



**GUÍA PEDAGÓGICA N°16**

**Docente:** Garay, María Cecilia

**Sección:** Nivel Inicial "D."

**Área Curricular:** "Formación Personal Y Social":

**Turno:** Tarde

**Contenidos:**

- + Nombre propio: las letras que componen el mismo.
- + Variedad de técnicas grafo- plásticas.
- + Motricidad fina.

**"NOMBRE PROPIO"**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**

1) Con ayuda de mamá realizar un rompe cabeza para jugar con mi nombre. Pasos a seguir

1° PASO: Deberás buscar una foto pegar sobre la hoja blanca y luego con ayuda de mamá escribir tu nombre.

2°PASO: Recortar de forma vertical tres o cuatro cortes rectos a la hoja con la foto y el nombre.

3° PASO: Desordenar las distintas piezas y luego podrás jugar con tu rompecabezas.

**PASOS A SEGUIR:**



**ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.**

- Recordar e identificar las emociones, luego dibujarlas o realizarlas con masa, plastilina o lo que tengamos en casa. El alumno se debe mirar en un espejo, un adulto le debe mencionar una emoción por vez (Alegría, Tristeza, Enojo, Sorpresa) y el alumno debe representarla con sus gestos. Finalmente dibujarlas en papel o construirlas con masa.

**DÍA 2:**

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado



1) **El Nombre Mágico:** Escribir tu nombre con un crayón de cera o una vela blanca, en una hoja blanca. Pintar por encima con acuarelas o tempera diluida en agua (La pintura resbala donde está pintado con la vela o crayón de cera y aparece el nombre por arte de magia). Cortar unas tiritas de cartulina de colores para pegar en los bordes de la hoja para que simule un marco y así tener un cuadro de nombre mágico.

**ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.**

- Transportando mercancías: Este juego consiste en llevar vasos de plástico u otro recipiente lleno de arena, agua, piedras, tapitas, o un material similar de un sitio a otro. Para ello, preparar el lugar (si es al aire libre mejor) colocar un fuentón en cada extremo (principio y fin del recorrido) Donde los alumnos deberán cargar los objetos en el recipiente y atravesar el camino hasta llegar al destino, y depositar los materiales. Se puede agregar más dificultad: colocar diferentes elementos en el trayecto a recorrer para que el mismo sea más complicado de atravesar, pueden poner cajas, escalones, pelotas, etc., para ir marcando un camino a seguir. El objetivo es llegar al destino sin derramar el contenido del recipiente.

**DÍA 3:**

1) Hoy te toca preparar "masa elástica" para que luego puedas modelar tu nombre. Una vez terminada guardar en un recipiente con tapa.

# Masa Elástica

## Ingredientes

- 2 tazas de harina común.
- 1 taza de sal fina.
- agua suficiente para unir los dos elementos.
- adhesivo vinílico blanco.



## Preparación

Unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave.  
Le agregamos el adhesivo vinílico blanco y mezclamos bien.  
Obtendremos una masa elástica.

**ÁREA CURRICULAR: Tecnología**

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":

- ¡Realizar un collage con el nombre! Los materiales: hoja blanca, marcador negro, papeles de colores o revistas, plasticola, tijeras. Con ayuda de mamá o papá, en una hoja blanca colocar el nombre en grande, luego cortar con la tijera distintos tamaños de papeles de colores. Por último pegar los papeles por arriba de las letras como se ve en la imagen de ejemplo. ¡Así decoraras tú nombre con distintos colores!



### DÍA 4

1) Con la masa de sal que se hizo el DÍA N° 3, con ayuda de un adulto deberás modelar las letras de tu nombre, dejar secar y luego decorar como más te guste dependiendo del material que tengas disponible en casa. ¡Ahora tenés tu nombre con letras móviles!

### ÁREA CURRICULAR: Música

- Escuchar la canción *Juan, Paco, Pedro de la Mar*, en el siguiente link: <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY> (la canción también será enviada por WhatsApp). Comentar: ¿Cuántos nombres tiene el personaje de la canción? Nosotros, ¿cuántos nombres tenemos? Cada uno dice en voz alta su nombre completo. Cantar la canción y realizar los cambios de volumen que propone la canción.

