

Escuela: E.E.E. India Mariana.

Docente: Dayana Muñiz.

Grado: 4º “A”.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta pedagógica: “Recordando la época colonial”.

Contenido seleccionado: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino (entonces Virreinato del Río de la Plata).

Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 500. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales. Reconocimiento de las posibles formas de solución.

Área Computación: Seleccionar texto.

Área Teatro: El cuerpo y la comunicación.

Área Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

Área Cerámica: Forma Figurativa “Paisaje”, Textura.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES.

1-LEE CON ATENCIÓN: “REVOLUCIÓN DE MAYO”.

EN 1810, EL TERRITORIO ARGENTINO FORMABA PARTE DE UN VIRREINATO QUE DEPENDÍA DEL REINO DE ESPAÑA Y DONDE MANDABA UN VIRREY QUE CUMPLÍA ÓRDENES DEL REY ESPAÑOL. ENTERADOS LOS HABITANTES DEL VIRREINATO DE QUE EL REY HABÍA SIDO VENCIDO POR EL EJÉRCITO FRANCÉS, CONSIDERARON QUE ERA TIEMPO DE GOBERNARSE DE OTRA MANERA.

ESTA SITUACIÓN ERA LA OPORTUNIDAD DE LIBERARSE DE ESPAÑA. CRIOLLOS Y ESPAÑOLES SE REUNIERON EN EL CABILDO EL 25 DE MAYO DE 1810, DESPUÉS DE MUCHAS DISCUSIONES, TOMARON UNA DECISIÓN. VOTARON Y RESOLVIERON REEMPLAZAR A VIRREY Y GOBERNARSE POR SÍ MISMOS, FORMANDO LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO, COMENZANDO EL CAMINO HACÍA LA LIBERTAD.

2-RESPONDE:

-¿QUÉ SE CONMEMORA EL 25 DE MAYO?

-¿EN QUÉ LUGAR SE REUNIERON CRIOLLOS Y ESPAÑOLES?

-¿QUIÉN NOS GOBERNABA EN 1810?

DÍA 2: LENGUA.

1- LEE CON ATENCIÓN:

UN **SUSTANTIVO** ES LA PALABRA QUE SE UTILIZA PARA NOMBRAR ANIMALES, COSAS, PERSONAS Y LUGARES.

POR EJEMPLO: SILLA-PERRO.

2-ESCRIBE SUSTANTIVOS, COLOCANDOLOS EN DONDE CORRESPONDE.

PERSONAS: _____

ANIMALES: _____

COSAS: _____

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

ADIVINA ADIVINADOR... ¿QUÉ EMOCIÓN SIENTO?

-BUSCA UN ESPACIO EN CASA, COLOCA UNA SILLA EN ÉL. DESPEJA EL LUGAR Y HAS ESPACIO, PARA QUE PUEDAS TRABAJAR ALLÍ.

-PIDE LA COLABORACIÓN DE UN FAMILIAR, QUE SE SENTARÁ EN LA SILLA QUE PREPARASTE CON ANTICIPACIÓN. DEBES PENSAR UNA EMOCIÓN Y REPRESENTARLA.

EMOCIONES: ALEGRÍA, TRISTEZA, ENOJO, MIEDO, VERGÜENZA, SORPRESA, CURIOSIDAD.

DÍA 3: MATEMÁTICA.

1-SUMA 100 A CADA NÚMERO.

$$325 + 100= \quad 305 + 100= \quad 315 + 100= \quad 333 + 100= \quad 354 + 100=$$

$$356 + 100= \quad 349 + 100= \quad 364 + 100= \quad 366 + 100=$$

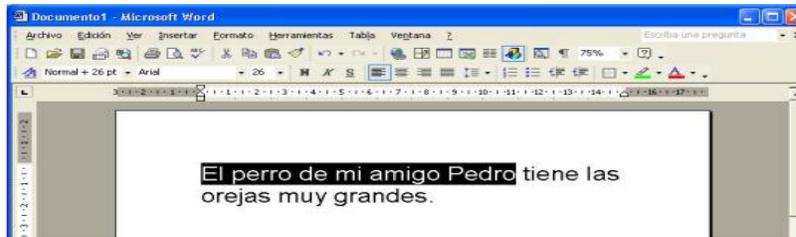
2-ORDENA LOS RESULTADOS DEL PUNTO ANTERIOR DE MENOR A MAYOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

1-EN WORD: ESCRIBE LA FRASE “EL PERRO DE MI AMIGO PEDRO TIENE LAS OREJAS MUY GRANDES”.

2- SELECCIONA LAS PALABRAS “EL PERRO DE MI AMIGO PEDRO” ARRASTRANDO EL RATÓN DESDE EL PRINCIPIO DE LA FRASE HASTA LA PALABRA “PEDRO”.



3-UNA VEZ MARCADO VE A LA PARTE SUPERIOR DE WORD Y BUSCA EL BOTÓN PARA CAMBIAR COLOR, ELIGE EL COLOR ROJO.

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES.

1- EN TU CUADERNO ESCRIBE CUÁL DE ÉSTAS COMIDAS COLONIALES HAS PROBADO.



2- ELIGE UNA DE LAS COMIDAS DEL PUNTO ANTERIOR, Y ESCRIBE LOS INGREDIENTES QUE SON NECESARIOS PARA REALIZARLA.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

-COMENZAR CAMINANDO DURANTE 5 MINUTOS, LUEGO LOS SIGUIENTES 5 MINUTOS IREMOS ALTERNANDO CADA 10 SEGUNDOS, CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

1-CAMINAR LENTO. 2- CARRERA VELOZ. 3- CAMINAR LENTO. 4-TROTE RÁPIDO Y ASÍ SUCESIVAMENTE DURANTE 5 MINUTOS.

DÍA 5: LENGUA.

1- SUSTANTIVO COMÚN Y PROPIO:

SUSTANTIVO COMÚN: NOMBRAN A PERSONAS, ANIMALES, PLANTAS Y COSAS. EJEMPLO: NIÑO, PELOTA, PEZ, ÁRBOL.

SUSTANTIVO PROPIO: IDENTIFICA A PERSONAS Y LUGARES DISTINGUIDOS. EJEMPLO: ANDRES, SAN JUAN, RÍO DE LA PLATA.

2- ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 SUSTANTIVOS COMUNES Y 3 SUSTANTIVOS PROPIOS.

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

1-TEXTURA TÁCTIL: ESTÁ VINCULADA A LA SUPERFICIE EXTERNA DE UN CUERPO. SE TRATA DE UNA PROPIEDAD QUE ES CAPTADA A TRAVÉS DEL SENTIDO DEL TACTO.

2-TEXTURA VISUAL: TIENE QUE VER CON LA PERCEPCIÓN, ES DECIR, LA VISIÓN. SIN LA NECESIDAD DE TOCAR, PODEMOS CONOCER COMO ES LA SUPERFICIE DE UN OBJETO, ES UNA ESTRUCTURA BIDIMENSIONAL PLANA Y SIN RELIEVE QUE IMITA EL ASPECTO REAL DE LAS COSAS.**3-EXPLORO DIFERENTES TEXTURAS A TRAVÉS DEL TACTO, TOCANDO DIFERENTES ELEMENTOS COMO: PARED, PISO, ARENA, PAPEL, CARTÓN, LIJA, LANA, PIEDRA, EL TRONCO DE UN ÁRBOL, ETC. Y DIGO SI ES ÁSPERO, SUAVE, LISO, RUGOSO.**

DÍA 6: MATEMÁTICA.

1- MARCA SEGÚN CORRESPONDA:

-PINTA EN LA FILA DEL 300, TODOS LOS NÚMEROS QUE VAN DE 10 EN 10.

- CON OTRO COLOR, PINTEN LOS NÚMEROS QUE CONTARÍAN DE 20 EN 20.

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490

2- COLOCA LOS NÚMEROS FALTANTES ENTRE:

400 - ____ - ____ - 403 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 410.

420 - ____ - ____ - ____ - ____ - 425 - ____ - ____ - ____ - ____ - 430.

450 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 457 - ____ - ____ - 460.

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES.

1-¿QUÉ ES UN PREGÓN?

EL PREGÓN ES UN ANUNCIO PÚBLICO O PROMULGACIÓN A VIVA VOZ DE UNA NOTICIA O INFORMACIÓN PARA QUE SEA CONOCIDA POR TODOS.

2- COLOCA EL NOMBRE DEL VENDEDOR EN EL PREGÓN CORRESPONDIENTE.

