

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 1 LENGUA**

EL RATÓN SIGUE JUGANDO Y SE ESCONDIÓ DEBAJO DE CADA DIBUJO QUE RIMA CON LA PALABRA **BOTÓN** Y **RATÓN** ¿CUÁLES SON?

DESCUBRILOS Y ENCERRALOS EN UN 



ARMA LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS CON EL EQUIPO DE LETRAS Y ESCRIBE COMO PUEDES LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE ENCERRASTE

**CIENCIAS NATURALES**

OBSERVA LOS ANIMALES DE LA IMAGEN Y DESCUBRE ¿CUAL ES SU CUBIERTA?

COMPLETA CON

**PIEL**

**ESCAMAS**

**LANA**

**PLUMAS**

**PELOS**

¿LO DESCUBRES?



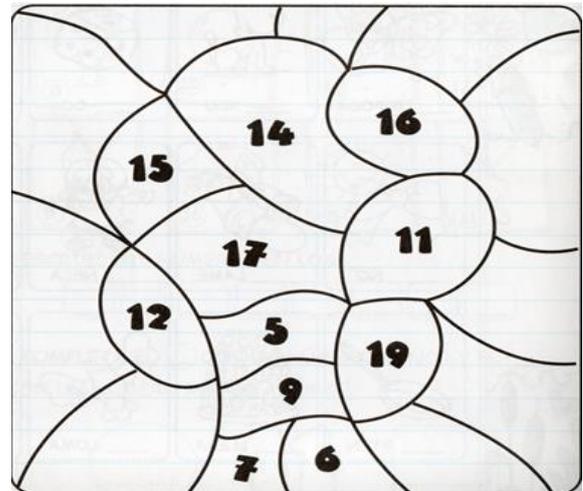
**MATEMÁTICA**

COMPLETA LA SERIE, TE PUEDES AYUDAR CON EL CASTILLO NUMÉRICO

0	1	2		4		6		8	
10			13		15		17		19

PINTA CON **MARRÓN** LOS ESPACIOS QUE TENGAN NÚMEROS **MENORES A 10**

Y CON **VERDE** LOS QUE TENGAN NÚMEROS **MAYORES QUE 10**



**DÍA 2 LENGUA**

¡UN VERSITO CON RIMAS MUY TRADICIONAL!

ORDENA LOS VERSOS Y ESCRIBILOS EN ORDEN.

1-ESTE DEDITO COMPRÓ UN HUEVITO.

2-.....

3-.....

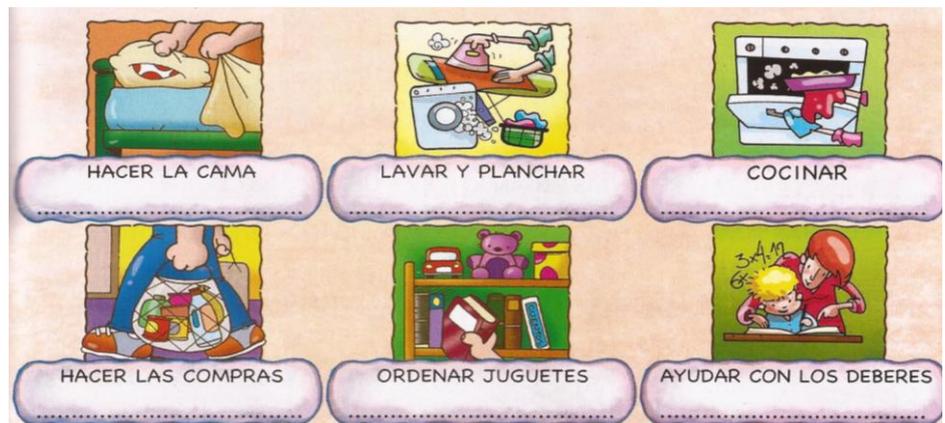
4-.....

5-.....



**CIENCIAS SOCIALES**

¿QUIÉN REALIZA LAS TAREAS EN TU FAMILIA? ESCRIBE EL NOMBRE DONDE CORRESPONDE



**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

CONVERSA EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE COLABORAR EN LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR. LUEGO COMPLETA EL SIGUIENTE ACUERDO.

YO ..... EN MI CASA DEBO REALIZAR LAS SIGUIENTES TAREAS

.....

.....

.....

**DÍA 3 LENGUA CANTAMOS NANAS CON RIMAS**

DUERMETE MONITO,  
 DUERMETE MI SOL  
 DUERME MELONCITO,  
 DE MI CORAZÓN



EN LA NANA RODEÁ LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON M

UNE CON LA PALABRA QUE RIMA



MONITO

GIRASOL



SOL



MANITO

ESCRIBE 2 PALABRAS QUE RIMEN CON MONITO

**MATEMÁTICA ¡MONOS GLOTONES!**

CUENTA CUÁNTAS BANANAS  Y  
 COMIERON LOS MONOS Y  
 ESCRIBE EL NÚMERO.