### DÍA 5:

1) Realizar en familia sellos para ello, deberás hervir los mismos para hidratar y luego poder calar una pequeña imagen. Otra opción es hacer marcas en la superficie del corcho para que quede un hueco grabado. También se pueden usar botones pegados con silicona a los corchos o bien, imágenes de gomaeva pegadas a las tapas de gaseosas. Por ejemplo:



### ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.


**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-  
Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":

- En este mes se celebra la SEMANA DE LAS ARTES;  "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento"; Pablo Picasso. Realizar un cartel respecto a la Semana de las Artes con la técnica del collage como el ejemplo, tomar una fotografía del mismo junto al alumno.



### DÍA 6:

- Con los sellos que realizaste el DÍA N° 5 podrás trabajar en la siguiente actividad. Buscar una hoja blanca, temperas y los sellos. En la hoja pedir a un adulto que escriba tu nombre en tamaño grande. Luego colocar pintura en los sellitos y plasmar cada letra de tu nombre hasta terminar.



### ÁREA CURRICULAR: Teatro.

- Realizar mural de emociones. Pegar con cinta en una pared, diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m) Dar al alumno distintos elementos para pintar (crayones, temperas, plasticola), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintamos el cuadro.

### DÍA 7:

- Escribir en tapitas de gaseosa las letras de tu nombre, luego poner dentro de un recipiente con agua y jugar a "Pescando mi nombre". Colocar en un papel el nombre del alumno e invitar al niño a sacar del recipiente las tapitas y ubicar sobre la letra según corresponda.



### ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Armar una zona de juegos (preferiblemente en un patio o fondo de la casa). Colocar en diferentes lugares, torres de cajas o latas para derribar (tipo bowling) por otro lado, colgar de una soga una tela (o sabana en desuso) y hacer agujeros para que los alumnos intenten atravesar los mismos con pelotas, bombitas de agua o el material que elijan. Situar en otro sitio a diferentes distancias del niño, palanganas llenas de agua, para que los alumnos

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-  
Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":

traten de embocar las pelotas. Pueden armar campeonatos entre varios integrantes de la familia, la idea es que el alumno comparta la actividad con otros participantes.

### DÍA 8:

#### 1) Memorama del nombre:

A. Escribir en tarjetas los nombres de los integrantes de la familia y en otras pegar las fotos de los participantes.



B. Dar vueltas las tarjetas y revolver.

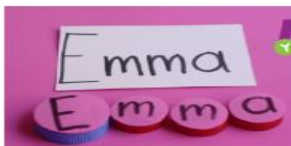


C. Cada participante deberá encontrar los pares correspondientes. Hasta terminar el juego.



### ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

• ¡Forma tú nombre! Los materiales: gomaeva de color, cartón, tijeras, plasticola, marcador negro. Con ayuda de mamá o papá dibujar círculos del mismo tamaño en la gomaeva y en el cartón, después recortar y pegar una arriba de la otra, quedando en la parte superior el material de color, dejar secar. Luego escribir con el marcador cada una de las letras del nombre como se ve en la imagen. ¡Como último con las letras formar tú nombre!



### DÍA 9:

1) Escribir en una tarjeta el nombre del alumno y en los broches las letras del mismo. Invitar al niño a buscar las letras de su nombre y que las coloque según corresponda.



**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-  
Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":


### **ÁREA CURRICULAR: Música**

- Repasar la canción de la clase anterior "Juan, Paco, Pedro de la Mar". Juego"; ¿Quién dice mi nombre?: un integrante se ubicará en el centro de la ronda con los ojos vendados. Contará hasta 5 lentamente para que los demás cambien de lugar en la ronda. Tomarán turnos para pronunciar el nombre completo de la persona en el centro de la ronda, quien deberá adivinar quién pronuncia su nombre.

### **DÍA 10:**

1) Escribir el nombre del niño en una hoja, cartulina o cartón y decorar como más les guste. Recuerda lavar bien tus manos al finalizar esta actividad.

### **ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

- En esta actividad vas a continuar con las producciones para la SEMANA DE LAS ARTES; "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento"; Pablo Picasso  Tener en cuenta lo que se menciona en el video. A continuación se anexa la escultura del artista que les toco, la cual deberán usar para realizar la actividad.

**Observación:** El video mencionado en la consigna es explicativo referente a la actividad a realizar, será enviado mediante la aplicación de whatsapp por la docente del área o docente de sala.

**Artista:** Romero Britto.



**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos.

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado