

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Tercero.

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Ciencias Naturales y Formación para el trabajo.

TÍTULO: “Aprendemos sobre las enfermedades”.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de texto. Producción de texto. Hiperónimo e hipónimo. El texto publicitario. Prefijos con h.

Matemática: Situaciones problemáticas. Números decimales. Operaciones con números decimales.

Cs. Sociales: La esposa de San Martín.

Ciencias Naturales: Anorexia y bulimia. Enfermedades endémicas.

Formación para el trabajo: Currículum vitae y carta de presentación.

ACTIVIDADES:

Lunes 24/08/20

1- Lee atentamente la biografía de Remedios Escalada.

María de los Remedios de Escalada nació en la ciudad de Buenos Aires el 20 de noviembre de 1797. Era hija de Tomasa de la Quintana y de Antonio José de Escalada, en el seno de una familia porteña de gran prestigio social y solvencia económica.

Remedios de Escalada conoció a José de San Martín, uno de los oficiales militares que habían retornado a Buenos Aires, el 9 de marzo de 1812 para incorporarse a las luchas por la Independencia Hispanoamericana.

A pesar de que Remedios era una adolescente de 14 años, tras un muy corto noviazgo, el 12 de septiembre de 1812 se desposó con San Martín —«por palabras de presente», lo que hacía legítimo al matrimonio de acuerdo a las normas de la Iglesia católica de la época— en una ceremonia privada en la Iglesia de la Merced, tuvo como testigos, entre otros, a Carlos María de Alvear y a su esposa, Carmen Quintanilla. Contrajeron matrimonio el 12 de noviembre del mismo año en la Catedral de Buenos Aires.

A fines de 1814, Remedios se trasladó a Mendoza para reunirse con su marido, por ese entonces gobernador cuyano. Allí se incorporó a la sociedad local y colaboró en las tareas de organización del Ejército de los Andes para liberar a Chile y Perú. Fue ella quien promovió la entrega de las joyas personales, gesto en el que la acompañaron las damas mendocinas el 10 de octubre de 1815, para contribuir al equipamiento de las fuerzas.

El 24 de agosto de 1816, nació Mercedes, única hija del matrimonio y futura compañera de su padre durante el exilio. En la Navidad de ese año, celebrada en el hogar de los

Ferrari, San Martín sugirió la idea de dotar al ejército de una bandera y Remedios, con sus amigas, la confeccionaron en pocos días.

La partida de San Martín hacia Chile, junto con la delicada salud de Remedios, quebrada por la tuberculosis, la obligó a regresar a Buenos Aires, quien comenzó su retorno el 16 de marzo de 1819 para instalarse nuevamente en la casa de sus padres en Buenos Aires. Era tal su estado que se dispuso llevar un ataúd por si moría en el viaje. El general Manuel Belgrano, jefe del Ejército del Norte ordenó custodiarla en el trayecto.

Enferma de gravedad, Remedios fue llevada a una quinta de la calle Caseros y Monasterio, donde falleció el 3 de agosto de 1823 a los 25 años de edad.

2-Responder:

- a) ¿Cuál es el nombre de la esposa de San Martín?
- b) ¿Cuántos años tenía cuando se casó?
- c) ¿Qué promocionó Remedios en Mendoza?
- d) ¿Cuándo nació su hija y cómo se llamó?
- e) ¿Qué enfermedad padecía?
- f) ¿Cuándo falleció y a qué edad?

¿Qué sabes de Remedios de Escalda?

3- Razoná.

- a) Remedios compró una camiseta de \$150 y un bolso de \$230, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó \$350. ¿Cuánto descuento le hicieron?
- b) Remedios compra para hacer el almuerzo, 3 kg de papas a \$35 cada uno, 1 kg de zapallo a \$ 69, 2kg de bananas a \$125 cada kg. Pagó con \$500.¿Cuánto le dieron de vuelto?
- c) San Martín lleva 25 ladrillos que pesan 3125 gramos cada uno:¿Cuántos gramos pesarán todos los ladrillos?

