



**GUÍA N° 2**

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana

**AÑO:** 2021

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 1** LUNES, 21 DE JUNIO – **FERIADO NACIONAL**

**DÍA 2** MARTES, 22 DE JUNIO

**LINGÜÍSTICA**

1- Lee la información sobre funciones del lenguaje y tramas textuales.

2- Responde:

- \* ¿Cuál es la intención y trama del texto Manuel?
- \* ¿Y la del texto de Ciencias Sociales?

3- Busca, recorta y pega diferentes clases de textos. (Envía foto de esta actividad a la maestra.)

4- Completa el cuadro. (Envía foto de esta actividad a la maestra.)

Clase de texto	Intención	Trama

**MATEMÁTICA**

¡Razona!:

1) Lee la situación y explica quién escribió la cuenta correcta:



☺ Un equipo de fútbol formado por 22 integrantes estuvo de gira por 30 días.

Si el club tuvo que pagar por persona \$ 123 por día, ¿Cuánto dinero se gastó en total?

**Solución de Milena**

$30 \times 123 \times 22$

**Solución de Martín**

$22 \times 123 \times 30$

3- Resuelve aplicando las propiedades aprendidas:

A.  $30 \times 50 = \dots\dots\dots$

B.  $150 \times 20 \times 3 = \dots\dots\dots$

C.  $25 \times 120 = \dots\dots\dots$

**DÍA 3** MIÉRCOLES, 23 DE JUNIO

**LINGÜÍSTICA**

1- Relee el texto “Manuel”.

2- Contesta:

**Docentes:** Gomis, Laura - Lezcano, Noemí - Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra.



- a) Manuel sueña con un país limpio. ¿Con quién lo compara?
- b) ¿Por qué soñaba con ser periodista? ¿Y abogado?
- c) ¿Qué prometió el niño a su madre?
- d) ¿Cuál fue el pensamiento de Belgrano durante toda su vida?

3- Elige algún recurso natural de los estudiados en esta guía.

4- Dibuja.

5- Describe la imagen utilizando adjetivos.

➤ **MATEMÁTICA**

1- Resuelve usando las propiedades. Observen el primer ejercicio resuelto.

**Ej.:  $A- 25 \times 30 = (25 \times 3) \times 10 = 750$**

**B-  $50 \times 40 = \dots\dots\dots$**

**C-  $500 \times 200 = \dots\dots\dots$**

**D-  $15 \times 400 = \dots\dots\dots$**

2- Completa la tabla:

	Propiedad disociativa	Propiedad conmutativa	Propiedad asociativa
<b>40 x 20 x 15</b>			
<b>700 x 20</b>			

✚ **DÍA 4**

JUEVES, 24 DE JUNIO

➤ **LENGUA**

1- Colorea los adjetivos que fueron usados en el texto.

★ Sueño con ser parte de una tierra...

**ESPERANZADA      LIBRE      RICA**

★ El sol...en su centro

**AMARILLO      CÁLIDO      REFULGENTE**

★ América comenzaba a conocer a uno de los hombres más..... que daría esta tierra.

**GRANDES      INTELIGENTES      VALIENTES**

2- Une las funciones del lenguaje según corresponda:

**Docentes:** Gomis, Laura - Lezcano, Noemí - Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra.



**INFORMATIVA**

Ordena y convence.

**EXPRESIVA**

Crea un texto bello.

**APELATIVA**

Comunica sentimientos y emociones.

**LITERARIA**

Comunica datos, hechos e ideas.

3- Completa según su trama.

- ✓ Cuando se describe objetos, personas o animales la trama del texto es .....
- ✓ Cuando se explica un tema de manera clara y objetiva la trama del texto es.....
- ✓ Cuando se relata un hecho real o ficticio la trama del texto es.....
- ✓ Cuando se fundamenta una idea o expresa una opinión la trama del texto es.....

4- Relee el cuento Manuel.

5- Escribe en una hoja A4 tu opinión del cuento de Manuel y comparte en clases.

➤ **MATEMÁTICA**

1- Lee el planteo.

2 - Observa los siguientes cálculos y sin resolverlos explica cuáles son los procedimientos correctos.

**Para averiguar cuántas baldosas hay en un piso con 13 filas de 90 de noventa baldosas cada una, algunos chicos de sexto grado escribieron los siguientes cálculos...**

3- Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación

**90 x 13**

**13 x 9 x 10**

**90 x 10 x 3**

**13 x 90**

**13 x 45 x 45**

✚ **DÍA 5**

VIERNES, 25 DE JUNIO

**Docentes:** Gomis, Laura - Lezcano, Noemí - Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra.



➤ **MATEMÁTICA**

1- Aplica la propiedad asociativa para los siguientes ejercicios.

$$\bullet 3 \times (2 + 5) = \square \times \square + \square \times \square = \square + \square = \square$$

$$\bullet 2 \times (4 + 6) = \square \times \square + \square \times \square = \square + \square = \square$$

$$\bullet 2 \times (5 - 3) = \square \times \square - \square \times \square = \square - \square = \square$$

$$\bullet 3 \times (6 - 2) = \square \times \square - \square \times \square = \square - \square = \square$$

2- Aplica la propiedad conmutativa.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square \times \square = \square \times \square$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square \times \square = \square \times \square$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square = \square$$

➤ **CIENCIAS SOCIALES**

**¡Manos a la obra!** (Resolución del desafío)

1) Con la información brindada en la clase anterior debes realizar un afiche sobre los “Recursos Naturales de Latinoamérica”.

