

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
Áreas Integradas- 1° "C"

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Marianela Vedia. Eliana Femenía. Gabriela Flores. Lucía Funez. Mario Navarro. Gabriel Bairaclioti. Emilio Vera.

Sección: 1° "C" Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales. Lengua. Artes Visuales. Educación Física. Música. Psicomotricidad. Computación. Teatro

Título: "LA PRIMAVERA Y LAS PLANTAS".

CONTENIDOS:

- Ciencias Naturales: Las estaciones del año: primavera. Cambios producidos en el paisaje. Las Plantas: partes. Requerimientos básicos para su desarrollo.
- Lengua: Lectura. Compresión y producción oral y escrita.
- Artes Visuales: Textura visual. Línea. Instalaciones Artísticas.
- Educación Física: Habilidades motrices no locomotivas (Equilibrio)
- Música: Movimiento Corporal -Juegos rítmicos.
- Psicomotricidad: Habilidades de la vida diaria. Motricidad gruesa y fina. Desplazamientos.
- Computación: 21 de Septiembre
- Teatro: Modos de acción sobre los objetos. Exploración de su espacio próximo y objetos circundantes

Día 1: ESCUCHA ATENTAMENTE.

	<p>"PRIMAVERA"</p> <p>CADA 21 DE SEPTIEMBRE RECIBIMOS A LA PRIMAVERA.</p> <p>EN ESTA ÉPOCA COMIENZAN A BROTAR LAS FLORES DE DISTINTOS TAMAÑOS, COLORES Y PERFUMES.</p> <p>EL PAISAJE SE VA PINGELANDO MULTICOLOR Y LA TIBIEZA DE LOS RAYOS DEL SOL NOS INVITAN A DISFRUTAR DEL AIRE LIBRE.</p>
---	---

-RESPONDE EN TU CUADERNO:

- ¿QUÉ DÍA COMIENZA LA PRIMAVERA?
- ¿QUÉ PASA CON LAS PLANTAS?
- ¿TODAS LAS PLANTAS SON IGUALES?

-ARTES VISUALES

Jugamos con Arcimboldo en primavera.

Observamos la imagen: ¿Cómo está formada la cara?

¡¡Ahora manos a la obra!!

- **Actividad:**

Vamos a necesitar:

- Hojas blancas o de color que no uses.
- Tenedor
- Esmalte de uñas, tempera o la pintura que tengamos en casa.

Luego ilustramos un ramo de flores de la siguiente manera:



Día 2: OBSERVA CADA IMAGEN. ESCRIBE QUE SUCEDE CON EL PAISAJE EN PRIMAVERA.

		EN PRIMAVERA... _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

EDUCACIÓN FÍSICA “Jugamos realizando equilibrios”.

En familia realizamos las distintas posiciones durante 10 segundos.

- Nos paramos en punta de pie luego sobre los talones.
- Pierna elevada hacia un costado.
- Pierna adelante, luego atrás.
- Simulamos ser un avión apoyando un solo pie y los brazos son las alas del mismo.

Juego: Juntamos 5 pares de calzados de los integrantes de nuestra familia. Tendremos 10 zapatillas para nuestra actividad + 10 broches de tender la ropa, que mamá nos prestará.

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
Áreas Integradas- 1° “C”

A continuación deberán formar un camino donde colocaran 1 zapatilla luego 2 zapatillas con una separación de 2 baldosas, hasta completar el camino con la totalidad de calzado, y le agregaremos 1 broche al lado del calzado.

La consigna será recorrer el camino realizando equilibrio con un pie y luego con los dos en movimiento y recolectando los broches que serán colocados prendidos de la remera.

Día 3: ELABORA UN BELLO PAISAJE DE LA PRIMAVERA. RECUERDA UTILIZAR MUCHOS COLORES ALEGRES. PUEDES UTILIZAR DIFERENTES ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.

MÚSICA ¡¡Vamos a divertirnos!!

TELEFONO DESCOMPUESTO: Todos en familia y en círculo. Comienza un participante diciendo a modo de secreto una frase a otro, este a otro y así hasta completar la ronda; El último debe decir la frase completa ¡¡Muchos aplausos si es la correcta!!

Ejemplo de frases: “Pedro pela papas” “Mía como manzanas” “Tito anda en monopatín”

Día 4: ESCUCHA CON ATENCIÓN.



PSICOMOTRICIDAD: MATERIALES NECESARIOS

Semillas diversas (ej.: tomate, zapallo, etc.), 2 botellas plástica, un poco de tierra negra, papel, plasticola, lápices de color.