Martes 25/08/20

4-¿Qué son la Anorexia y Bulimia?

La anorexia y la bulimia son trastornos alimentarios. El trastorno alimentario más grave es la anorexia nerviosa, que se caracteriza por un peso corporal peligrosamente bajo.

La bulimia nerviosa no es tan frecuentemente mortal, pero afecta seriamente el bienestar de los enfermos y puede tener serias complicaciones médicas.

Anorexia nerviosa

La anorexia nerviosa es una condición seria de salud mental en el cual las personas se ven a sí mismas con sobrepeso a pesar de que son peligrosamente delgadas, logran esta pérdida de peso con dietas y evitando los alimentos.

Síntomas de la anorexia

Saltarse las comidas o inventar excusas para no comer. Adoptar una dieta vegetariana excesivamente restrictiva. Concentración excesiva en una alimentación saludable.

Hacer sus propias comidas en lugar de comer lo que la familia come

Retirarse de actividades sociales normales

Preocupación persistente o quejarse de ser gorda y hablar de perder peso

Mirarse frecuentemente en el espejo los defectos percibidos

Uso de suplementos dietéticos, laxantes o productos para la pérdida de peso

Ejercicio excesivo. Callos en los nudillos debido la inducción de vómitos

Problemas con la pérdida del esmalte dental que puede ser un signo de vómitos repetidos

Levantarse durante las comidas para usar el baño

Causas de la anorexia

Los especialistas creen que es probable que sea el resultado de una combinación de factores.

Tratamiento de la anorexia

El tratamiento para la anorexia nerviosa generalmente implica una combinación de terapia psicológica y un aumento de peso supervisado.

Al igual que con otros trastornos de la alimentación, la bulimia nerviosa puede estar asociada con: Baja autoestima, abuso de alcohol, depresión, lesiones auto infringidas.

Bulimia:

Trastorno de la alimentación de origen neurótico que se caracteriza por períodos en que se come compulsivamente, seguidos de otros de culpabilidad y malestar, con provocación del vómito; se observa generalmente en mujeres jóvenes.

Causas de la bulimia

Las investigaciones científicas sugieren que este ambiente social fomenta la dieta, y la dieta predispone a un individuo hacia los problemas de alimentación.

En el caso de la bulimia nerviosa en particular, los efectos fisiológicos de la restricción dietética pueden desencadenar los atracones de comida.

Además, los sentimientos de inadecuación, depresión, ansiedad y soledad, así como las relaciones familiares y personales problemáticas, también pueden contribuir al desarrollo de trastornos de la alimentación.

La bulimia suele estar relacionada con otros problemas psicológicos.

Tratamiento para la bulimia.

La terapia cognitiva conductual. Terapia interpersonal. Medicamentos. Autoayuda.

5-Responder:

a) ¿Qué son la anorexia y bulimia?

b) ¿Cómo se ve la persona con anorexia nerviosa?

- c) Nombre 6 síntomas de la anorexia.
d) ¿Cuáles son las características de la bulimia?
Mencione 3 causas de la bulimia.
e) ¿Cuál es su tratamiento?

Escribe: ¿Cómo puedo darme cuenta si alguien tiene anorexia o bulimia?

6-Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

a)La señora Remedios fue a la librería y compró: 1 tintero a \$25,70 y 2 plumas \$ 2,45 cada una. ¿Cuánto gastó?

b)Luego entró a la verdulería y compró lo siguiente: un kg de tomates a \$17,29, un kg de cebollas a \$ 11,67 y un kg de papas a \$7,5 ¿Cuánto gastó? Si pagó con \$50 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

¿Te gustaron las situaciones problemáticas?

Miércoles 26/08/20

7- ¡A pensar!

Mercedes salió ayer a comprar material escolar. Como necesitaba cuadernos y le gustaban los 5 colores que había, compró uno de cada color. Cada cuaderno costaba \$ 2,50. ¿Cuánto dinero se gastó en los cuadernos?

