

Escuela: C.E.N.S N°188 Secundario Educación permanente de jóvenes y adultos.

Docente: Alvarez Cecilia

Curso: 3° 2ª

Turno: Nocturno

Área Curricular: Inglés

Título de la propuesta: Repaso general de contenidos trabajados en guías anteriores.

Guía N°6

Desarrollo de actividades:

1. **PRESENT SIMPLE:** Susan is Jacob's best friend. Look at the pictures and write about her typical day on Wednesday.

Susan es la mejor Amiga de Jacob. Observamos las imágenes y escribimos acerca de las actividades que realiza los miércoles. Recordamos que agregamos la hora con la preposición AT.

1.  7:00

SUSAN gets up AT 7:00.

2.  7:30

3.  8:00

4.  10:00



5.

2. **HAVE/ HAS:** Complete the conversation with the words in the box.

Completamos las oraciones con las palabras del cuadro.

Have(x4) haven't has(x2)

Mary: _____ you a TV in your bedroom?

Tom: No, I _____ but I _____ a laptop. I watch my sister's DVDs on it.

Mary: _____ your sister lots of DVDs?

Tom: Yes, she _____ but she hasn't the new Robert Pattison film.

Mary: _____ they it in the shops now?

Tom: Yes, they _____. I love Robert Pattison!

3. **CAN/ CAN'T:** Look at the chart and complete the sentences with can or can't.

Observamos el cuadro y completamos las oraciones con can/ can't.

	John	Sarah	Bob
Dance	Yes	Yes	No
Speak Japanese	No	Yes	No
Climb mountains	Yes	Yes	Yes

1. John _____ climb mountains.

2. Bob _____ speak Japanese.

3. Sarah _____ dance.

4. Bob _____ climb a mountain.

5. Sarah _____ dance.

6. John _____ Speak Japanese.

4. LIKE/ DON'T LIKE: Read the sentences and complete them with like/ don't like:

Leemos las oraciones y completamos con LIKE/ DON'T LIKE. Yes se refiere a algo que le gusta y NO a lo que no le gusta.

Yes: I _____ my new bike.

No: I _____ the new Tv programme.

No: My parents _____ my new group of friends.

Yes: We _____ parties.

Yes: I _____ English.

5. Now, you complete the following sentences with your own personal information:

Ahora, completamos las siguientes oraciones con nuestra propia informacion.

a. Every day I get up at _____ (colocar horario).

b. I have _____ (posesion)

c. I can _____

d. I can't _____

e. I like _____ (algo de interés)

Directivo a cargo de la institución: Brozina, Silvana