

## GUÌA PEDAGÒGICA Nº2

### ESCUELAS:

- ESCUELA REPÚBLICA DE BOLIVIA.
- ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY.
- ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA.

### DOCENTES:

- ARANDA, MARISA.
- BERTAGNA, GABRIELA.
- RODRÌGUEZ, MARIELA.

PROFESORA DE ESPECIALIDAD: NAVEDA, LAURA.-EDUCACIÒN FÌSICA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA-TARDE.

ÀREA CURRICULAR: FORMACIÒN PERSONAL Y SOCIAL- NATURALES-PLÀSTICA-EDUCACIÒN FÌSICA.

CONTENIDOS: DIMENSIÒN ÀMBITO NUCLEO CONTENIDO COMUNICATIVA Y ARTÌSTICA  
LENGUAJE: LITERATURA INFANTIL –ORALIDAD- DE APRECIACIÒN- DE PRODUCCIÒN.

HABLA Y ESCUCHA CONVERSACIÒN CON ADULTOS. ESCUCHA Y DISFRUTE DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS. LECTURA DE TEXTOS CON IMÁGENES. RENARRACIÒN.

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL -AMBIENTE NATURAL:

SERES VIVOS Y SU AMBIENTE CUIDADO DE SÍ MISMO Y DE LOS DEMÁS. PREVENCIÒN DE ENFERMEDADES. ANIMALES Y PLANTAS.

EDUCACIÒN FÌSICA: COORDINACIÒN DE HABILIDADES COMBINADAS EN CADENA DE DOS: CORRER Y SALTAR.

TEMA: "CONOCIENDO LOS ANIMALES".

### ACTIVIDADES:

#### DÌA 1:

En familia nos reuniremos, para jugar un divertido juego, donde los papás leerán diferentes adivinanzas y el niño o niña tendrá que adivinar que animalito es. ¡VAMOS A DESCUBRIRLOS!!

Adivinanzas: Los animales

Repto silenciosamente  
y aparezco de repente.  
¿Quién soy?



La serpiente

Adivinanzas  
de  
Animales



Adivinanzas: Los animales

Zumba que te zumbarás,  
van y vienen sin descanso,  
de flor en flor trajinando  
y nuestra vida endulzando.



Las abejas

En rincones y entre ramas  
mis redes voy construyendo,  
para que moscas incautas,  
en ellas vayan cayendo.  
¿Quién soy?



La araña

Adivinanzas: Los animales

Tengo alas y pico  
y hablo y hablo  
sin saber lo que digo.  
¿Quién soy?



El loro

Una adivinanza te voy a poner  
a ver si adivinas lo que es:  
Tiene dos patitas y no tiene pies,  
plumas de colores y pico también.  
Cuando tiene hambre suele decir "pio";  
cuando tiene frío se mete en el nido.



El pájaro



Al finalizar el juego los papás les preguntaran a los chicos:

- ¿Les gustó el juego?
- ¿De qué se trataba?
- ¿Eran difíciles las adivinanzas?
- ¿Qué animalitos descubrimos?

### **DÌA 2:**

Con ayuda de mamá o papá buscaremos en diarios o revistas los animalitos que descubiertos, los recortaremos y pegaremos en una hoja blanca y mamá me ayudara a escribir el nombre.

### **DÌA 3:**

En familia jugaremos a imitar los sonidos de los animalitos que pegamos en la hoja. (Jugamos con onomatopeyas).

La mamá o papá irán tocando con el dedo los diferentes animales y el chico o chica tendrá que hacer el sonido del mismo, también podemos hacer algún movimiento característico del animal.

### **DÌA 4:**

Se les propone a las familias cantar y bailar la canción “SOY UNA SERPIENTE”.

Link: ( <https://youtu.be/q8dilxHvbiM>).

Luego de la misma, los papás le preguntará al niño o niña:

- ¿Les gustó escuchar y bailar la canción?
- ¿Fue divertida?
- ¿De qué se trataba?
- Y ¿si la bailamos de nuevo?

Luego del momento recreativo, con la familia realizaremos una máscara con distintos materiales que encontremos en casa.

Por ejemplo:

En un cartón, haremos un círculo grande, que cubra la carita del niño o niña, el mismo tiene que tener orificios en los ojos, nariz y boca.

Lo podemos decorar con: Papel afiche, diarios, revistas, cartones, tapitas de botellas, botones, tiritas de papeles de colores, ect.

La guardaremos para llevarla al jardín cuando regresemos.



### DÌA 5:

Tarde literaria, en familia veremos y escucharemos un cuento tradicional “La caperucita roja”.

Link: (<https://youtu.be/ZKWX9qAS-Bg>).

Luego de ver dicho cuento, los papás indagaran al niño o niña:

- ¿Cómo se llamaba el cuento?
- ¿De qué se trataba?
- ¿Qué usaba la niña? ¿De qué color es?
- ¿Quién se la regaló?
- ¿A quién fue a visitar y llevarle pastel de manzana?
- Caperucita ¿con quién se encontró en el bosque?
- ¿Quién era el malo del cuento?
  
- ¿Se fue por el camino que le dijo su mamá?
- ¿Quién las salvo?
- ¿Caperucita le hizo caso a su mamá?

Seguidamente de las preguntas, le podemos dejar la enseñanza de que no hay que hablar con extraños y siempre hay que hacer caso a nuestros papás.

### DÌA6:

Con mamá o papá nos inventaremos una historia (de súper héroes, princesas, etc.), en donde utilizaremos la narración para despertar la imaginación, propiciando el desarrollo de su creatividad y oralidad.

Se sugiere, dentro de las posibilidades de cada familia, grabar en un audio dicha historia, para luego escucharla en la sala, en caso de no poder grabarla, por favor registrarla por escrito.

Para finalizar con la actividad se le pedirá al niño o niña que dibuje al personaje principal de su historia para compartir al regreso de clases.

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Preparación y materiales: Patio, tiza, piedrita, caja, pelotita. Dibujar en el patio círculos en forma lineal y cada tres círculos dibujar dos círculos para ambos pies.

Desplazarse por el patio y cuando llega al círculo saltas con los dos pies y caer dentro del círculo, al llegar a los dos círculos saltar con ambos pies a la vez.

JUEGO: Trotar y saltar los círculos. Al final se colocara la caja y tendrán que embocar la pelotita o la piedra. El que más emboque es el que gana.

