

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 24

GRUPO 3

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Rodríguez Nahir- López Mónica

Nivel: Primario

Grado: 6° Grado “A” y “B” **Turno:** Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana- Educación Física (Programa ESA).

Título de la propuesta:“GUARDIANES DEL AMBIENTE”

Contenidos: **Área Matemática:** -Situaciones problemáticas. **Área Lengua:** -Lectura y producción escrita: Folleto.- La oración: análisis sintáctico..-Tiempos verbales. **Área Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina. **Área Ciencias Naturales:** Áreas protegidas. **Área Formación Ética y Ciudadana:** Acciones del ser humano que actúan como factores modificadores del ambiente. **Educación física:** La puesta en práctica de habilidades motrices básicas manipulativas de lanzamiento y recepción, con la utilización de objetos de diferentes características.

ÁREAS	<u>Indicadores de evaluación para la nivelación:</u>
Matemática	-Resuelve diferentes situaciones problemáticas.
Lengua	-Reconoce al folleto como tipología textual, sus características y estructura. – Analiza sintácticamente oraciones.
Ciencias Naturales	-Identifica las áreas protegidas.
Ciencias Sociales	-Reconoce un problema ambiental, sus agentes químicos y biológicos.
Formación Ética y Ciudadana	-Registra sus acciones para cuidar el medio ambiente.
Educación física	-Produce respuestas motrices básicas de manipulación.

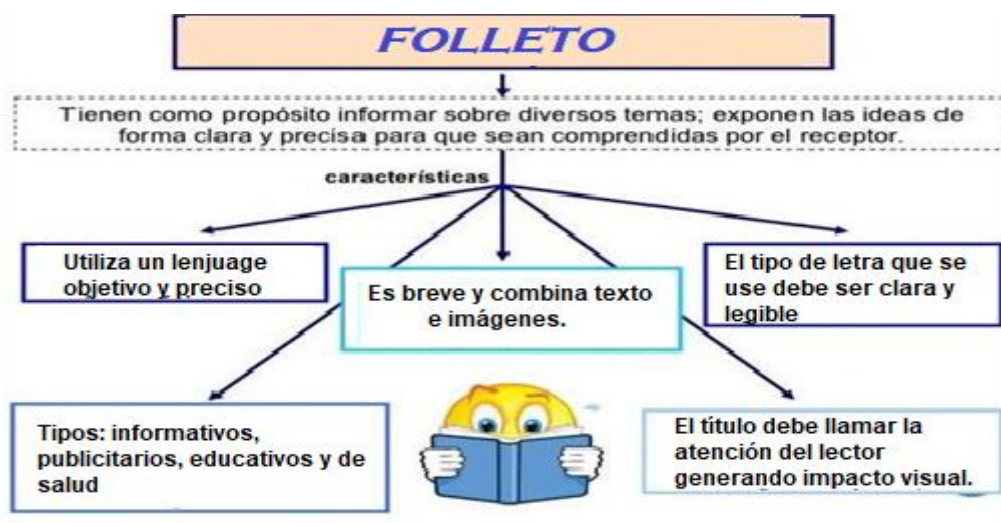
Desafío: Diseñar un folleto con consejos para evitar la contaminación ambiental.

Área: Lengua

1.- Lee atentamente el siguiente texto.

Un **folleto** es un documento impreso en papel que tiene como objetivo divulgar o publicitar cierta información. Es decir, los **folletos** son herramientas que permiten enseñar y transmitir datos específicos. Los **folletos** suelen ser muy llamativos, puesto que usan títulos muy atractivos con imágenes o fotografías.

2- Observa las características de un folleto.



3. – Con tus palabras explica qué es un folleto.

4.- Lee con atención:

“ REGLA DE LAS 3 R”

Una de las formas más efectivas de reducir la cantidad de residuos es la aplicación de la **“Regla de las tres R”**. Aquí te las dejo para que sepas de qué trata

Reducir: evitar lo que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario.

Reutilizar: volver a usar, darle la máxima utilidad a los objetos y a los materiales que los componen, sin destruir ni tirarlos.

Reciclar: utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso artesanal o industrial para hacer los mismos o nuevos productos.

