

E.E.E India Mariana.

Docente: María de los Ángeles Sirerol.

Grado: 5to "A" **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Educación Física-Teatro – Computación- Agropecuaria.

Título de la Propuesta: ¡Continuamos Aprendiendo Juntos!

Contenidos:

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos del sistema óseo.

Matemática: El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad nacional.

Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Teatro: Posturas físicas.

Agropecuaria: Huerta.

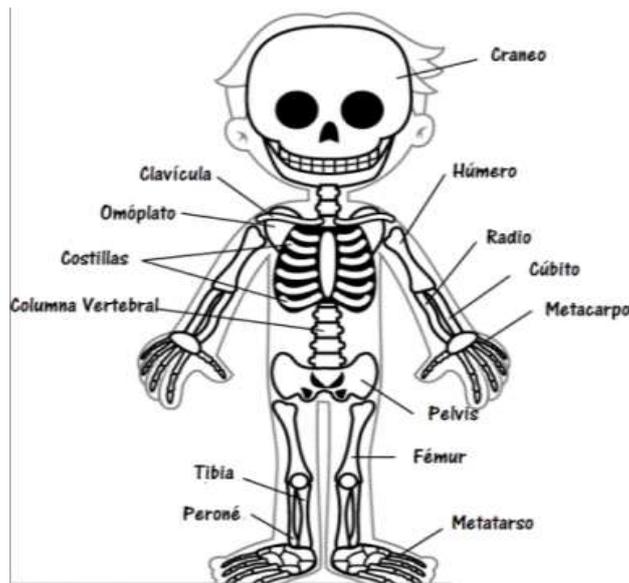
Desarrollo de Actividades: **Día 1:** **Lengua -Ciencias Naturales:**

1- Lee la siguiente información:

El Sistema Óseo:

El Sistema Óseo está formado por un conjunto de estructuras sólidas compuestas básicamente por tejido óseo, que se denominan **huesos**. Los huesos y otras estructuras rígidas están conectadas por ligamentos y unidas al sistema muscular a través de tendones. La función de este sistema, es **sostener** el cuerpo, permitir la locomoción y **proteger** los órganos internos.

El esqueleto, también llamado sistema esquelético o sistema óseo, forma el aparato locomotor, junto con el sistema muscular. Está compuesto por 206 huesos. Entre los numerosos huesos del esqueleto se destacan los más extensos, conocidos o vitales, algunos de ellos son:



Cráneo: el cráneo es el hueso más duro del cuerpo, ya que protege el órgano más vital de todos: el cerebro.

Costillas: Vienen en pares simétricos en el torso, y protegen de impactos a la mayoría de los órganos internos del tórax. Están diseñados para permitir el inflado de los pulmones sin problema.

Cúbito y radio: Los huesos del brazo, se encuentran uno al lado del otro, y juntan la muñeca con el antebrazo.

Húmero: Es el hueso del antebrazo, que conecta el cúbito y el radio con los hombros.

Columna vertebral: Ubicada en la espalda y recorriendo el cuerpo a lo largo, es una serie de huesecillos o vértebras que protegen la médula espinal, principal cauce nervioso que permite al cerebro controlar sus extremidades.

Pelvis: El hueso pélvico es uno de los más grandes del cuerpo, sobre todo en las mujeres. Se encuentra en las caderas y junta las piernas con la columna vertebral.

Fémur: El hueso más largo del cuerpo, ubicado en los muslos.

Tibia y peroné: Se encuentran uno al lado del otro, como los huesos del brazo, y conectan el fémur con los huesos del pie.

2- Comenta con tu familia lo comprendido y luego completa las oraciones usando las siguientes palabras: **Huesos- Soporte- Protección.**

El Sistema Óseo está formado por un conjunto de _____.Éste sistema brinda _____ y _____ a los órganos internos y nos permite movernos.

Área Agropecuaria: Actividades:

La huerta es un laboratorio natural y vivo que consiste en un terreno de pequeñas proporciones, por lo general cercada, en el que se prepara tierra para la siembra de plantas, verduras legumbres, árboles, frutales, entre otros.

Toda persona puede construir una, ésta puede realizarse en espacios reducidos, cajones, macetas, balcones y ruedas. Allí puede observarse el crecimiento y desarrollo de las plantas.

1-Leo solo o con ayuda de la familia el texto anterior.

2-Teniendo en cuenta que los materiales necesarios para construir una huerta son: Terreno: rastrillo, pala, azada (anchada), carretilla, agua, estiércol.

Balde, maceta, rueda, cajón: Nailon, tierra, estiércol, agua.

3-Elijo una de las 2 opciones, luego busco los materiales para trabajar la próxima semana.

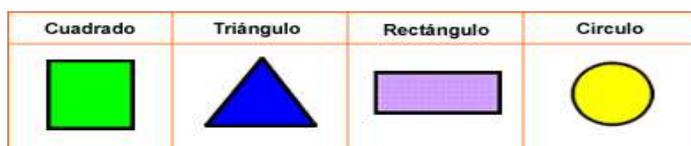
Día 2: Lengua: **1-** Lee nuevamente la información de la clase anterior: "Sistema Óseo" y luego copia en tu cuaderno los nombres de los huesos que muestra la imagen.