Para resolver este problema, debemos pensar: si había 5 colores, y nos dicen que Mercedes compró uno de cada color, quiere decir que compró 5 cuadernos. Como cada uno le costó \$2,50 , sumaremos $2,50 + 2,50 + 2,50 + 2,50 + 2,50$ o, lo que es lo mismo, multiplicaremos $5 \times 2,50$.

$$\begin{array}{r} 2,50 \\ \times 5 \\ \hline 12,50 \end{array}$$

¿En la multiplicación de números decimales dónde colocamos la coma?

Rta: Gastó en los cuadernos \$12,50.

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, hacia la izquierda, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores

8-Ejercitar:

$$43,67 \times 3 = \quad 3,87 \times 1,6 = \quad 98,4 \times 23 = \quad 76 \times 5,8 =$$

9- ¿Alguna vez viste un cocodrilo o una imagen del mismo? ¿Por qué te parece que tendrá la piel áspera y rugosa?

¿POR QUÉ EL COCODRILO TIENE LA PIEL ÁSPERA Y RUGOSA?

Cuenta una leyenda que, hace mucho, mucho tiempo, antes de que el hombre habitara la tierra, el cocodrilo tenía una piel suave, lisa y dorada que resplandecía con los rayos del sol y a la luz de la luna. Era tan lisa y dorada que parecía de oro.

En algunas aldeas, dicen que pasaba todo el día debajo del agua, en las aguas embarradas y que solo salía de ellas durante la noche, y que la luna se reflejaba en su brillante y lisa piel. Todos los otros animales iban a esas horas a beber agua y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo.

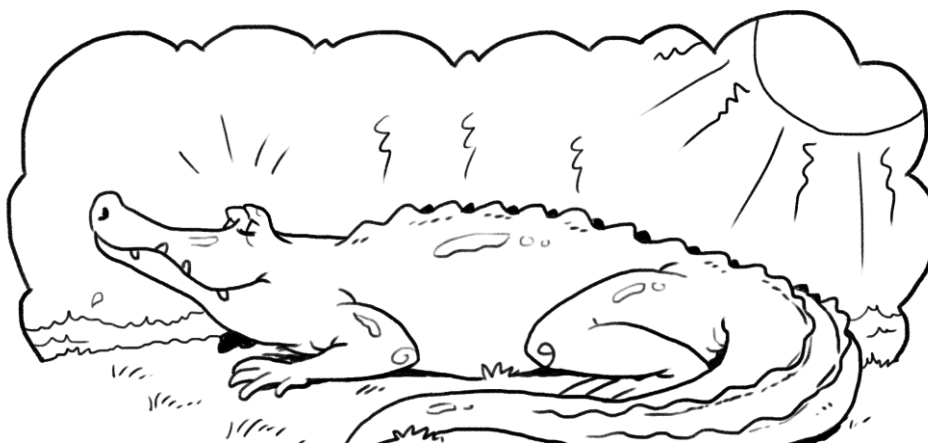
El cocodrilo, orgulloso de la admiración que causaba su piel, empezó a salir del agua durante el día para presumir de su piel. Entonces, los demás animales, no solo iban por la noche a beber agua sino que se acercaban también cuando brillaba el sol para contemplar la piel dorada del cocodrilo.

Pero sucedió que el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo, cubierta de una capa de reluciente barro, y cada día se iba poniendo más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales iban perdiendo su admiración. Cada día, el cocodrilo tenía su piel más cuarteada hasta que se le quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas parduzcas. Finalmente, ante esta transformación, los otros animales no volvieron a beber durante el día y contemplar la antigua hermosa piel dorada del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel dorada, nunca se recuperó de la vergüenza y humillación y desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, con solo sus ojos y orificios nasales sobre la superficie del agua.

Asoma solamente los ojos y la nariz.

*RUGOSA: que tiene arrugas o asperezas en su superficie y resulta áspera al tacto.



