

**Escuela Primaria:** Noct. Dr. Aman Rawson

**Docentes:** José Luis Yacante – Andrea Cano

**Ciclo:** Primer y Segundo.

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua – Matemática - Cs. Sociales y Cs. Naturales.

**Título de la Propuesta:**” ESTE TIEMPO, EN CASA”

**Contenido Seleccionado:**

**Lengua**

- Uso y repaso del abecedario.
- Escritura de textos..
- Lectura comprensiva.

**Matemática**

- Numeración
- Situaciones problemática.
- Representación en la serie numérica.
- Operaciones sumas y restas.

**Ciencias Naturales**

- Las plantas. Sus partes.

**Ciencias Sociales**

- Espacios urbanos – La ciudad.

**Desarrollo de Actividades**

**Día 1**

**Área: Matemática**

- Escribir los números que faltan.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	11	12		14					
<b>20</b>					25		27	28	29
<b>40</b>						46	47	48	
<b>60</b>									
<b>70</b>	71	72							
	81			84		86			
<b>90</b>			93		95				

- Leer en voz alta toda la tabla.
- Pintar y escribir los números que lleven 5.

**Área: Lengua**

- Buscar una noticia en diarios o revistas.
- Rodear con un círculo las imprentas mayúsculas.

**Día 2**

**Área: Matemática**

- Completar los casilleros según corresponda.

-		+
<b>10</b>	N°	<b>10</b>
4	14	24
	26	
	42	
	60	

<b>10 MENOS</b>	N°	<b>10 MÁS</b>
	12	
	49	
	33	
	68	

-		+
<b>10</b>	N°	<b>10</b>
	245	
	138	
	100	
	356	

<b>10 MENOS</b>	N°	<b>10 MÁS</b>
	385	
	288	
	193	
	155	

- Completar la grilla numérica de 10 en 10

100 – 110- .....190.

### Área: Lengua

- Teniendo en cuenta el orden alfabético, completar cada grupo con la letra anterior y posterior.

	B	
--	---	--

	L	
--	---	--

	O	
--	---	--

	D	
--	---	--

	X	
--	---	--

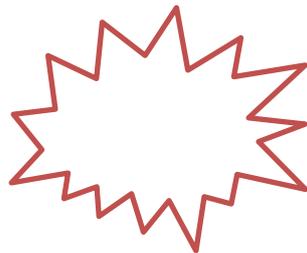
	T	
--	---	--

- Escribir cinco nombres de familiares en imprenta mayúscula.
- Repasar el abecedario .
- Leer diariamente un pequeño texto.

### Día 3

### Área: Matemática

- Buscar 5 recortes de productos alimenticios y redactar un problema. (pueden ser folletos de ofertas de supermercados).
- Escribir el precio del alimento que cuesta más.



- Escribir el número con letras.

### Día 4

### Área: Lengua y Matemática

- ¿Qué actividades realizas en familia para divertirte en este tiempo de cuarentena?
- Escribir una lista de actividades para realizarlas en familia.

- ✓ Jugar a los dados.
- ✓ Jugar a las cartas.
- ✓ Limpiar y ordenar el fondo de la casa.
- ✓ Jugar al bingo.
- Explicar las reglas de juego del bingo.
- Construir el juego de mesa del bingo.
- Para ello escribir en una hoja de papel los números desde el 0 hasta el 99, tamaño mediano.
- Recortar los números y colocar en una bolsita.
- Realizar los cartones para jugar.

