

**Escuela Juan José de Vértiz**

**Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Agropecuaria, Ed. Física, Tecnología, Artes Visuales, Música.**

**Escuela: Juan José de Vértiz**

**Docente:** Ramos Carolina

**Grado:** Tercero

**Turno:** Único

**Áreas curriculares:** Lengua; Matemática, Ciencias Naturales, Agropecuaria, Educación Física, Tecnología, Artes Visuales, Música.

**Contenidos:**

**Área Matemática:**

 Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita, hasta 9.000. Respecto de la medida: tiempo. Algoritmo de la resta con dificultad.

**Área Lengua:**

 La participación en conversaciones acerca de lecturas compartidas. La lectura de textos leídos por ellos. Textos no literarios: la noticia. La escritura de diversos textos, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros. La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

**Área Ciencias Naturales:**

 Diversidad de dietas: animales omnívoros, carnívoros y herbívoros.

**Capacidades:**

**Pensamiento crítico:**

 Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversos textos.

**Trabajo con otros:**

 Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

**Área Agropecuaria:**

**Contenido:** Las herramientas manuales.

**Capacidades:** Comunicación.

**Escuela Juan José de Vértiz**

**Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Agropecuaria, Ed. Física, Tecnología, Artes Visuales, Música.**

**Área: Educación Física:**

**Contenidos:** Identificación de la lateralidad: derecha e izquierda y afirmación de la dominación lateralidad.

**Capacidades: comunicación:** Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

**Área: Tecnología:**

**Contenido:** Productos tecnológicos.

**Capacidades: Responsabilidad y compromiso:** Tomar decisiones, con independencia y autonomía, en diversas situaciones.

**Área: Artes Visuales:**

**Contenido:** Bidimensión- tridimensión.

**Capacidades: Comunicación:** Buscar, localizar y seleccionar información.

**Resolución de problemas:** construir representaciones de la realidad.

**Área: Música:**

**Contenido:** Desarrollo de la capacidad auditiva y perceptiva de los sonidos.

**Capacidades:** Resolución de problemas.

**Escuela Juan José de Vértiz**

**Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Agropecuaria, Ed. Física, Tecnología, Artes Visuales, Música.**

**Escuela: Juan José de Vértiz**

**Docente:** Ramos Carolina

**Grado:** Tercero

**Turno:** Único

**Áreas curriculares:** Lengua; Matemática, Ciencias Naturales, Agropecuaria, Educación Física, Tecnología, Artes Visuales, Música.

**Título: ¡Noticias que vienen y van!**

**Propósitos:** Favorecer instancias de aprendizaje en familia incluyendo todas las áreas curriculares.

**Desafíos:**

- Elaborar: un reloj con cartulinas de distintos colores para poder identificar los diferentes horarios y un diario mural para compartir con la familia, teniendo en cuenta todo aprendido.
- Imaginar, inventar y dibujar herramientas.
- Realizar un dibujo dónde muestre diversos o diferentes productos tecnológicos.
- Construir actividades que permitan realizar movimientos y acciones con miembros superiores e inferiores, vivenciando el uso de la derecha y la izquierda, con y sin elementos, en forma simultánea y alternada.
- Implementar nuevos soportes de trabajo.
- Clasificar sonidos naturales y sociales, asociando la imagen según corresponda.

<b>Criterios de evaluación.</b>	<b>Logrado con autonomía</b>	<b>Logrado</b>	<b>Necesito ayuda</b>
Utiliza en contextos cotidianos, la lectura y escritura de números naturales y la unidad de medida de tiempo.			
Reconoce las diferentes formas de alimentación de los seres vivos.			
Entiende el sentido de los textos no literarios, identificando su propósito.			
<b>Agropecuaria:</b> Describen las herramientas manuales e identifican el uso y manejo de cada una.			

<b>Tecnología:</b> Identifica que es un producto tecnológico. Reconoce por qué las personas crean cosas.			
<b>Ed. Física:</b> Utiliza el lado dominante para la resolución de diferentes situaciones motoras e identifica su lado dominante.			
<b>Artes Visuales:</b> Realiza un paisaje marino en plástico. Selecciona el material indicado.			
<b>Música:</b> Identifica y clasifica sonidos según el entorno al que pertenecen.			

**Actividades:**

**Día lunes**

1) **¡Horas y minutos!** Teniendo en cuenta la programación trabajada anteriormente, responde sobre lo siguiente:

- ¿En el canal América, cuánto tiempo transcurre entre la emisión de cine con América Noticias?
- La mamá de Lucas encendió el televisor a las 21hs. ¿Qué programas puede ver?  
¿Cuánto dura cada programa?
- ¿Qué nos ayuda a saber, por ejemplo, en qué momento son las 12hs del medio día?

El reloj, es un instrumento que nos permite medir el tiempo y que se utiliza desde hace muchos años.