2- Ordena alfabéticamente los nombres del punto anterior.

3- Redacta oraciones con algunos de esos nombres.

Matemática: "Recordamos las Figuras Geométricas":

1-Observa las figuras y sus nombres.



2- Usando la regla, dibuja un triángulo de 2cm de cada lado. Un cuadrado de 3 cm de cada lado y un rectángulo de las medidas que tú elijas (colócale las medidas a cada lado).

Área Educación Física: Dibujamos una línea recta de cinco metros en el piso, usaremos la misma para llevar una pelota con el pie que utilizo para patear, el traslado será trotando intentando llevar la pelota cerca del pie. Haremos el recorrido ida y vuelta cuatro veces. Luego lo haremos con el otro pie.

Repetimos el ejercicio anterior caminando hacia atrás, llevando la pelota tres veces con un pie y luego tres veces con el otro pie.

Día 3: Lengua: Adjetivos Calificativos: **1-** ¡Recordamos Juntos!

Los **adjetivos** calificativos son palabras que se usan para dar información sobre los sustantivos (personas, cosas, lugares o animales). Por ejemplo: "Los huesos son **duros**". En este ejemplo, hueso es el sustantivo (la cosa) y **duros** es un **adjetivo calificativo** que sirve para dar información sobre el hueso. Otros ejemplos de Adjetivos calificativos: **largo- grande- oscuros- resistentes**. "La pelota es **grande**"

2- Extrae del texto del **día 1**: "El Sistema Óseo" los Adjetivos calificativos que encuentres y cópialos en tu cuaderno.

3- Piensa y escribe 5 adjetivos y redacta oraciones con ellos.

Área Computación: 1-Observa y escribe cómo se llaman las teclas que están debajo de la imagen del teclado



2-Recordamos: Cuando escribo un texto...

¿Cómo hago para borrar hacia la izquierda?

¿Y hacia la derecha?

¿Cómo hago para escribir todo en mayúsculas?

¿Y para escribir solo una letra en mayúscula?

¿Cómo hago para poder escribir los siguientes símbolos? ¡! ¿? () = \$ "

Día 4: Matemática: Calcula y completa los resultados:

$$122 \times 2 = \underline{\quad} \quad 31 \times 3 = \underline{\quad} \quad 30 \times 3 = \underline{\quad} \quad 19 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$644 + 16 + 22 = \underline{\quad} \quad 1.099 + 100 + 31 = \underline{\quad} \quad 247 - 134 = \underline{\quad}$$

Día 5: Matemática: Calcula:

A-Mi papá tiene los siguientes billetes y monedas y necesita saber el total de la cantidad: Tiene: **dos** billetes de **\$ 200**, **diez** monedas de **\$ 2**, **cinco** billetes de **\$ 100** y **un** billete de **\$ 1.000**. Total de dinero: \$_____.

Para comprar mercadería necesita \$ 2.000. ¿Le alcanza? ¿Le darán vuelto?

B- En mi alcancía tengo tres billetes de \$100, dos de \$500 y dos de \$ 200. En total tengo: \$_____.

Área Teatro: Desarrollo de actividades: Imágenes descongeladas.

Para comenzar, pide ayuda de un familiar para realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, mira las siguientes imágenes y responde: ¿qué crees que está haciendo la persona en cada imagen?



Luego, imita la pose que hace la persona de cada foto. Una vez que la realizaste, tu familiar debe contar hasta tres y al finalizar, tú le mostraras la acción que creas que está haciendo. Por ejemplo: en la imagen Número 1 crees que el hombre está enojado, luego de imitar la pose, la acción que harás será un berrinche. Repite lo anterior con cada imagen.

Día 6: Ciencias Sociales- Lengua: 1- Lee atentamente el siguiente texto:

“Domingo Faustino Sarmiento”:

Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811, en San Juan. Su madre fue Paula Albarracín, y su padre era José Clemente Sarmiento. Sarmiento fue maestro, político, filósofo, escritor, periodista, estadista y militar. Luchó, contra la ignorancia, en favor de la educación y el progreso, fundó escuelas por las ciudades, pueblitos, campos y montañas. Se preocupó por la educación de los niños y adultos, sin importar su clase social. Desde muy pequeño le gustaba enseñar incluso a los adultos. Es por ello que se lo conoce como El Gran Maestro.

El 11 de septiembre de 1888 Sarmiento falleció en la capital Paraguaya, a los 77 años de edad. Es por ello que el 11 de septiembre se conmemora el Día del Maestro, en su homenaje. Lo recordamos con cariño y saludamos a todos los maestros en este día.

2- Luego de leer responde las siguientes preguntas:

Docentes Responsables: Silerol María de los Ángeles-Ruiz Carla-Ayelén Almeida-Guerrero
David -Silvia Zappala.