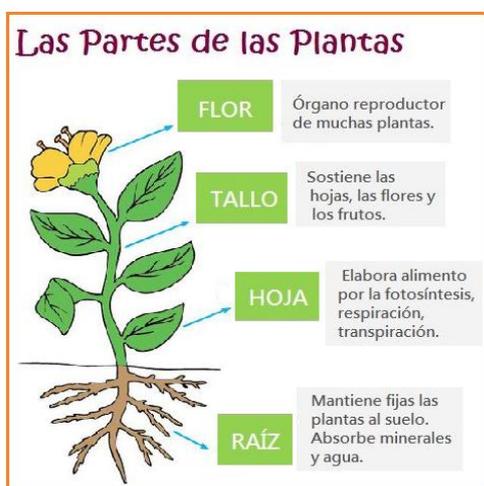
- Realizar junto a mamá o papá una caminata por el barrio observando árboles, plantas y flores. Durante la caminata ir observando y tocando los árboles y plantas también recoger 1 o 2 hojas y flores de cada una de las que observemos en una bolsa. Es importante que la recolección la pueda realizar el niño/a con la sugerencia de su acompañante.

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
Áreas Integradas- 1° “C”

Una vez en la casa sentarse y colocar sobre la mesa la bolsa con lo recogido. Pedirle al niño que vaya sacando todo el contenido. Luego pedirle que saque de a una hoja o flor por ves, tocarla, acariciarla, olerla, pasársela por la cara, soplarla, levantarla y soltarla para ver como vuela.

Luego el acompañante le pedirá al niño que saque todo el contenido de la bolsa y coloque cada flor y cada hoja con las que encuentre iguales. Para finalizar colocaremos una hoja de papel en blanco, plasticola y lápices sobre la mesa delante del niño y le indicaremos que realice un collage de la primavera ej.: dibujar troncos y ramas y pegar las hojas y las flores. Guardar el dibujo y de ser posible sacar fotos durante el trabajo del niño/a.

Día 5: OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN LA FUNCIÓN DE CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS.



COMPUTACIÓN: LEE CON ATENCIÓN

La **primavera** es una de las cuatro estaciones de las zonas templadas del planeta Tierra, sigue al invierno y precede al verano. Comienza el 21 de septiembre y finaliza el 20 de Diciembre.



TEATRO Juego: “¿QUIÉN SOY?”

MATERIALES Y RECURSOS

- Tarjetas de animales (dibujos o fotos de distintos animales.)

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
Áreas Integradas- 1° "C"

- Sería ideal si participa algún familiar

-DESARROLLO

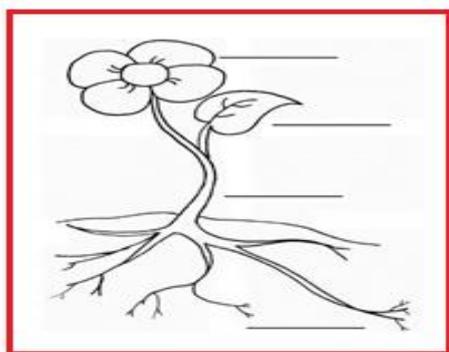
Utilizaremos esta vez tarjetas (Fotos, dibujos, etc.) para imitar a los animales. Nos sentaremos enfrentados y cada uno por turnos irá sacando diferentes dibujos de animales. Los participantes, mediante la técnica de la mímica, es decir sin hablar ni hacer ruido, tendrán que imitarlos (cómo se mueven y actúan...).

-VARIACIONES DE LA ACTIVIDAD

En una sesión anterior podemos pintar los diferentes animales que más nos gustan o buscarlos en revistas, libros o Internet.

Día 6: DIBUJA UNA PLANTA Y COLOCA EL NOMBRE A SUS PARTES. COLOREA.

EJEMPLO:



ARTES VISUALES

Una vez seco tu trabajo le agregarás el sol que hace que las flores nazcan en primavera y brillen sus colores. Lo realizarás como aparece en la imagen:



Día 7:

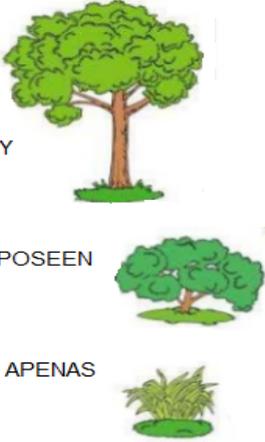
**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
Áreas Integradas- 1° "C"**

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS

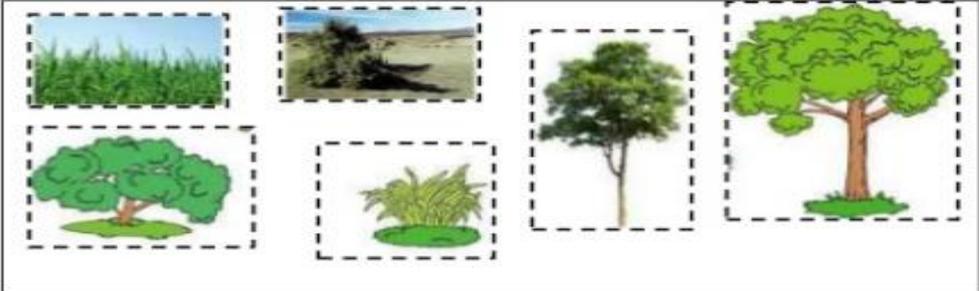
***ÁRBOLES:** PLANTAS GRANDES CON TALLOS GRUESOS Y DUROS.

