- Busca y recorta imágenes o fotografías de distintas comidas. Luego en tu cuaderno agrúpalos en un cuadro como ALIMENTOS SALUDABLES / ALIMENTOS NO SALUDABLES

DÍA 5

a- En familia jugarán un juego en el que deberán dar su opinión y respetar las opiniones de los demás. El juego consiste en realizar distintas preguntas, (uno pregunta los demás

responden) en las cuales darán su respuesta, recuerda que las opiniones y respuestas deben ser respetadas por todos: ¿Si pudieras elegir ser un personaje de televisión, a quién elegirías? ¿Por qué? ¿Si fueras una persona con mucha riqueza, cómo gastarías tu dinero? ¿Qué profesión te hubiese gustado o te gustaría ejercer? (Pueden agregar las preguntas que deseen para hacer más divertido el juego)

Educación plástica

a- Observa la siguiente imagen e identifica qué alimentos están representados



- **Título:** Naturaleza muerta
- **Autor:** Gazzano, Antonio
- **Técnica:** óleo sobre papel
- **Año:**1886

b- Busca en casa distintos alimentos saludables (frutas, agua, envases de yogurth, entre otros que puedas tener) colócalos arriba de la mesa y realiza una composición parecida a la imagen vista anteriormente. Fotografiar luego y enviar la foto a tu maestra de grado.

DÍA 6

Lengua/ Formación ética

a- Con ayuda de un familiar, busca y recorta distintas letras del abecedario. Arma tu nombre y apellido con las letras móviles que recortaste. Pégalas en tu cuaderno una vez que hayas formado tu nombre. Luego conversa con tu familia la importancia de tener un nombre propio.

Teatro

a- Elige algún juego, o juguete sencillo, que te gustaría construir. Por ejemplo: un robot, una muñeca de tela, un rompe cabezas, un títere, una pelota de media, una pista para autos, entre otros.

Busca con ayuda de un adulto, los materiales que tengas en casa que puedan ser útiles.

b- Busca un lugar cómodo para poner los elementos y construir.

Algunas ideas:

Robot: el cuerpo con cajas vacías y brazos con botellas de gaseosa pequeñas

Muñeca de tela: con retazos de telas pequeños, puedes agregarle lana en el pelo y dibujar con lapicera, o fibra, las partes de la cara.

Rompecabezas: recorta una imagen de una revista, o hace un dibujo y luego lo recortas.

Títere: puedes hacerlo con medias, o para poner en el dedo con masa, plastilina, o cartón.

Pelota de media: puedes colocar medias viejas, o papel de diario, en una bolsa plástica, para que quede más firme. O puedes ponerle cinta adhesiva por fuera al papel.

Pista para autos: puedes dibujarla en un papel grande, en cartón, o pegar cinta en el piso.

Dibujarla en el piso con tiza, o un pedacito de ladrillo.

DÍA 7

Computación

a- En familia observo lo siguiente, referido al derecho del niño. En esta ocasión, al derecho a jugar y descansar.

<https://www.youtube.com/watch?v=wXkmrdVw-Cs>

<https://www.youtube.com/watch?v=1j3h8JEZySg>

Al finalizar, comparto qué entendiste sobre lo visto en los videos. También recordamos el cuento leído en la primera actividad, y respondo en el cuaderno ¿A QUÉ JUGABAN LOS NIÑOS EN LA PLAYA? Puedes pedir la ayuda de un adulto para realizar la actividad.

b- Narrar a través de un video, que puedes grabar con un celular o computadora, un relato de cómo son para ti las vacaciones perfectas. Compartir si lo deseas con tu docente.

DÍA 8

Formación ética

b- Observa la siguiente imagen y conversa con algún familiar lo que ves.



- c- Busca distintas piedras según el número de personas que hay en tu familia.
- d- Pinta las piedras (siguiendo el ejemplo de la imagen anterior) representando a cada uno de los integrantes de tu familia (mamá, papá, hermanos, tíos, abuelos, entre otros.). Luego las puedes utilizar de adorno para tu casa.

DÍA 9

Lengua/ Formación ética y ciudadana

- a- Con ayuda de un familiar busca en internet, diarios, libros o revistas, los principales derechos del niño.
- b- Escribe en tu cuaderno, con ayuda, diez derechos de los niños, que consideres los más importantes.
- c- Elige cinco derechos fundamentales de los niños y dramatízalos con la ayuda de un adulto. Pueden filmar el momento de la dramatización si así lo desean.

DÍA 10

Educación plástica

- a- Observa en familia la siguiente imagen:



b- Comenten entre todos, los colores que utilizó el artista para realizarla. ¿Cuál es la que ellos conocen? ¿Piensas que la coca cola es saludable?

Realizar en una hoja 6 dibujos de bebidas o jugos que si sean saludable (pueden repetir el mismo o diferentes), disponerlos sobre la hoja tratando de imitar la imagen anteriormente observada.

Formación ética y ciudadana

a- Lee la siguiente oración con ayuda de un adulto: “**TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHOS, LOS CUALES DEBEN SER RESPETADOS POR TODOS Y HACERSE VALER**”

b- Transcribe la oración anterior, con ayuda de un familiar, a una hoja en blanco. Luego plasma tu mano pintada con témperas debajo de la frase, en símbolo de aceptación y comprensión de la validez de tus derechos.

Directora Lic. Verónica Bitrán