

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela: Dr. Amable Jones.****CUE: 7000256-00****Docentes: María Eugenia Nievas- María José Gómez.****Grado:** Quinto: A, B y C.**Turno:** Mañana y Tarde.**Grupo: 1****Áreas:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** *“La vida es como un juego, lleno de retos, superarlos es tu decisión”.***Contenidos:** **Lengua:** Texto expositivo. Lectura comprensiva. Ideas principales. Producción: El resumen. **Matemática:** Relaciones numéricas. Múltiplos y divisores. Situaciones problemáticas. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Estrategias de cálculo mental. **Ciencias Naturales:** Mezclas homogéneas y heterogéneas. Las soluciones. **Ciencias Sociales:** Formas de vida, costumbres y tradiciones: los juegos de antes y de hoy. **Formación Ética:** Valores: El respeto. La participación y la sana competencia.**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Lengua:** Comprende lo leído aplicando a nuevas situaciones. Produce distintos tipos de textos coherentes y cohesivos respetando formato y consignas. **Matemática:** Utiliza cálculos mentales para descubrir múltiplos y divisores. Interpreta y resuelve situaciones problemáticas a través de fracciones equivalentes. Diseña y elabora diferentes procedimientos por medio del juego que implican cálculo mental, exacto y escrito. **Ciencias Naturales:** Diferencia y clasifica mezclas homogéneas y heterogéneas. Distingue tipos de solventes y solutos. **Ciencias Sociales:** Diferencia hechos históricos del pasado. Comprende las costumbres y forma de vida de las distintas sociedades aplicándolas a nuevas situaciones. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica situaciones de participación, respeto, responsabilidad, empatía, de aquellas que no lo son.**Desafío:** *Diseñar un juego didáctico, para armar tu propia ludoteca personal y aprender jugando en familia.***Tiempo:** Desde el 16/11 Hasta el 18/11. Actividades.

- ¿Recuerdan los juegos que jugaban cuando eran más pequeños? ¿Te han contado tus padres, tíos, abuelos a qué jugaban cuando eran niños? ¿Tienes juegos de mesa? ¿Cuáles?

- 1) Lee atentamente el siguiente texto con el que trabajaremos. **(Anexo 1-Texto)**

- 2) Clasifica el texto leído según la intencionalidad que predomine en él:

Expresiva_____ Estética_____ Informativa_____ Apelativa_____

- 3) Marca los párrafos en el texto. **(Anexo 1-Texto)**

- 4) Para poder encontrar **las ideas principales** de cada párrafo, subraya las respuestas en el texto leído. **(Anexo 1-Texto)**

- ¿Los juegos tradicionales desde hace cuánto tiempo existen, cómo se transmiten?
- ¿Cuál es el origen de los juegos tradicionales?
- ¿Cómo se realizan estos juegos?
- ¿Qué fomentan los juegos tradicionales?

5) Elabora el resumen del texto leído. Recuerda revisar ortografía y utilizar los conectores si los necesitas.

6) Lee nuevamente el texto expositivo sobre “La historia de los Juegos tradicionales.

(Anexo 1-Texto)

7) Coloca V (verdadero) F (falso) según corresponda.

- Los juegos tradicionales son juegos que se practican desde hace poco tiempo. _____
- Estos juegos se transmiten de generación en generación. _____
- En el proceso van sufriendo algunos cambios, pero mantienen su esencia. _____
- El origen de los juegos tradicionales no está ligado al propio origen de cada pueblo. _____
- Los juegos tradicionales no son autóctonos. _____
- Los juegos tradicionales, al ser típicos de cada región, utilizan recursos de la naturaleza del lugar. _____
- Al jugar en grupo, no respetan turnos, ni las normas de juego y crean enemistad con los otros participantes. _____

8 Observa las siguientes imágenes y responde. **(Anexo 1-Imagen)**

- ¿Qué están haciendo estos chicos? ¿Qué juegos son? ¿Has jugado alguna vez a alguno? ¿Qué juegos practicas en tu casa, con tus amigos y cuando vas a la escuela?

9- Observa el siguiente video. <https://youtu.be/6E-FIQQ1dDQ> (se envía por WhatsApp)

10- Clasifica a qué **época** pertenecen los siguientes juegos (época pasada-época actual)

El balero _____ Pac Man _____ La pilladita _____

Mario Bros _____ La escondita _____ El palo encebado _____

Free Fire _____ El juego de la Oca _____

El Tejo _____ Preguntado _____ La Payana _____

• Reflexiona y responde: ¿Qué es participar? ¿Qué es el respeto? ¿Has escuchado hablar de la competencia? ¿Qué será competir?