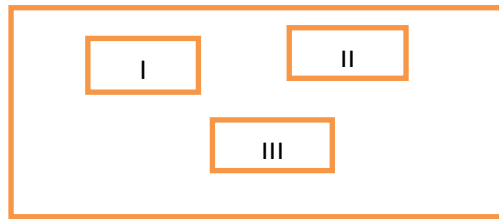
5.- Nombra las tres palabras que integran la regla de las tres r:

6.- Completa el cuadro con palabras que encuentres en el texto anterior.

SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

Área Matemática

Los chicos quieren hacer un juego de mesa llamado “Separando residuos de la Isla”



Sin ver qué hay dentro de cada sobre, por turno, deben sacar al azar, una ficha con imágenes, donde los residuos orgánicos suman 5.000.000 de puntos y los reciclables restan 1,500.000 a cada uno.

- a) En el sobre I (hay 2 orgánicos y 1 un reciclable)
 - b) En el sobre II (4 orgánicos y 3 reciclables)
 - c) En el sobre III (2 reciclables y 3 orgánicos)
- ❖ Realiza las operaciones necesarias para saber qué cantidad de puntos hay en cada sobre.

Área Ciencias Sociales

- ❖ Lee el siguiente texto

Se denomina **contaminación ambiental** a la presencia **de** componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio **para** los seres vivos que lo habitan, incluyendo **a los** seres humanos.

CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

- desechos sólidos domésticos
- desechos sólidos industriales
 - exceso de fertilizante y productos químicos
 - tala
 - quema
 - basura
- el monóxido de carbono de los vehículos
- desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos



-Reflexiona:

¿Qué componentes pueden contaminar el ambiente?

¿Cuáles son los problemas que causa esta contaminación?

¿Cómo podemos colaborar para solucionar este problema?, es decir qué acciones debemos realizar

❖ **Lee la siguiente información**

Contaminación Ambiental I



I. CONTAMINACIÓN DEL AGUA

El agua es uno de los recursos naturales más importantes de nuestro planeta. Es un recurso vital para la supervivencia de los seres vivos en la Tierra



AGENTES CONTAMINANTES DEL AGUA

II. CONTAMINACIÓN DEL AIRE

Las partículas que se encuentran suspendidas en el aire pueden ser de: polvo, humo, polen y esporas en otras cosas. La contaminación atmosférica se produce por la elevada concentración de sustancias que alteran la calidad del aire.



AGENTES CONTAMINANTES DEL AIRE

A. Contaminantes naturales
Proviene de las erupciones volcánicas y la radioactividad que emiten algunos yacimientos.

B. Contaminantes artificiales

❖ Responde:

¿Qué tipos de contaminación nombran?

Área Ciencias Naturales

❖ Lee el texto

Las áreas protegidas son espacios que se crearon para cuidar y preservar los ambientes naturales, están delimitados, y sobre ellos rigen leyes de protección de espacios vegetales y animales. Estos son algunos de los tipos de áreas naturales del país: Parques Nacionales o Provinciales- Monumentos Naturales_ Reservas Naturales Nacionales.

❖ Responde:

¿Qué son las áreas protegidas?

¿Qué rigen sobre ellas?

¿Qué tipos existen?

❖ Averigua y escribe características sobre un área protegida de San Juan.

Área Formación Ética y Ciudadana

1-Lee y observa los carteles e imágenes para reflexionar



2.- Nombra acciones que **no** debes realizar para cuidar las plantas, animales y tratar adecuadamente los residuos.

Área: Educación Física

1- Con una pelota pequeña de media, realiza trote suave y libre por patio de casa, lanza la pelotita muy despacio al aire y la tómalas.

2- Lanza la pelota al aire aplaude 3 veces y la tómalas.

3- Corre, gira y un familiar te lanza la pelotita al aire no muy alto, debes recibirla antes de tocar el suelo.




4- Realizar un video mostrando las 3 actividades, también explicando cuál de las actividades te pareció la más complicada.

Viernes 20 de Noviembre

¡A cumplir el desafío!

Con toda la información adquirida en la guía elabora un folleto con consejos para evitar la contaminación ambiental

Tener en cuenta lo siguiente:

-  Tener en claro que el contenido central del folleto son los consejos para evitar la contaminación.
-  Recuerda combinar texto e imágenes y utilizar un lenguaje claro y preciso.
-  Piensa que tu diseño va a ser único y el título debe llamar la atención del lector.

¡QUEDARÁ GENIAL!

Directora: Graciela, Noriega

Vicedirectora: Carina, Bocca