

Guía N° 13– Fecha desde el 22/09 hasta 02/10.

Escuela de Nivel Inicial E.N.I. N° 61

Docentes: Cintia Algañarás-Carolina Pérez.

Salas de 3 años: “Patitos” –“Elefantes.” – Sección: “H” -“G”

Turno: Interturno.

Nivel Inicial.

Áreas: Integradas.

Tema: Cuidando nuestro planeta.

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

-El ambiente y su protección. Exploración y conocimiento del mundo.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

- Escucha y cuenta de relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

- Inicio en el conocimiento de diversos portadores de textos e identifica para que sirven.

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Autonomía.

-Establecimientos de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y en el ambiente.

Capacidades Generales y Específicas.

Comunicación: Interpretación de enunciados y consignas. Expresión de sus pensamientos e ideas.

Actividad 1.

Los alumnos escuchan el cuento “El pececillo valiente”, que será leído por mamá.

Había una vez un pececillo que no sabía por qué, pero siempre estaba riendo. Tal vez fuera porque el agua hacía cosquillas. O porque los corales le cerraban el ojo. O porque las burbujas le picaban la nariz.

La verdad es que, por una cosa o por otra, el pececillo sonriente pasaba su vida riendo a carcajadas. Su abuelo, el pez limón, siempre le decía. “Ten cuidado, pececillo sonriente, alguna vez te vas a encontrar con alguien a quien no le guste tu risa y entonces ¡pobre de ti! ¡No quisiera estar en sus escamas! Pero al pececillo sonriente le parecía imposible que a alguien no le gustara su risa, y seguía riendo. Hasta que un día se encontró con el pulpo y se rió tanto, tanto de él, que no podía parar.

Al pulpo- que estaba orgulloso de sus brazos- esto no le gustó ni poco ni mucho. Y alzando un ruido espantoso, le dijo al pececillo sonriente:

“¡Por haberte reído de mí, te comeré!” ¡El susto que se llevó el pececillo sonriente! la verdad es que se le fueron las ganas de reírse. Tal fue la cara de miedo que puso y tanto tartamudeo cuando le quiso pedir disculpas al pulpo, que éste empezó a sonreír, y después

se le escapó una risita y luego lanzó una carcajada, y luego otra y otra. Y desde entonces siempre anduvieron los dos juntos, riéndose como locos de todo lo que veían.

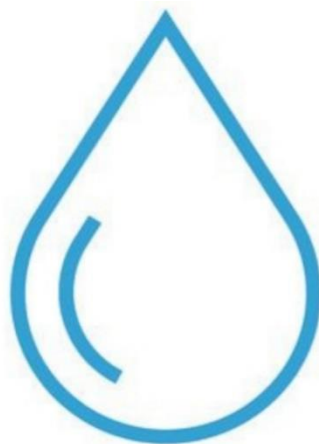
Anónimo.

¡Y colorín colorete este cuento se fue en cohete!

Luego de escuchar este cuento, respondemos. ¿Dónde vivía el pececillo sonriente?, ¿Tenía amigos?, ¿Tenía abuelo?, ¿Con quién se encontró? ¿Qué pasó al final de la historia?

Actividad 2.

¿Qué es el agua?, Para qué sirve? ¿Cómo usan el agua en casa?, ¿Es importante cuidar el agua? En una hoja decoran unas gotas de agua, puede ser con pelotitas de papel crepe celeste, con telitas, lanas.



Actividad 3

Es muy importante el agua, siempre se usa en diferentes lugares, para beber, para bañarse, para cepillarse los dientes, para limpiar, lavar la ropa. ¿Para qué más es muy importante? A continuación, deben ver el siguiente cuento y prestar mucha atención.

https://youtu.be/VSQGg7xH_h4 "La gallinita sabia."

¿En qué ocuparon el agua en este cuento?, ¿Para qué ayudo el agua a la gallinita?

¿Tienen plantas en su casa?, ¿Hay árboles en su vereda? ¿Qué pasa con una planta si no le agregan agua?, ¿Por qué es tan importante el agua?

Actividad 4

Todos los días en casa, al realizar la comida se utilizan distintas frutas y verduras, las mismas tienen semillas. Ahora en una bandejita van a guardar las semillas unos días, y luego realizarán un collage de semillas estas pueden ser de flores, de frutas, de verduras. Este dibujo puede ser una casita, un árbol, pero lleno de semillas.

Actividad 5

Es momento de trabajar y realizar una parte del cuento, en una hoja deberá dibujar lo que más les gustó del mismo, y pueden adornarlo con semillas, hojitas, un collage con diferentes materiales y sobre todo con ideas de cada alumno.

Actividad 6

Ahora tienen 4 imágenes de diferentes etapas del nacimiento de una planta. Ustedes deberán ubicar en orden una al lado de la otra. Este proceso de desarrollo es muy parecido a nuestra vida. Observen con mucha atención. Recortarán esta imagen o dibujarán las mismas, y en una hoja pegarán las imágenes en el orden de crecimiento.



Actividad 7

Es momento de jugar, necesitan 3 vasos plásticos:

Uno con agua, este lo llevarán al freezer de la heladera y lo dejarán durante unas 4 horas. Saco el vaso y coloco el papelito de color encima.

Segundo vaso con gaseosa, en éste observarán qué pasa si coloco arriba del mismo un papelito de color.

En el tercer vaso solo colocará agua, también un papelito de color, y observarán qué sucede con el mismo.

Luego en una hoja van a dibujar los 3 vasos y mamá explicará qué sucedió en cada caso.