- \* Que contenga de forma detallada datos relevantes.
- \* **Con una buena caligrafía, visible y legible.**
- \* Puedes incluir **imágenes o dibujos descriptivos** referidos al tema.
- \* Debes estudiar “Recursos Naturales de Latinoamérica.”
- \* **Ejemplo:** (Debes usar tu creatividad para hacerlo más atractivo.)

**Docentes:** Gomis, Laura - Lezcano, Noemí - Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra.



TÍTULO: \_\_\_\_\_

IMAGEN:



INFORMACIÓN: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡Momento de compartir!**

3- En clases se compartirá con los compañeros.

**ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN.**

**¡No olvides!**

- Realiza el afiche de los **“Recursos Naturales de Latinoamérica”**.

Responde:

- ✓ ¿Qué aprendiste en las distintas áreas abordadas?
- ✓ ¿Qué dificultades has tenido?
- ✓ ¿Has podido solucionarlas?
- ✓ ¿Podemos utilizar lo aprendido en la vida cotidiana?



**Docentes:** Gomis, Laura - Lezcano, Noemí - Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra.



**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

**DÍA 2 MARTES, 22 DE JUNIO**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDADES:**

- 1) Entrada en calor a través de desplazamientos y movilidad articular.
- 2) Trote continuo durante tres minutos con pausa de recuperación. Repetir este trabajo tres veces.
- 3) Ejercicios de elongación de piernas.

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**ACTIVIDADES:**

1-Observa el video y responde:

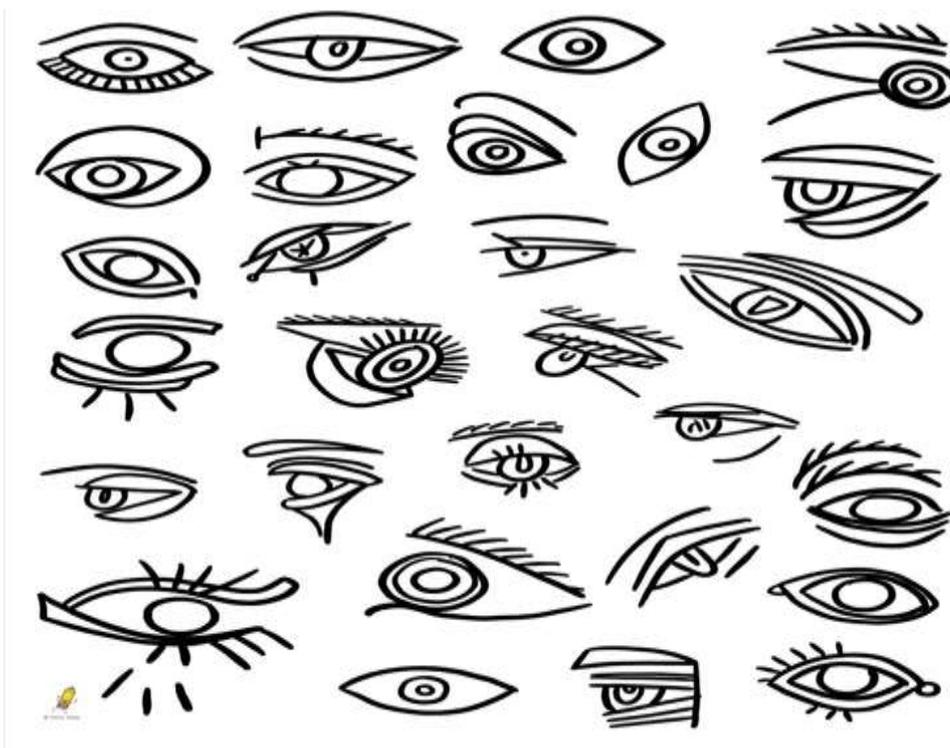
- a) ¿Para qué sirven las baldosas cerámicas?
- b) ¿En qué puedo utilizar los cerámicos?
- c) ¿Pueden ser decorativos?

**DÍA 3 MIÉRCOLES, 23 DE JUNIO**

**ÁREA: ARTES VISUALES**

**ACTIVIDADES:**

1. Elige una forma de ojos de la siguiente imagen y copia alrededor del ojo cromático
2. Utiliza marcador o lapicera negra para remarcar



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA

**Docentes:** Gomis, Laura - Lezcano, Noemí - Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra.