

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**ESCUELA: C.E.N.S. ULLUM**

**DOCENTE: Maria Gimena Araya Gil**

**NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS**

**CURSO: 3°**

**DIVISIÓN: Única**

**TURNO: Noche**

**ÁREA CURRICULAR: Matemática**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: Tablas de frecuencias, medidas de tendencia central y gráficos estadísticos.**

**CONTENIDOS:**

- **Tablas de frecuencias.**
- **Medidas de Tendencia Central: Promedio o Media, mediana y moda.**
- **Gráficos Estadísticos: Gráficos de Barras y Gráfico Circular.**

### **GUÍA DE ACTIVIDADES N°4**

**Actividad N°1:** Leé y completá.

*Se quiere saber cuál es el juego de PlayStation 4 favorito de los chicos de entre 10 y 13 años. Para ellos, una empresa que realiza estudios de mercado hace una encuesta a 120 chicos de ese rango de edad.*

Población:

Muestra:

Variable:

Cualitativa o Cuantitativa:

**Actividad N°2:** Las tablas muestran la cantidad de alumnos inscriptos en determinados talleres Extra programáticos.

Turno mañana	f	f <sub>r</sub>	f <sub>%</sub>
Pintura	14		
Cine	16		
Teatro	11		
Experimentos científicos	5		
Astronomía	4		
Total			

Turno tarde	f	f <sub>r</sub>	f <sub>%</sub>
Pintura	12		
Cine	4		
Teatro	14		
Experimentos científicos	6		
Astronomía	4		
Total			

- Completá ambas tablas.
- Armá un gráfico de barras para cada una.
- ¿Qué porcentaje de los inscriptos del turno mañana se anotó en talleres artísticos?
- ¿Qué cantidad de alumnos del turno tarde se anotaron en los talleres de ciencias?
- ¿Cuál es la moda en cada turno?

**Actividad N°3:** Leé atentamente y resolvé.

Los siguientes datos representan la cantidad de autos que pasaron por un puesto de control durante los primeros días del mes de marzo.

12	13	10	9	12
13	15	13	9	12
10	12	14	13	12

- ¿Cuál es la variable?
- Completá la siguiente tabla de frecuencias.

Cantidad de autos	9	10	12	13	14	15
f						

- ¿Cuántos autos pasaron durante los 15 días?
- Calculá Media, Mediana y Moda.

**Actividad N°4:** Se guardan 1280 toneladas de semillas en varios silos.

Completá la tabla y realizá un gráfico circular y de barras.

	f	f <sub>r</sub>	f%	F	F <sub>r</sub>	F%	Ángulo Central
Soja	448						
Trigo	256						
Maíz	384						
Avena	192						
Total	1280						

**Directora: Valeria Gil**