Marcá las opciones que sean verdaderas: Vuelve a leer el texto

La piel del cocodrilo parecía:

..... de oro

..... de plata

Pasaba todo el día:

.....nadando

.....debajo del agua

..... de marfil

Su piel causaba:

..... indiferencia

..... deslumbramiento

..... encanto

Para presumir de su piel el cocodrilo comenzó:

..... a salir durante el día

..... a tomar sol

..... a embellecerse

.....embarrado

Los otros animales, para verlo:

.....se acercaban

.....iban a toda hora

.....iban de mañana y de noche

Como consecuencia su piel:

.....se fue secando

.....se agrietaba

.....se oscurecía

Jueves 27/08/20

11- Razoná:

a)Un fabricante de zapatillas con suela de mopa cobra \$13,45 la hora, y su ayudante cobra \$8,75 la hora. ¿Cuánto cobrarán entre los dos por 7 horas y media de trabajo?

b)El televisor de tu casa mide 32 pulgadas (en diagonal). Si una pulgada equivale a 2,54 centímetros, ¿cuánto mide la diagonal de tu televisión en centímetros?

c)Una jarra vacía pesa 0.64 kg, y llena de agua 1.728 kg. ¿Cuánto pesa el agua?

d)De un depósito con agua se sacan 184.5 litros y después 128.75 litros, finalmente se sacan 84.5 litros. Al final quedan en el depósito 160 litros. ¿Qué cantidad de agua había en el depósito?

e)Se tienen 240 cajas con 25 bolsas de café cada una. Si cada bolsa pesa 0.62 kg, ¿Cuál es el peso del café?

12-Hiperónimos e hipónimos.

Los Hiperónimos: Son aquellas palabras que nombran seres u objetos en forma general.

Los hipónimos: Son las palabras que nombran seres u objetos en forma particular.

Por ejemplo: Artículos de limpieza: lavandina, jabón, toalla, detergente, agua, etc.

↓
Hiperónimo

↓
hipónimos cada uno.

13-Escribe 4 hipónimos a los siguientes hiperónimos.

Útiles escolares:.....

Electrodomésticos de hogar:.....

Próceres argentinos:.....

Reglas ortográficas: Usos de la "h"

¿Qué son los hiperónimos y los hipónimos?

• En las palabras que comienzan por los diptongos ua, ue, ui. le, se escribe con

Ejemplo: huaso, huella, huida, hueco, hiedra, hiel, hiena, hielo, hierro, huelga, huella, etc

- En palabras que comienzan por los prefijos griegos hipo, hiper, hidro, hemi, homo, heter, helio, hexa, hecto, hepta, hele, hema, hepat y los prefijos latinos, host, horr, hosp, holg, hern, herm.

- Se escriben con “h” todas las conjugaciones de los verbos: hallar – habitar – hacer .
Ejemplo: hallarás, halló, habitaré, habitó, haz, hago, has, habiendo, había, etc.

- Los prefijos hecto, hepta, hexa, hetero, homo y helio son de origen griego. Estos prefijos suelen confundirse, pero tienen significados diferentes:

Hecto- o hecta-. Indican cien o cientos. Por ejemplo: hectárea, hectolitro.

Hepta-. Indica siete. Por ejemplo: heptágono, heptaedro.

Hexa-. Indica seis partes. Por ejemplo: heptágono, hexasílabo.

Hetero-. Indica algo diferente a lo que ya está establecido. Por ejemplo: heterogéneo, heterosexual.

Homo- o homeo-. Indican igualdad con otra cosa. Por ejemplo: homogéneo, homófono.

Helio-. Indica relación con el sol. Por ejemplo: heliocéntrico, helioscopio.

- ¿Qué significan los prefijos hecto, hepta, hetero, homo?

14-Escribe 2 palabras que comiencen con los prefijos hiper, hidro, horr, heter.

Viernes 28/08/20

15-Las enfermedades endémicas.

Las enfermedades endémicas son aquellas enfermedades infecciosas que afectan de forma permanente, o en determinados períodos a una región. Se entiende por endémica una enfermedad que persiste durante un tiempo determinado en un lugar concreto y que afecta o puede afectar a un número importante de personas.