PINTA LAS BANANAS  Y COMPLETA  
 LOS CUADROS ANOTANDO EL NÚMERO  
 QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS

10 = 10

..... = [ ] [ ]

..... = [ ] [ ]

..... = [ ] [ ]

..... = [ ] [ ]

..... = [ ] [ ]

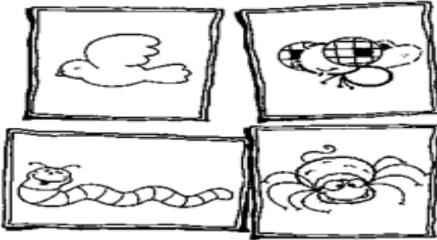
..... = [ ] [ ]

**CIENCIAS NATURALES**

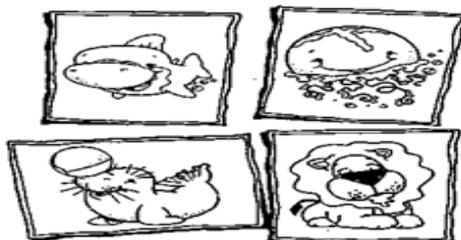
MARTÍN ESTÁ COMPLETANDO SU ÁLBUM DE ANIMALES.

-DESCUBRE LAS FIGURITAS QUE NO CORRESPONDEN A CADA PÁGINA DEL ALBUM Y ENCERRALA EN UN

**ANIMALES QUE VUELAN**

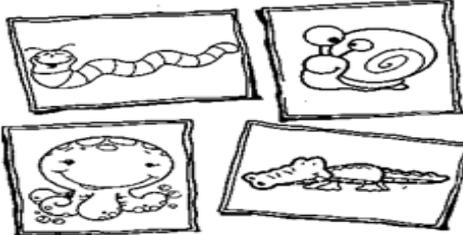


**ANIMALES QUE NADAN**

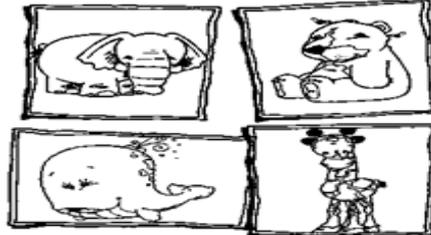


-ARMA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES CON EL EQUIPO DE LETRAS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS INTRUSOS

**ANIMALES QUE REPTAN**



**ANIMALES QUE CAMINAN**



**DÍA 4 LENGUA**

**¡JUGAMOS CON RIMAS DE SORTEO!**

COMPLETA LA RIMA ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS. TE PUEDES AYUDAR CON LA TABLA DE NOMBRES

**EN LA CASA DE PINOCHO**

**TODOS CUENTAN HASTA OCHO**

**PIN UNO, PIN DOS, PIN TRES,**

**PIN.....**

**PIN.....**

**PIN.....**

**PIN.....**

**PIN.....**

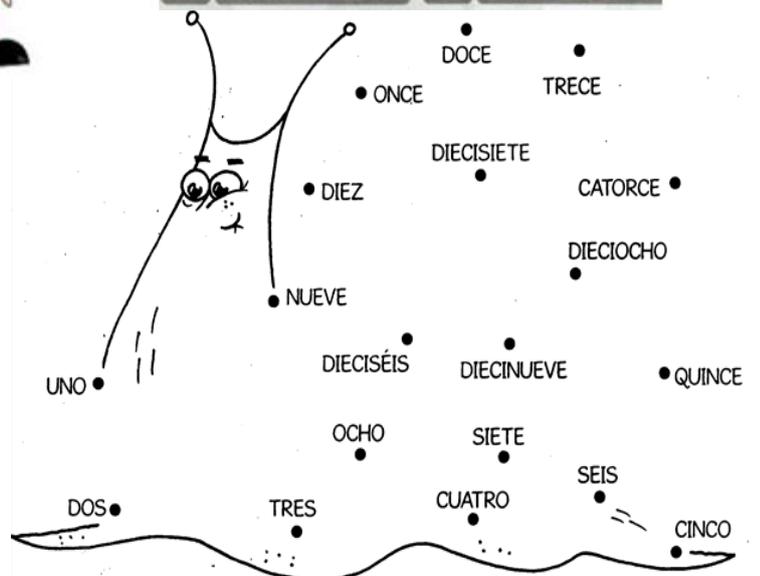


**TABLA DE NOMBRE DE LOS NÚMEROS**

0	CERO	10	DIEZ
1	UNO	11	ONCE
2	DOS	12	DOCE
3	TRES	13	TRECE
4	CUATRO	14	CATORCE
5	CINCO	15	QUINCE
6	SEIS	16	DIECISÉIS
7	SIETE	17	DIECISIETE
8	OCHO	18	DIECIOCHO
9	NUEVE	19	DIECINUEVE

**MATEMÁTICA**

DESCUBRE EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS. EMPIEZA POR EL **UNO** Y TERMINA EN EL **DIECINUEVE** (PUEDES AYUDARTE CON LA TABLA DE NOMBRES)