***ARBUSTOS:** SON MÁS PEQUEÑOS QUE LOS ÁRBOLES. POSEEN VARIOS TALLOS.

***HIERBAS:** SON PEQUEÑAS PLANTAS QUE SOBRESALEN APENAS DEL SUELO. SU TALLO ES BLANDO Y FLEXIBLE.



OBSERVA Y DIBUJA SEGÚN CORRESPONDA



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

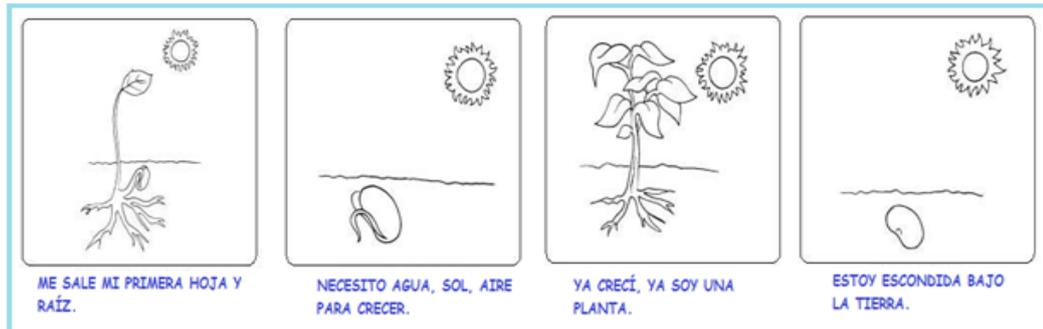
EDUCACIÓN FÍSICA "Almohadas que congelan"

Los integrantes de la familia se colocaran un almohadón encima de la cabeza y se moverán libremente por el comedor, deberán acelerar sus pasos y esquivar los distintos objetos (sillas- mesas). El objetivo es hacer el mayor tiempo posible equilibrio en movimiento, si se nos cae nos quedamos congelados hasta que nos coloquen en nuestra cabeza el almohadón.

Variantes: podemos recorrer los distintos espacios de nuestra casa, debajo de la mesa, salir al fondo siempre con el almohadón en la cabeza.

Día 8: MUCHAS PLANTAS NACEN Y CRECEN A PARTIR DE SEMILLAS. OBSERVA Y ENUMERA DEL 1 AL 4 COMO ES EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
Áreas Integradas- 1° "C"



MÚSICA: Canto y cuento en la casa de Pinocho:

Todos en ronda con las manos superpuestas comenzamos a cantar haciendo palmas con la mano del vecino y cantamos la canción.

Pueden llegar hasta el 40; Pero si alguien nombra el Pin 8, Pin 18, Pin 28, Pin 38 pierde un punto.



Día 9: ENCIERRA EN UN CÍRCULO LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER.



PSICOMOTRICIDAD Tomamos las 2 botellas. Papá o mamá deberán cortarlas al medio de manera que nos quedarán 2 maceteros. Colocando la tierra negra sobre un papel de diario o bolsa le pediremos al niño/a que tome la tierra con las manos y la vaya colocando dentro de

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
Áreas Integradas- 1° "C"

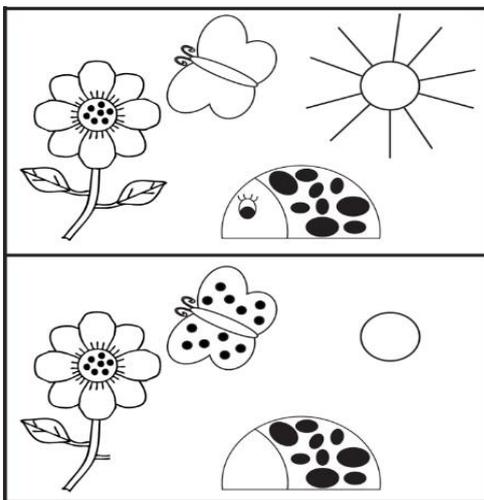
1 de los envases (macetero), luego le pediremos que coloque tierra en el otro envase pero esta vez colocando la tierra con una cuchara o palita

Luego dispondremos sobre la mesa las semillas y le pediremos al niño que junte las semillas iguales, para eso previamente el acompañante tomara las distintas semillas y les nombrara a que pertenecen ej.: tomate, zapallo, etc. Después tomaremos el primer envase y le pediremos al niño/a que con el dedo realice un pequeño hueco y coloque una semilla de tomate y así continuará realizando unos 6 huecos. De la misma manera pero ahora con las semillas de zapallo hará lo mismo colocándolas en el otro envase (macetero). Al finalizar regar los 2 maceteros y colocarlos en algún lugar adentro de la casa con luz. Al menos día por medio pedirle al niño/a que riegue los maceteros y pueda observar el crecimiento de las plantas.

Día 10: OBSERVA LAS IMÁGENES. LUEGO, ESCRIBE EN TU CUADERNO LO QUE ESTA BIEN EN EL CUIDADO DE LAS PLANTAS.



COMPUTACIÓN



En la primavera florecen las plantas, las mariposas vuelan y el sol brilla más. Busca las diferencias y colorea.