**¿Cómo se leen las horas?**

La aguja corta indica “LA HORA QUE ES” y la aguja larga indica “LOS MINUTOS”. Las agujas siempre GIRAN A LA DERECHA. En la esfera de tu reloj tienes un total de 60 MINUTOS. Porque HAY 12 NÚMEROS y de número a número hay 5 MINUTOS. Cada 60 minutos la aguja corta CAMBIA al siguiente número. Así que cada 60 minutos CAMBIA de hora y ES UNA HORA MÁS.

2) Lee con mucha atención: Las “NOTICIAS” son textos informativos que cuentan acontecimientos de interés público ya sucedidos o que sucederán. Las noticias tienen varias partes:

**CUERPO:** desarrolla la información. Dice qué ocurrió, cuándo, cómo, dónde, por qué y a quiénes.  
**TÍTULO:** dice lo que ocurrió.  
**COPETE:** resume la información. Alcanza para saber lo que pasó.  
**SECCIÓN:** agrupa las noticias que tienen cierta relación. Facilita al lector la búsqueda de información en el periódico.

Día martes



a) Realiza un reloj como el anterior, con cartulina de muchos colores y coloca las agujas de tal modo que puedas girarlas para marcar diferentes horarios. Luego, investiga qué otro tipo de reloj existe además del reloj analógico.

b) Utilizando el reloj que realizaste, ubica en él los siguientes horarios:

17:15hs

18hs

16hs

a) Lee la noticia y coméntala con tu familia. Después, escribe los nombres de las partes de la noticia en el cartel que corresponde.

Diario América del Sur, 29 de marzo de 2012

**SOCIEDAD - CURIOSIDADES**

**ELEFANTE ASIÁTICO ESCAPÓ DE UN CIRCO**

**El animal abandonó la carpa y caminó por el centro de Cork. No hubo heridos.**

No es la primera vez, ni será la última, que un animal de circo se escapa por las calles de alguna ciudad del mundo. Esta vez fue "Baby", un elefante asiático de 40 años de edad, que sorprendió a todos en la ciudad irlandesa de Cork, cuando huyó de su tranquilo hogar de la carpa del circo Courtney Brothers y **salió a caminar por el centro de la ciudad.** Por suerte para todos, **el animal no se mostró agresivo y los cuidadores lograron controlarlo** minutos después, sin que el elefante causara daños materiales ni heridos.

a) Dialoga con tu familia y luego responde:

- 1) ¿Qué y a quién le ocurrió lo que se menciona en la noticia?
- 2) ¿Cuándo y en dónde sucedió?
- 3) ¿Por qué crees que el elefante se escapó de su tranquilo hogar?
- 4) ¿Cómo crees que lo hizo?

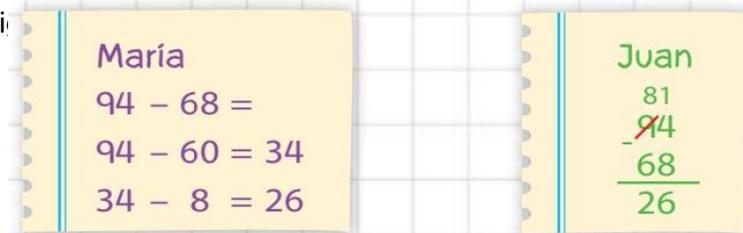
**Escuela Juan José de Vértiz**

**Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Agropecuaria, Ed. Física, Tecnología, Artes Visuales, Música.**

- 5) ¿A qué hora imaginas que pudo escaparse el elefante “BABY”? ¿A qué hora regresó?
- 6) ¿Cuántos minutos piensas que tardaron los cuidadores en controlarlo?

**Día miércoles**

3) **Resuelve:** María y Lucas fueron de visita al circo a conocer el elefante “BABY”. Las 2 entradas costaban \$94 y ellos tenían \$68. Observa como María y Lucas resolvieron estas restas para averi



- a) Resuelve las siguientes restas con la forma que utilizó María y como lo hizo Lucas:  
83-91=                      19-15=                      55-36=

b) Responde:

- ¿Cómo desarmó los números María?
- ¿Cómo desarmó el 94 Lucas? ¿Por qué tacho el 9 y en su lugar hay un 8?

4) **¡PALABRAS QUE DICEN MUCHO!**

**Aprendiendo algo más...**  
Los “**ADJETIVOS**” son palabras que nombran características o cualidades de las personas, de los objetos o de los lugares. Tienen el mismo **género (femenino o masculino)** y **número (singular o plural)** que el sustantivo al que acompañan.

- a) Los chicos encontraron una breve noticia a la que le faltan los adjetivos. Ayúdalos a completarla con los adjetivos que se encuentran al lado.

PUEBLO IGLESIANO  
En la .....localidad de Bella Vista, los  
.....habitantes participan en  
.....grupos.....para asegurar que las plazas estén  
.....y..... Se encargan de juntar y reciclar la basura.