¿En qué provincia nació Sarmiento?

¿Quiénes fueron sus padres?

Menciona a qué se dedicó a lo largo de su vida.

Área Educación Física: Hacemos una línea recta de piedras de cinco metros de largo, colocándolas separadas unas de otras. Llevaremos la pelota de un extremo al otro, pasando entre ellas trotando, primero con un pie y luego con el otro. Realizamos el ejercicio tres veces con un pie y luego con el otro.

Repetimos el ejercicio anterior pero caminando hacia tras, realizándolo tres veces con un pie y tres con el otro.

Se adjuntan videos demostrativos que serán enviados por la docente vía WhatsApp.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Día 7: Lengua: 1-Lee nuevamente el texto "Domingo Faustino Sarmiento" y extrae: Sustantivos Propios, Sustantivos Comunes y Adjetivos que encuentres en él.

2- Piensa y escribe Adjetivos a: **maestro- madre- escuela.**

Área Agropecuaria: Actividades: 1-Con los materiales recolectados la semana anterior comienzo el armado de la huerta teniendo en cuenta los siguientes pasos:*Terreno: **A**-Con una anchada desmalezo el terreno procurando sacar los montes de raíz.

B-Tomo un rastrillo, saco piedras y basura, después las coloco en la carretilla para desecharlas.

C- Riego la tierra para ablandarla, luego con ayuda de una pala la doy vuelta dejando que se airee y asolee hasta la próxima semana.

*balde, maceta, rueda, cajón: a) Coloco un nailon en el fondo para evitar que se salga el agua o la tierra (solo rueda o cajón).

c) Mezclo la tierra con el estiércol, luego relleno el recipiente seleccionado.

d) La humedezco, dejo que se airee y asolee hasta la próxima semana.

Nota: En caso de no contar con las herramientas mencionadas anteriormente en el hogar, puedo usar estas alternativas: **Azada** (azadón, anchada): Se puede reemplazar con un escardillo, cuchillo grande, cuchara de albañil, pico o humedecer el terreno y desmalezar con la mano.

Pala: Para remover la tierra o hacer huecos puedo tomar una botella de lavandina y cortarla en forma ovoide.**Rastrillo:** Uso una escoba (para retirar las piedras) o confecciono un rastrillo casero con una tabla, clavando clavos cada 2cm. Debo hacerlo un mango. Carretilla: Traslado piedras o basura con un baldé.

Día 8: 1- Lee atentamente el siguiente texto:

“Casa Natal de Sarmiento”:

Domingo Faustino Sarmiento nació y creció en San Juan. Su casa natal construida en 1811, en la Ciudad Capital de dicha provincia, se convirtió 100 años después en el primer edificio declarado Monumento Histórico Nacional.

Actualmente al ingresar al patio central vas a reconocer la famosa higuera de Doña Paula Albarracín, la madre de Sarmiento. Puedes sentarte a la sombra y tomarte una de las fotos emblemáticas de la historia sanjuanina. Además, podrás visitar la Biblioteca Popular Domingo F. Sarmiento que cuenta con una variada colección literaria del prócer y los más destacados escritores del mundo.

2- Responde: **A-** ¿Dónde se encuentra la Casa Natal de Sarmiento?

B- ¿En qué año fue construida? **B-** ¿Qué encontramos actualmente en dicha casa?

Área Computación: Completa

¿Cuál es la TECLA? que sirve para:

Escribir todo en mayúscula _____

- Para ir al renglón de abajo después de un punto y a parte _____
- Separar las palabras _____
- Borrar hacia la izquierda _____
- Borrar hacia la derecha _____
- Interrumpir cualquier orden no deseada _____
- Escribir el símbolo ubicado en la parte superior de un tecla _____

Día 9: Lengua: 1-Completa el cuadro:

Sustantivos Propios:	Sustantivos Comunes:	Adjetivos Calificativos:

2-Elige del cuadro dos Sustantivos Comunes, dos Propios y dos Adjetivos y redacta oraciones con ellos.

Día 10: Lengua: Con tu familia piensa y escribe un bonito mensaje para tus maestros.

Matemática: **1-** Escribe diez números mayores que 1.500 y diez menores que 200.

2- Coloca anterior y posterior de:

<u>1.000</u>	<u>749</u>	<u>1.099</u>
<u>955</u>	<u>358</u>	<u>125</u>

3-Calcula y responde: Mi padre tiene 65 años, mi tío Luis 56 y mi padrino tiene 66 años. ¿Quién de ellos es el mayor? ¿Quién es el menor?
¿Qué resultado obtengo si sumo las tres edades?

Área Teatro: Creando mis imágenes.

Para comenzar, pide ayuda de un familiar para realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, recuerda aparecían en las imágenes y a las que, luego, les inventaste una acción.

Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen que estás haciendo algo y tu familiar deberá adivinar qué es lo que haces. Si adivina, ¡felicidades! Lo estás expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otra pose o mejorar la que hiciste.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.