Los síntomas son fiebre prolongada, aumento abdominal, pérdida de apetito, disminución de peso, tos seca, diarrea y vómitos. Existe medicación para su tratamiento aunque en algunos casos requiere internación.

Hubo cinco grandes epidemias en la provincia de San Juan. En 1652 llegaron varias enfermedades desde Tucumán: viruela, sarampión, garrotillo y chavalongo causaron más de doscientas muertes en Cuyo.

Fue en 1729 cuando la viruela causó mayores estragos. Posteriormente, dos epidemias de cólera que se expandieron por todo el país en 1868 y 1887 causaron miles de víctimas, que fueron sepultadas en Concepción.

Previo al 1880, la idea de lavarse las manos o hervir el agua no existía, ya que no había conocimientos sobre microbios y bacterias. Además, la población no era consciente de los distintos medios de propagación de enfermedades.

Las acequias eran depósitos de basura y esto traía como consecuencias múltiples problemas, sobre todo enfermedades ya que tanto animales como gente tomaba agua de

ahí. Esto ocasionaba fiebre tifoidea o enfermedades gastrointestinales que luego, cuando llegaba una epidemia, agarrara a la población con las defensas bajas.

16-Responder:

a) ¿Qué son las enfermedades endémicas?

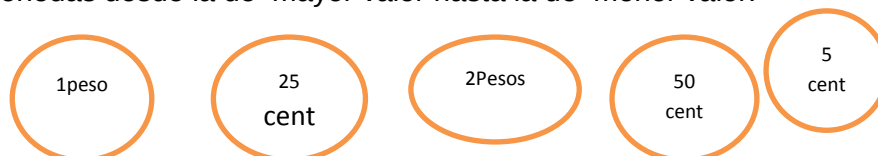
b) ¿Qué se entiende por endémica?

¿Qué son las enfermedades endémicas?

c) ¿Cuáles son los síntomas?

d) ¿Cuáles son las epidemias que llegaron a San Juan?

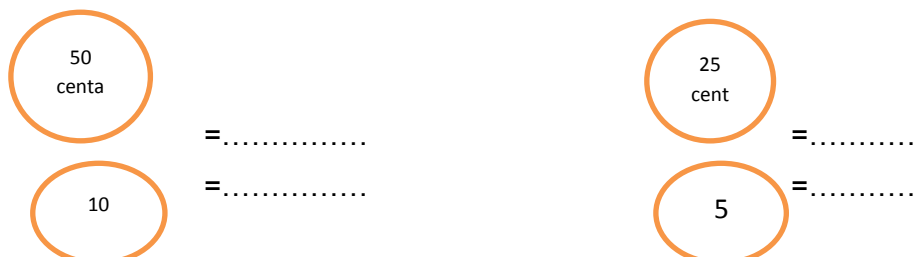
17-Ordená las monedas desde la de mayor valor hasta la de menor valor.



Indicá la cantidad de monedas del mismo valor que necesitás para formar \$1. Por ejemplo: 2 monedas de 50 centavos.....

Escribí 4 maneras de formar \$2 usando monedas de distinto valor. Por ejemplo: una moneda de un \$1, 10 monedas de 5 centavos y una moneda de 50 centavos.

Escribí en número decimal correspondiente a cada una de las siguientes monedas.



¿Cuántas monedas de \$0,01 se necesitan para llegar a \$1.....

Anotá el procedimiento que usaste para responder.

Completá los espacios en blanco con el número que corresponde.

Con Monedas de \$0,25, formo \$1,50.

Con monedas de \$0,10, formo \$3.

Conmonedas de \$0,01, formo \$0,50.

Dibujá las monedas que necesitás para pagar en forma exacta los siguientes valores.

a) \$4,80



b) \$3,62



Escribe cómo resuelve su problema.

Cuenta el final de la historia.

¿Fue fácil o difícil trabajar con números decimales?

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR

La paciencia no es la capacidad de esperar, sino la habilidad de mantener una buena actitud mientras esperas.
¡Cuidense mucho ustedes y su familia!