

**ESCUELA: AGROTECNICA DE ZONDA**

**DOCENTE: QUEVEDO TRIGO, ERICA VALERIA**

**AÑO: 1º 2ª**

**TURNO: TARDE**

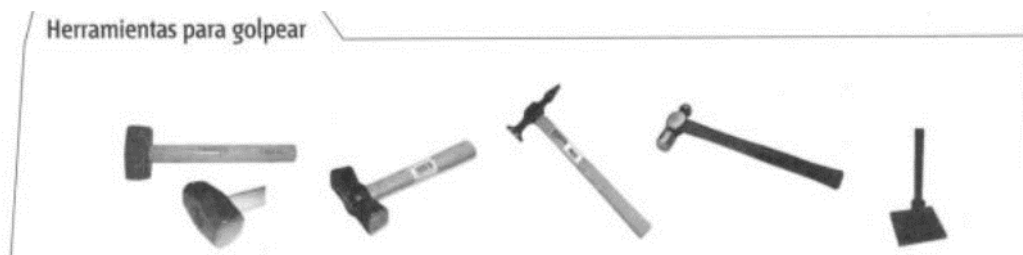
**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA**



**TEMA: MEDIOS TÉCNICOS- HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS, MECANISMOS**

### **GUÍA 9**

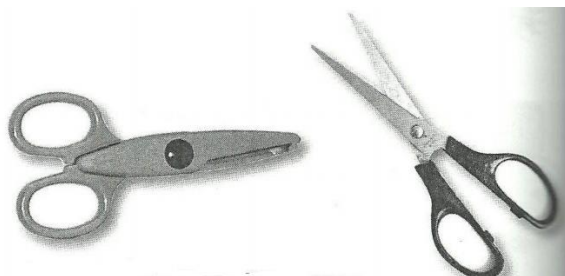
**TENIENDO EN CUENTA LO VISTO EN LA GUÍA 7 REALICE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.**



#### **ACTIVIDADES.**

##### **1- OBSERVE LAS HERRAMIENTAS Y CONTESTE:**

- ¿Porque tienen un tamaño diferente?
- ¿Por qué supone que el mango del martillo es más largo en uno que en otro?
- ¿Qué diferencia hay en que el mango del martillo sea de madera o de metal?
- ¿Si una piedra me sirve para poder clavar un clavo, entonces que beneficio me da un martillo?



##### **2- OBSERVE LA IMAGEN ANTERIOR.**

- a) ¿Para que sirven estas herramientas?

- b) Describa la diferencia entre ambas.
- c) Explique porque cree que, si bien cumplen la misma función, son diferentes.

**3- NOMBRA LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES TAREAS.**

TAREAS	HERRAMIENTAS
CORTAR UNA MADERA GRUESA	
INTRODUCIR UN TORNILLO EN UNA PARED	
JUNTAR EL CÉSPED CORTADO DEL JARDÍN	
DOBLAR ALAMBRE	
ESCULPIR UÑAS	
SUJETAR EL PELO PARA HACER RULOS	
PELAR UN CABLE	
CORTAR UN LADRILLO	
RECORTAR CARTÓN	
ENTERRAR SEMILLAS EN UN TERRENO	
INTRODUCIR UN CLAVO EN UNA MADERA	
DERRIBAR UN MURO	

**INSTRUMENTOS**

*Son dispositivos empleados para medir.*

*Medir significa comparar alguna magnitud con una medida patrón.*

*Muchos de los productos que usamos diariamente, cuentan con diversos instrumentos. Esos son muy importantes, ya que permiten al usuario censar información útil para controlar el adecuado funcionamiento de los mismos.*



Se puede medir la temperatura, el peso, la distancia, el tiempo etc.

Así por ejemplo el auto posee una serie de instrumentos que informan y alertan al conductor acerca de si la temperatura es la adecuada, de la velocidad a la que va, si cuenta con poco combustible, si está manejando con el freno de mano colocando, etc. Contando esta información el conductor podrá actuar en consecuencia efectuando acciones de control.

### **ACTIVIDADES**



- 1- Señale en la imagen anterior los instrumentos y diga que miden.
- 2- Mencione 2 instrumentos que conozca y diga que miden.

### **MECANISMOS**

Se le llama mecanismos a los dispositivos mecánicos que permiten transmitir y transformar los movimientos obtenidos a partir de una fuente de energía de movimiento.

Cuando decimos transmitir un movimiento hablamos de lo siguiente.

**Observemos las imágenes.**

Esta rueda está en movimiento



Quiero transmitir el movimiento a esta otra.



Para lograr eso puedo colocar una cadena, y así hacemos que la segunda rueda también gire.

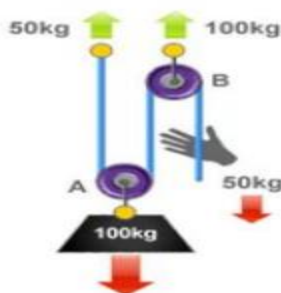


O podemos acercar las ruedas dentadas y así lograr el movimiento.

Engranajes

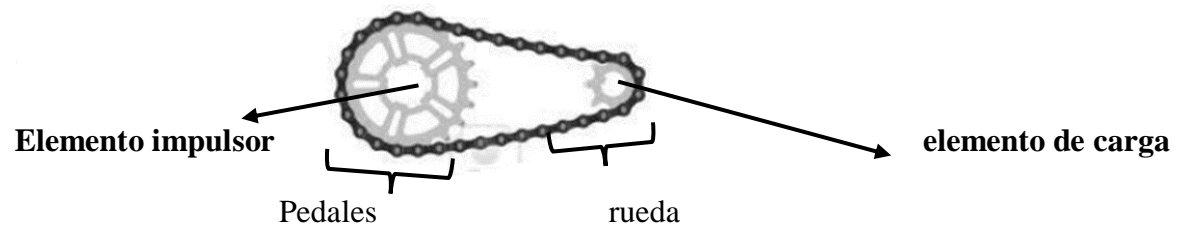


O utilizar una cuerda, como en el caso de las poleas.



## ELEMENTOS DE LOS MECANISMOS

- **ELEMENTO IMPULSOR:** es el que gira por estar conectado a la fuente de energía.
- **ELEMENTO DE CARGA:** es la parte que aprovecha la energía, es decir el que se mueve gracias al elemento impulsor.



**Coordinador: Nelson Ahumada.**