- Voluntarios
- Responsables
- Pequeños
- Limpias
- Prolijas
- tranquila

**Día jueves**

- a) Con tu familia completen la siguiente noticia:

HACE TIEMPO LO  
ESPERÁBAMOS

Se estrenó la nueva canción de la  
"GRANJA DE ZENÓN", "CON  
\$1.000". el estreno fue el 23 de  
mayo de 2021 en el circo Courtney

TÍTULO	_____	IMAGEN
COPETE	_____	
CUERPO	_____	
	_____	
	_____	

b) Te invito a conocer y cantar en familia la canción de la Granja de Zenón.

**Con 1.000 pesos**

Con 1.000 pesos compré una loba  
y esa loba me dio un lobito...  
Ya tengo loba, tengo un lobito.

Y todo eso con 1.000 pesos (bis).

Con 1.000 pesos compré una burra  
y esa burra, me dio un burrito...  
Ya tengo loba, tengo un lobito,  
tengo burra, tengo un burrito.

Y todo eso con 2.000 pesos (bis).

Con 1.000 pesos compré una chancha  
y esa chancha me dio un chanchito.  
Ya tengo loba, tengo un lobito...  
Tengo burra, tengo un burrito...  
Tengo chancha, tengo un chanchito.

Y todo eso con 3.000 pesos (bis).

Con 1.000 pesos compré una yegua  
Y esa yegua, me dio un caballo...  
Ya tengo loba, tengo un lobito...  
Tengo burra, tengo un burrito...  
Tengo chancha, tengo un chanchito...  
Tengo yegua, un caballito.

Y todo eso con 4.000 pesos (bis).

c) Luego de haber cantado, te propongo lo siguiente:

- ¿Te gustó la canción? Copia los números que aparecen en la canción. ¿Los conoces?
- ¿Qué animales se mencionan en la canción? Extráelos y clasifícalos en animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.

**Día viernes**

Escuela Juan José de Vértiz

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Agropecuaria, Ed. Física, Tecnología, Artes Visuales, Música.

b) ¡FAMILIA DEL 1.000! Completa:

1.000= MIL

6.000= SEIS.....

2.000= DOS.....

7.000=.....MIL

3.000= .....MIL

8.000= OCHO.....

4.000= CUATRO.....

9.000= .....MIL

5.000=.....MIL

**Día martes**

**Área: Agropecuaria. Docente: Manrique Carla.**

1) Lee el texto:

Para preparar y mantener el huero necesitamos herramientas que faciliten el trabajo con la tierra. Entre estas se encuentran el pico, el rastrillo, las palas, la azada y también otras que son fundamentales como la regadera, la manguera y los guantes de jardín. Es importante recoger y guardar estas herramientas cada vez que se utilicen, para que no se dañen.

Estas herramientas tienen dos partes principales: el cabo o mango de madera y la lámina de acero.

2) Responde:

¿Qué herramientas necesitamos para trabajar en el huerto? ¿Por qué es importante guardar las herramientas luego de su uso?

De las herramientas nombradas en el texto, ¿cuáles son las que tienen cabo o mango de madera y lámina de acero? Dibuja las herramientas.

**Día miércoles**

**Área: Educación Física. Docente: Parada Maximiliano.**

1) **Desplazamientos:**

en un espacio de casa, correr libremente variando la velocidad, a la orden de un integrante de la familia colocarse en cuclillas con manos apoyadas en el suelo y luego seguir trotando, realizarlo varias veces.

2) **Carrera y saltos:**

Saltar buscando altura. De un extremo del patio l otro, realizar saltos con pie derecho, luego con pie izquierdo.

Correr y realizar un salto picando con pie derecho, luego picando con pie izquierdo.

**Escuela Juan José de Vértiz**

**Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Agropecuaria, Ed. Física, Tecnología, Artes Visuales, Música.**

Dibujar un círculo en el piso, tomar distancia, correr y picar con un pie dentro del círculo y realizar un salto hacia delante.

**Área: Tecnología. Docente: Nicolía Carlos.**

1) Leemos las siguientes palabras y dialogamos: **celular, televisor, computadora, calculadora.**

Estos objetos: ¿Son productos tecnológicos? ¿Qué otros productos tecnológicos conoces? ¿Cómo surgen los productos tecnológicos? Escribe en tu cuaderno las respuestas.

Observa la siguiente imagen:



**Día jueves**

**Área: Artes Visuales. Docente: Manzanares Soledad.**

- 1) Busca o pídele a un mayor un folio de cualquier tamaño para realizar el siguiente trabajo:
  - a) En el folio dibujar y pintar con fibras un paisaje.



**Día viernes**

**Área: Música. Docente: Zunino Gabriela.**

1) Observa el siguiente cuento sonoro y realiza con tu voz los sonidos de los animales que van apareciendo en las imágenes. ¡SERÁ MUY DIVERTIDO!

<https://www.youtube.com/watch?v=10KHF77r->

**DIRECTORA: POBLETE MARÍA PILAR**