

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO-ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUC. FÍSICA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MÚLTIPLE DE ANGACO”

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO-ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUC. FÍSICA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2° GRADO-ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUC. FÍSICA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MÚLTIPLE DE ANGACO”

DOCENTES: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

SECCIÓN: Segundo grado de alfabetización

TURNO: tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Música, Educación Física, Tecnología.

TÍTULO: “Los animales.”

CONTENIDOS:

Lengua: Juegos con el lenguaje: adivinanzas. Escritura de palabras sencillas.

Matemática: Serie numérica oral y escrita hasta 30. Figuras geométricas: cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo.

Ciencias Naturales: Diversidad animal. Características: recubrimiento, hábitat, etc.

Artes Visuales: Esquema corporal

Educación Agropecuaria: Compost. Herramientas manuales . Agua: sistemas de riego.

Música: Instrumentos musicales.

Educación Física: Desplazamientos, saltos y lanzamientos.

Tecnología: Proceso productivo. Materiales, herramientas y máquinas de uso en los procesos productivos.

Día 1: Lengua

Jugar a las adivinanzas: Copiar en el cuaderno, escribir la respuesta y dibujar:

Tiene patas y bigotes, para cazar se dá maña, araña y no es araña.

¿Quién es? **El gato.**

En el agua siempre vivo, plateado es mi color, veloz como el rayo nado.

¿Cómo me llamo yo? **El pez.**

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2° GRADO-ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUC. FÍSICA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

Soy verde, me gusta saltar, jugar en el charco y también croar.

¿Quién soy? **El sapo.**

En la laguna, nadando está y cuando habla dice... Cuá, cuá, cuá.

¿Quién soy? **El pato.**

Educación Agropecuaria: Leer o pedir a mamá que me lea las siguientes palabras y digo para qué uso cada una. Con la inicial de cada palabra puedes formar una nueva. ¿Te animas a descubrirla?

CARRETILLA – **O**RÉGANO – **M**ANGUERA – **P**ALA – **O**RÉGANO – **S**IEMBRA – **T**IJERA

¿Qué palabra se formó? ¿Con el guano de qué animal podemos hacerlo? Nómbralos...

Día 2: Matemática

Escribir en el cuaderno la familia del 10, del 20 y del 30. Después realizar la siguiente actividad:

-Ordena los números de menor a mayor:

11- 24 -16-25-19-9-17-22-13-5

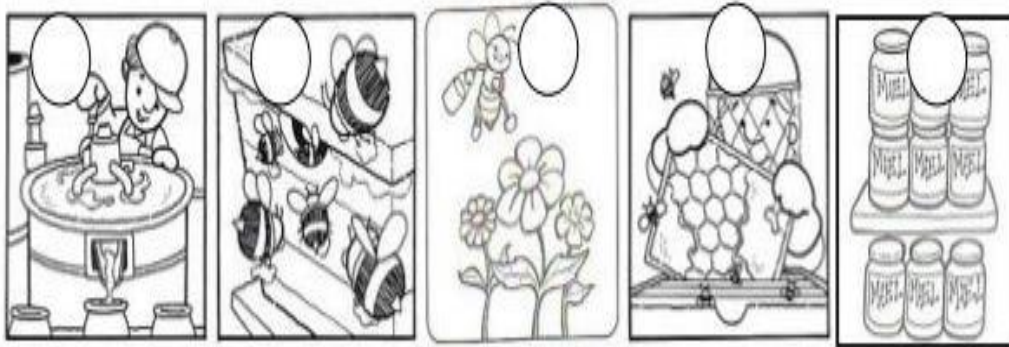
Educación Física: En el lugar de la casa que puedan disponer para realizar actividad física, los papás deben medir el espacio con pasos largos, calculando que 1 paso es igual a 1 metro, en total 20 metros: realizar trote suave, 10 veces; trote hacia atrás, 10 veces; saltos con pies juntos, 1 vez; con 1 solo pié, 1 vez; con el otro pié, 1 vez. Repetir los saltos 2 veces más.

Día 3: Ciencias Naturales

Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=skkzivhj1s8> y conversar sobre el mismo. Dibujar en el cuaderno un animal que tenga pelo, otro con plumas y otro con escamas.

Tecnología: Ordenar del 1 al 5 las imágenes que representan el proceso de elaboración de la miel.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO-ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUC. FÍSICA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.



Día 4: Lengua

Completar con la sílaba que falta el nombre de los animales y después los dibujo:

MU MA MO PU PA PO

_____ LA _____ RIPOSA _____ SCA

_____ MA _____ LOMA _____ LLITO

Música: Colocar los nombres de los instrumentos que tocan los animales:

En el zoológico se armó una banda, el mono Tito toca las _____ , a el gato Juan le gusto él _____, el hipopótamo Lucas encontró una _____, el conejo Lalo le encanta el _____ y el zorrillo Nico un colorido _____.



Día 5: Matemática

Contar oralmente hasta 30 y realizar en el cuaderno la siguiente actividad:

-Completa con el anterior y el posterior:

E.E.E. "MÚLTIPLE DE ANGACO"-2º GRADO-ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUC. FÍSICA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

ANTERIOR

___ 12

___ 24

___ 30

___ 9

POSTERIOR

17 ___

15 ___

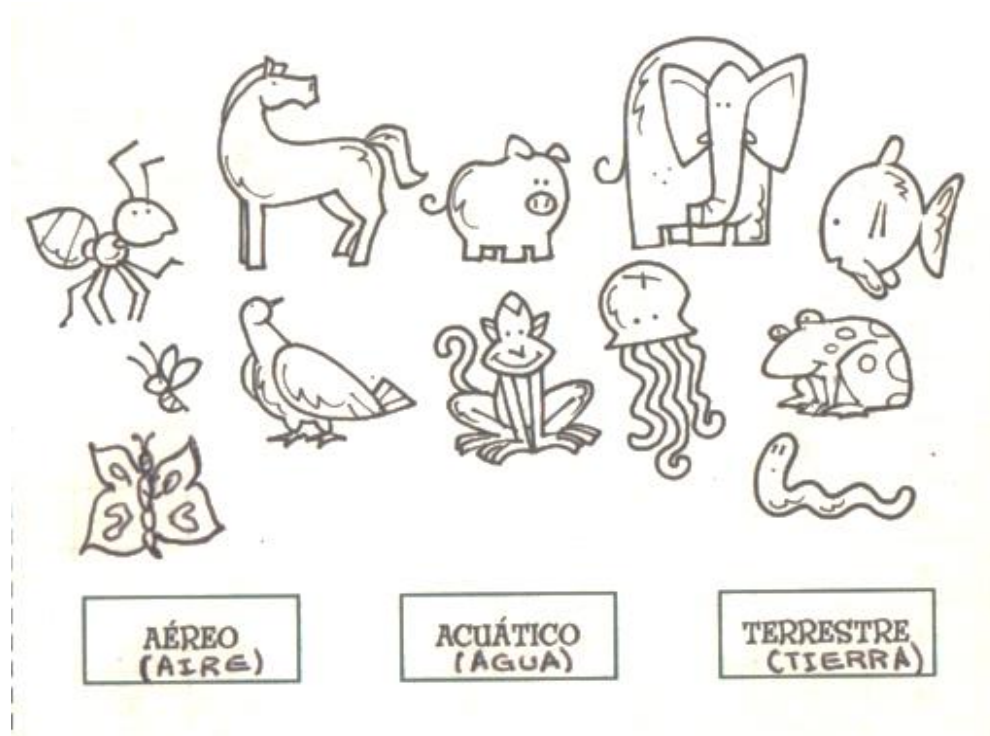
28 ___

21 ___

Agropecuaria: Realizar tierra fértil (COMPOST), en un recipiente (plástico o chapa) o en un pozo en el suelo, en el fondo de casa. Colocamos todos los restos orgánicos (residuos de la cocina: frutas-verduras, yuyos, paja, ceniza) lo más picadito posible. También agregarle hojas, palitos, guano de caballo, conejo, cabra o gallina. Todo esto lo incorporamos en capas, la última capa es de tierra que cubra todo y después regamos.

Día 6: Ciencias Naturales

Observar los animales y escribir, con ayuda, el nombre de cada uno debajo del cuadro según



su hábitat

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2° GRADO-ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUC. FÍSICA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

Artes Visuales: Confeccionar un títere del animalito que se te ocurra: buscamos una media que pueda ser reutilizada, botones, aguja e hilo, fideos, retazos de telas, lanas, etc. Solo debemos decorar la media, con ojos, pelo, orejas y boca; con cartulina o papeles de revista, cartón, etc. ¡¡a crear!!!



Día 7: Lengua

Colocar un nombre al títere que realizaron, dibujar en el cuaderno y colocar debajo su nombre. Escribir, con ayuda de mamá, 5 palabras o pequeñas oraciones que describan ¿Cómo es mi animalito? Por ejemplo: es peludo, tiene orejas grandes, come pasto, etc.

Educación Física: Realizar aros con platos descartables a los que les saca el centro (debe realizar esta tarea un adulto), o con cartones, o con lo que la imaginación les sugiera. Colocar a una distancia de 2 metros un objeto en el cual se pueda embocar el aro que realizaron. Ir aumentando paulatinamente esta distancia. ¡Podemos jugar con nuestros hermanos!!!



se

Día 8: Matemática

Jugar a “Construir la casa de mi perro”: recortar de cartón, cartulina u hojas de revistas varias figuras como las siguientes. (mamá me ayuda)



¿Reconoces esas figuras? ¿Puedes nombrar alguna de ellas?

El juego consiste en armar la siguiente imagen de una casita y árbol, con las figuras de cartón. Puedo seguir jugando y tratar de formar otras cosas. Pegar en el cuaderno las figuras que formé en el juego.



Tecnología: Recordando en la guía anterior, los pasos de elaboración del pan, dibuja en viñetas el proceso productivo del mismo, tomando como ejemplo, el proceso de la miel que ordenaste anteriormente.

Día 9: Lengua

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2° GRADO-ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUC. FÍSICA, EDUC. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

Jugar en familia a nombrar animales que comiencen con “M” y “P”, gana quién primero logra decir 3 cuyo nombre comience con cada letra. Escribir en el cuaderno el nombre de los animales del juego (mamá me dicta letra por letra) y los dibujo debajo.

Agropecuaria: Conmemoramos el Día del Animal, el 29 de abril, realizando un dibujo del animalito que más nos ayuda en la preparación del compost con su guano (caballo, gallina, conejo, cabra, oveja). También dibuja el animalito que tienes en casa, dale mucho cariño en su día y cuídalo mucho.

Día 10: Matemática

Pedir a mamá que me dicte los números de los cuadritos, luego ordeno de menor a mayor.



Artes Visuales: Jugamos en familia: escribir en papeles las diferentes emociones: **enojo**, **tristeza**, **alegría** y **asombro**. Doblar cada papel y dejar en un recipiente. Mezclar y sacar de a uno, con gestos realizar la emoción. Observamos y adivinamos hasta que lo hagamos todos.

Buscar en revistas las distintas partes de la cara, ojos, nariz, boca, y orejas. Armamos una cara con los recortes, si no tengo revistas dibujamos.

Directora: Patricia Aguirre

Vicedirectora: Cristina Domínguez

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.