Actividad 8:

Después de haber ordenado las imágenes anteriores, comentamos: ¿Cómo nace una planta? ¿Qué necesita una planta para crecer? ¿Podemos tener plantas en casa? Analizamos todas las hipótesis que surjan. Repetimos en familia lo que necesita una planta para vivir.



Actividad 9:

Nos divertimos en familia decorando, con materiales que tengamos en casa, tachitos o mitades de botellas, para transformarlas en hermosas macetas.



Actividad 10:

Plantamos semillas en nuestras lindas macetas y observamos cómo crece una planta. Registrar cómo evolucionan y les sacamos fotos.

Actividad 11:

Buscamos en nuestros hogares hojas de diferentes tamaños y formas. ¿Cómo podemos agruparlas? ¿Por qué? Las superponemos, las miramos, las tocamos, las olemos. Luego las pintamos con témperas o plasticola de color y sellamos una hoja blanca.

Actividad 12:

Pintamos de verde nuestra mano y luego la sellamos en una hoja blanca, el que no cuente con esos materiales podrá realizar el tallo con cualquier otro elemento que tengan en casa. Luego en cada dedito pintamos una flor y por último realizamos la maceta.



Actividad 13:

Se propone incentivar a los niños para que indaguen a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto). Analizamos en familia las siguientes frutas: naranjas, mandarinas, manzanas, bananas, etc. Las miramos, las tocamos, las olemos. ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Podes descubrirlas por su olor? ¿Todas tiene semillas adentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto? Clasificarlas: Según diversos criterios como forma, tamaño, color. ¿Qué fruta es tu preferida? Con materiales que tengamos en casa y con ayuda de un adulto armamos nuestra fruta preferida sobre una hoja. El adulto dibuja la fruta y el niño deberá pegar recortes de diferentes materiales y texturas dentro de la fruta.

Actividad 14:

Aprendemos la siguiente canción

<https://www..com/watch?v=Q519ken8F3U>

Realizamos flores divertidas para decorar nuestro hogar.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Profesora: Tatiana Serú.

“Esperamos la primavera”.

Reconectar, observar, descubrir, jugar y asombrarse a través de juegos y actividades plásticas.



imaginación!

1- Esta actividad es ideal para disfrutar de estos días lindos, para ello en el fondo de casa deberás buscar flores, hojas, ramitas de todo tipo de color y tamaño. ¡Quien esté en la casa te ayudará a recortar en un cartón la silueta de la cara, para que vos puedas crear tu carita con todos los elementos naturales que recolectaste, pegándolos con plasticola tal cual tu



que quieras utilizando esos materiales que recolectaste, la idea es que puedas explorar y conocer todos estos elementos naturales y que con ellos puedas armar algo lúdico en donde la creatividad y el desarrollo motriz sean el eje fundamental de la actividad.

Ámbito: Educación Musical.

Profesor: Oscar Figueroa

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos, exploración sonora de fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Propuesta N°1

- Escucha la siguiente canción PIM PAU "BATICINA" (Percusión con Elementos Cotidianos) Batería de Cocina <https://youtu.be/fSECasN9sJs>.
- Con ayuda de familiares, intenta construir tu propia "Baticina" y toca como el gran músico que eres, puedes tocar escuchando esta canción o las canciones que más te gusten.

Propuesta N°2

La siguiente propuesta busca incentivar y agudizar la audición de fuentes sonoras. <https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM> : observa y escucha atentamente.

Si reconoces alguna fuente sonora, nómbrala.

Busca la ayuda de un adulto, que nombre todos los objetos en voz alta y tú repítelos.

Ámbito: Educación Física.

Profesor: Marcelo Giménez.

Capacidad Gral.: Resolución de problemas.

Capacidad Esp.: Buscar distintas alternativas de solución a una situación problemática. Contenido: Saltos en longitud, equilibrio dinámico inferior.

Juego: Los sapitos del lago.

Los participantes se imaginarán convertidos en pequeños sapitos que habitan un lago. Estos necesitan cruzar el lago y deberán dar brincos que los ayuden a llegar desde una planta acuática hasta la próxima. El problema es que esas plantitas, son diferentes. Un adulto en casa, hará un recorrido de círculos grandes, medianos y pequeños. En los círculos grandes, luego del salto, puede aterrizar con ambos pies y ambas manos dentro de la planta. En los medianos solo caerá con los pies. En las pequeñas con un solo pie y de ser necesario apoyar las manos hasta equilibrarse. La distancia entre las plantas debe ser adecuada a la capacidad de cada niña/o y de ser necesario acortar la separación entre sí.

Capacidad Gral.: Trabajos con otros.

Capacidad Esp.: Interactuar cooperativamente en la realización de actividades.

Juego: Escarabajos egipcios / Contenido: Cuadropedia y lateralidad.

Los escarabajos egipcios son pequeños insectos que les gusta transportar rodando pequeñas pelotitas hasta su hogar. Utilizando una pequeña pelota, imaginaremos que nos convertimos en uno de estos particulares bichitos y apoyando ambos pies y manos en el suelo empezaremos a caminar por todo el lugar. Debes elegir un lugar que será tu casa, y algún integrante de tu familia dejará la pelota en diferentes lugares para que vayas a buscarla. En primer lugar, debes llevar la pelota dándole pequeños impulsos con las manos,

Escuela E.N.I.N°61 - Sala de 3 Años - Áreas Integradas

pero siempre sin agarrarla y sin levantarte, recuerda que los escarabajos no caminan en dos patitas. Ahora, es momento de trabajar con otro escarabajo. Con ayuda de otro participante, llevarán alternando la pelotita hasta su casa. Con una mano en un viaje y con la otra mano en el siguiente. ¿Te animas a intentarlo conduciendo la pelotita con los pies en lugar de tus manos?

Directora: María Eugenia Navarro