

ENI N°43 "MAFALDA"

DOCENTE: ELENA ANDRADA

SALA: 4 AÑOS

**TITULO DE LA 2º PROPUESTA EDUCATIVA**

- FAMILIA.. TENGO! Y ME ENTRETENGO

**JUSTIFICACION**

APROVECHAR EL TIEMPO EN CASA POR MEDIOS DE JUEGOS Y HABILIDADES DIDACTICAS, EN EPOCA DE INTERRUPCION ESCOLAR, ES PROMOVER COMPROMISO DE LA FAMILIA CON LA INSTITUCION PARA UN PROXIMO CICLO LECTIVO OPTIMO.

**PROPOSITO**

"INTEGRAR EN LA TAREA EDUCATIVA A LOS ADULTOS RESPONSABLES DE CADA NIÑO, PROPICIANDO UNA COMUNICACIÓN FLUIDA, DIALOGOS CONSTRUCTIVOS Y RESPETO MUTO EN LA BUSQUEDA DE CRITERIOS COMPARTIDOS PARA LA CRIANZA Y TAREA ESCOLAR".

**CAPACIDADES:** "TRABAJO CON OTROS"

**CONTENIDOS:**

DIMENSION: Formación personal y social

Ámbito: Identidad

Núcleo: "Reconocimiento y aprecio por si mismo .Autoestima"

Ámbito: Autonomía

Núcleo: "Independencia"

DIMENSION: Comunicativa y artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: "Espacio bidimensional" Collage

Ámbito: Teatro

Núcleo: "De producción: representación..."

DIMENSION.AMBITO: JUEGO

Núcleo: "Construcción individual y compartida"

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

\* ¡Burbujeando en familia!

\_ En un recipiente de plástico coloco detergente, introducimos un sorbete o cilindro de lapicera, mojo y a soplar!

\_ Ahora si! Realiza círculos en una hoja blanca y las pinto en su interior.

\* Reconociendo un color primario

\_ Adivinanzas:"Veó -Veó": "es redondo", "brinda color", "brilla en lo alto"! (Rta.: sol)

\_ Realizo en una hoja blanca un circulo gigante y lo pinto de color amarillo.

\_ Transformo este circulo en un enorme sol!

\* Jugamos con masa de sal coloreada

\_ Con manos juego libremente. Podemos realizar caracoles, gusanitos, pelotitas, etc...

\_ Dejar secar la figura armada

\_ Pegar en una hoja blanca para luego presentárselo a la Señora

\* Utilización de la tijera

\_ Mamá explicará el cuidado que se debe tener al usar la tijera.

\_ Buscar revistas, diarios, etc,y, recortar imágenes o figuras.

\_ Pegar, en una hoja blanca los cortes realizados.

\* Jugamos en Familia

\_ Piedra, papel o tijera

\_ En una hoja anotar el nombre de los participantes

\_ Se realizará 10 jugadas....el que pierde...deberá "pagar prenda"(Ej.: "cantar una canción")

\* Llegaron los títeres

\_ Observar el video enviado por la Seño al grupo de madres (por wassap)

\_ "Títere de calcetín": una obra de títeres Sanjuanina

David Gardiol, creada especialmente para los niños.

La temática de esta obra trata sobre el cuidado (higiene) de nuestro cuerpo ante el virus (coronavirus)

\_ Comprender el contenido de la obra.

\_ Realizamos con mamá "Un Taller de Costura":

Buscar un par de medias y fabricamos los personajes de la obra de títeres.(botones, telas, lana, etc)

\_ Representar la obrita en casa y próximamente en la salita!!! Muy Bien!!!