11- Observa las imágenes y marca aquellas que representan situaciones de participación y respeto.



12- Escribe por lo menos dos ejemplos sobre situaciones en que predomine el respeto y la participación responsable.

13- Rodea la opción que consideres correcta.

- Cuando jugamos debemos respetar los turnos del juego.
- Al jugar debemos hacer trampa a los otros participantes.
- Cuando jugamos debemos respetar las reglas del juego.
- Debemos ganar a toda costa sin importar lo que hagamos.

14- ¡Ahora llegó el momento de escribir tus propios juegos!

- ¿Te animas a escribir el instructivo de un juego tradicional? Pregunta a tus padres y abuelos cómo eran los juegos de antes. Recuerda escribir el nombre del juego, materiales que se necesitan (no siempre son necesarios), reglas del juego.

15- Reflexiona sobre la siguiente situación.

• Después de haber jugado por ejemplo a la pelota o saltar la soga, nos da sed y nos preparamos un riquísimo vaso de jugo ¿Qué sucede al agregar un sobre de jugo en polvo al agua? ¿Puedes seguir observando los componentes por separado después de mezclar o agitar el envase? ¿Por qué?

16- Responde.

- a) ¿Cuándo una mezcla se la denomina heterogénea? Escribe dos ejemplos.
- b) Si se mezcla cacao con leche líquida ¿obtengo una mezcla homogénea? ¿Cómo te das cuenta?

17- Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas(F). Corrige las falsas.

- a) En una solución, el soluto está en mayor proporción y disuelve los otros componentes.
- b) Una solución concentrada tiene poco soluto.
- c) En una solución, un soluto es el que se disuelve.
- d) Las soluciones solo tienen componentes líquidos.

• ¡Para poner en marcha nuestra mente!

Si Javier come $\frac{1}{2}$ barra de chocolate y Santiago $\frac{2}{4}$ ¿Quién comió más?

18- Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

• Sobre un trozo de cartón como lo muestra la imagen, divide a uno en 4 partes iguales, otro en 6, y el último en 8.



- a) Expresa, en forma de fracción, cada una de las imágenes.
- b) ¿Cuántas piezas de cada una se necesitan para armar la mitad del cuadrado?

c) Si ahora tienes que armar $\frac{3}{4}$ del cuadrado **con las diferentes piezas**, ¿cuántas necesitas de cada una?

d) Expresa los $\frac{3}{4}$ de cada imagen como número fraccionario.

19- Con un familiar realiza el siguiente juego.

Tablero de Múltiplos y Divisores

Empieza un jugador por un número par que debe pintar o marcar el tablero. En la jugada siguiente, el otro jugador debe pintar o marcar un múltiplo o divisor del elegido por el contrincante. Se siguen las jugadas con las mismas condiciones hasta que un jugador no puede pintar ningún número. Dicho jugador habrá perdido el juego.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

20- Encierra en un círculo los divisores del número que se indica en cada caso.

21			
3	8	4	6
2	1	5	22
12	24	16	48

12			
3	8	4	6
2	1	36	9
12	7	5	11

❖ ¡MANOS A LA OBRA!

- Debes diseñar un juego didáctico para disfrutar en familia con algunos de los temas que has visto durante este año, referido a un área o a muchas, puedes tener en cuenta los juegos vistos en esta guía o en las anteriores.

- **Ayudita:** Puedes elaborar tarjetas con preguntas relacionadas a las diferentes áreas.

Por ejemplo: ¿Qué se recuerda el 1º de Mayo? ¿Qué es un soluto? ¿Cuál es el número mixto a partir de la fracción $\frac{29}{3}$? ¿Cómo se llaman los textos escritos en verso y que tienen rima?

A las tarjetas las puedes diseñar como más te guste. Recuerda escribir la pregunta y escribe un número. Luego en una hoja aparte, escribes los números de las tarjetas y su respuesta correcta.

- Recuerda colocar: Nombre del juego, materiales, participantes y las reglas del juego.

- Envía un video jugando con tu familia.

🚩 **LINK PARA FORMULARIO GOOGLE**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2KE3xxtOIQ-gE4E3p3mOPBKLD_1ZNkKWI8iLgZBnzTBgikA/viewform?usp=sf_link

DIRECTORA: SANDRA BARRIONUEVO

VICEDIRECTORA: ISELA VALENZUELA