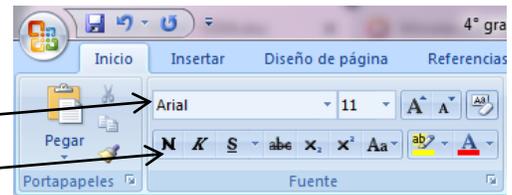
<p>EMPANADAS BIEN SABROSAS PARA LAS BUENAS MOZAS. EMPANADAS BIEN CALIENTES PARA TODOS LOS VALIENTES.</p> <p>_____</p>	<p>AQUÍ LLEGA EL ESCOBERO QUE LA QUIERE AYUDAR MIS ESCOBAS Y PLUMEROS SI QUE SI QUE BARREN DE VERDAD. ¡ESCOBERO! PARA BARRER AL VIRREY... NO HAY ESCOBAS COMO LAS DE MIGUEL.</p> <p>_____</p>	<p>AGUA, AGÜITA PARA LAS DAMAS BONITAS. AGUA, AGÜITA PARA LAS DAMAS BONITAS, AGUA FRESCA TRAIGO DEL RÍO, TU CARA SUCIA PODRÁS CAMBIAR, SI COMPRAS AGÜITA PARA LAVAR.</p> <p>_____</p>
---	---	---

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

- RETOMANDO LA CLASE ANTERIOR:

1- CAMBIA EL TIPO DE LETRA Y TAMAÑO.

2- PRESIONA EL BOTÓN DE NEGRITAS Y SUBRAYADO.



DÍA 8: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- OBSERVA CADA SITUACIÓN, Y ANALIZA SI ESTÁ BIEN O MAL LO QUE REALIZA CADA CHICO EN LAS IMÁGENES.



2- A PARTIR DE LO ANALIZADO EN EL PUNTO ANTERIOR, ELABORA UNA LISTA CON ACCIONES PARA EL BUEN TRATO EN EL RECREO.

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

TE ACTÚO UNA HISTORIA.

INVENTA UNA PEQUEÑA HISTORIA Y, ACTUANDO, MUÉSTRASELA A TU FAMILIAR. EL ÚNICO REQUISITO ES QUE NO DEBES HABLAR, SÓLO EXPRESAR CON LOS MOVIMIENTOS DE TU CUERPO Y TUS GESTOS. TU FAMILIAR DEBE CONTAR LO QUE ENTENDIÓ, SI COINCIDE CON LO QUE REPRESENTASTE, ¡FELICIDADES, ERE UN/A GENIO/A!

DÍA 9: MATEMÁTICA.

1- ELIGE 3 NÚMEROS QUE SE ENCUENTREN EN EL CUADRO DE LA CLASE DEL DÍA 6, Y ESCRIBE SU NOMBRE.

2- CON AYUDA DE UN FAMILIAR, INVENTA UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA PARA EL SIGUIENTE CÁLCULO.

$$50-15=$$

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

1-REALIZAR TROTE LENTO DURANTE 5 MINUTOS REALIZANDO LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS: TALONES A LA COLA, RODILLAS AL PECHO, SALTICADO LATERAL.

2-LUEGO REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

•ABDOMINALES ACOSTADOS EN EL PISO CON RODILLAS FLEXIONADAS 15 REPETICIONES (3 VECES).

•FLEXIONES DE BRAZOS APOYANDO RODILLAS EN EL SUELO 15 REPETICIONES (3 VECES).

DÍA 10: CIENCIAS SOCIALES

1- COMPLETA ESTA INFORMACIÓN SOBRE LA ÉPOCA COLONIAL CON VERDADERO O FALSO (V O F).

__HABÍA SUPERMERCADO.

__MANDABA EL REY QUE VIVÍA EN ESPAÑA.

__SE COMÍA PUCHERO, MAZAMORRA Y EMPANADA.

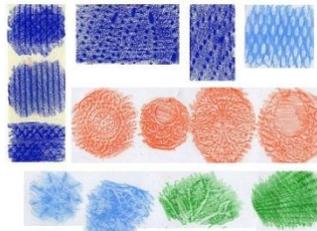
__LAS PERSONAS TENÍAN TELEVISIÓN EN CASA.

2- ESCRIBE EN TU CUADERNO ALGUNA OTRA COSA QUE SEPAS SOBRE LA ÉPOCA COLONIAL Y NO FUE MENCIONADA EN EL PUNTO ANTERIOR.

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

-REALIZAR UN REGISTRO DE CADA TEXTURA QUE TOCASTE EN LA CLASE ANTERIOR:

-APOYA UNA HOJA SOBRE LA SUPERFICIE POR EJEMPLO LA PARED, CON UN CRAYÓN, LÁPIZ NEGRO O COLORES PINTAR SUAVEMENTE, HASTA OBTENER LA TEXTURA DE DICHA SUPERFICIE COMO MUESTRA LA IMAGEN:



Director: Raúl, Riveros.