	16	25			50	63		83
		22		43	54		72	90
8			37	47		65	75	

www.bingo.es

6		28		48			70	80
		20	39		57	64		88
9	10		36	45		60		

www.bingo.es

	18		33	49		69		86
		27	32		55		74	82
2	14			42	52		77	

www.bingo.es

	19	23			51		71	84
5		26	34		56		76	
	15		31	44		66		89

www.bingo.es

1	12			46			78	87
	13		30	41		68	79	
7		24			59	61		81

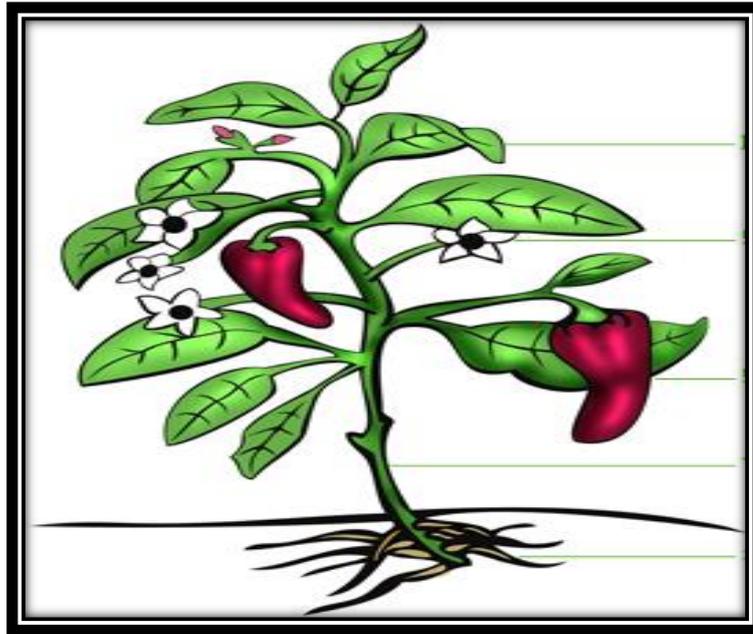
3	17		38		58	67		
4		29	35			62		85
	11	21		40	53		73	

- Anotar los números que van saliendo de la bolsita, en una hoja.

### Día 5

#### Área: Ciencias Naturales

- Salir al patio y observar los alrededores.  
¿Qué árboles hay?
- Trabajar en afiche, dibujando las plantas que observaron.
- Realizar un listado de las plantas que conocemos.
- Escribir las partes de la planta.



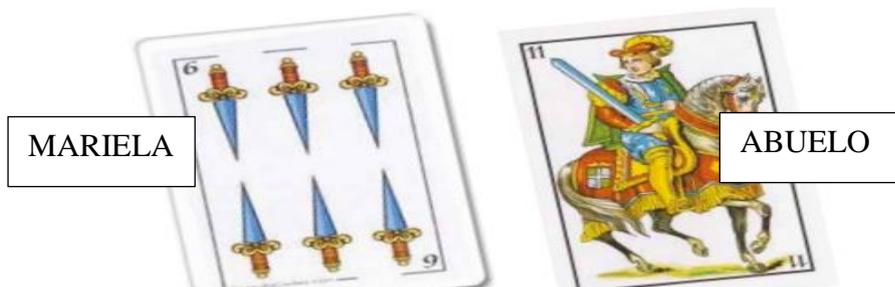
**Área: Matemática**

- Juego de la guerra de cartas
- Entre dos jugadores se reparten el mazo de cartas por la mitad. Al mismo tiempo cada jugador tira una carta, el que tira la carta más alta se lleva las dos. Si las cartas tienen el mismo valor, se vuelve a tirar encima de ellas, y el jugador que saca la más alta se lleva las cuatro cartas.
- Ahora mira, lo que les pasó a estos jugadores..

Juan jugó con su hermana Carolina. ¿Quién ganó en esta mano? Rodear con color



Mariela y su abuelo Ricardo tiraron estas cartas:



Mariela dice que ganó ella porque su carta tiene 6 espadas y la del abuelo una sola. ¿Tiene razón? ¿Por qué? Explicar.

**Área: Ciencia Sociales**

- Observar imágenes de distintos espacios urbanos .



CIUDAD DE SAN JUAN



CIUDAD DE CAUCETE

- Conversar
  - ¿Qué observan en cada una?
  - ¿Cuál les parece que será una gran ciudad? ¿y una pequeña? ¿Cómo se dan cuenta?
- Buscar y pegar una imagen de una ciudad en algún diario o revista. escribir el nombre. ¿Les parece una ciudad grande o pequeña? ¿Por qué?

Directora: Prof. Marta Montivero

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS**

**ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO**

**PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.