**CIENCIAS NATURALES**

DIBUJA ANIMALES TENIENDO EN CUENTA

ESTAS RIMAS, FORMA SUS NOMBRES CON LAS LETRAS MÓVILES Y LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE

<p><b>ANTES HUEVECITO</b>  <b>DESPUÉS CAPULLITO</b>  <b>MÁS TARDE VOLARÉ</b>  <b>COMO UN PAJARITO</b></p>	<p><b>OREJAS LARGAS</b>  <b>RABO CORTITO</b>  <b>CORRO Y SALTO</b>  <b>MUY LIGERITO</b></p>
<p><b>LENTA DICE QUE ES</b>  <b>PORQUE SOLO ASOMA</b>  <b>LA CABEZA Y LOS PIES</b></p>	<p><b>SALTA Y SALTA</b>  <b>Y LA COLITA</b>  <b>LE FALTA</b></p>

RECORTO Y PEGO 2 IMÁGENES DE ANIMALES QUE...

- VUELE, TENGA PICO, PATAS Y SU CUERPO CON PLUMAS
- CAMINE, TENGA PELOS
- SE ARRASTRE, TENGA ESCAMAS

**DIA 5 LENGUA**

¡SEGUIMOS RIMANDO! MIRA LA IMAGEN PARA AYUDARTE A COMPLETAR LAS RIMAS. TE PUEDES AYUDAR CON EL ABECEDARIO

DICE EL SEÑOR DON.....



QUE APLAUDAS CON LOS.....

DICE LA.....RENATA



QUE LEVANTES UNA.....

DIEZ.....



CON GRANDES NARICES

BAILABAN JUNTOS Y ERAN MUY FELICES.

**MATEMÁTICA**

CON AYUDA DE LA CAJA DE SUMAR CUENTO Y COMPLETO HASTA LLEGAR A 10

PRACTICA CON OTRAS SUMITAS Y ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE PENSASTE

EJEMPLO:

5+.....= 10

Diagram illustrating addition using ten-frames:

- Two ten-frames, each containing 5 yellow coins, followed by an arrow pointing to a plus sign and an empty ten-frame, followed by an arrow pointing to the number 10.
- A ten-frame containing 5 colorful candies, followed by an arrow pointing to a plus sign and an empty ten-frame, followed by an arrow pointing to the number 10.
- A ten-frame containing 5 yellow coins, followed by an arrow pointing to a plus sign and an empty ten-frame, followed by an arrow pointing to the number 10.

ENVÍA TU AUDIO DICRIENDO UNA BONITA RIMA SOLITO O JUNTO A TU FAMILIA AL GRUPO. (RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO)

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES****DÍA 1****ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

1. ESCUCHA LA CANCIÓN QUE LA DOCENTE ENVÍA POR AUDIO SOBRE LOS DISTINTOS PERSONAJES DE 1810 Y CANTARLA IMITANDO LOS DISTINTOS OFICIOS QUE SE NOMBRAN EN LA MISMA.
2. INVENTA ALGUNA RIMA SOBRE ALGÚN PERSONAJE COLONIAL Y PONERLE MELODÍA, ASÍ PODÉS CANTAR TU PROPIA CANCIÓN.

**DÍA 2****ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

VISITA LA COCINA DE TU CASA, OBSERVA LAS HERRAMIENTAS QUE USAN PARA COCINAR Y DIBUJA 10 DE ELLAS.

**DÍA 3****ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

- **INICIO:**

PARA ENTRAR EN CALOR TROTAREMOS EN UN ESPACIO DELIMITADO DE LA CASA. ELEGIREMOS UN ANIMAL Y DEBEREMOS IMITAR SU FORMA DE DESPLAZARSE.

- **DESARROLLO:**

CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, UTILIZAREMOS LAS HOJAS DE PAPEL DE LA CLASE ANTERIOR, LAS COLOCAREMOS SOBRE EL PISO EN FILA DEJANDO UN ESPACIO ENTRE MEDIO, A MEDIDA QUE SALTEMOS TENDREMOS QUE DECIR LOS NUMERO QUE ESTAMOS PISANDO.

- **FINAL:**

PARA RELAJARNOS SENTAREMOS EN EL PISO, CON LAS MANOS TRATAREMOS DE TOCAR LAS PUNTA DE LOS PIES. REPETIREMOS ESTA ACTIVIDAD TOMANDO AIRE POR LA NARIZ Y EXPULSÁNDOLO POR LA BOCA.

**DÍA 4****ÁREA ARTES PLÁSTICAS**

1. LOS ALUMNOS COMENZARÁN A REALIZAR LA PRIMERA PÁGINA DE SU LIBRO DE TEXTURAS PARA ESO LEERÁN LA SIGUIENTE LA RIMA:

***“SILVINA MI GALLINA  
USA ZAPATITOS DE BAILARINA  
SE PEINA Y SE ALISTA  
IGUAL QUE UN ARTISTA  
Y CON SU COPETE  
SE HACE UN RODETE”***

A CONTINUACIÓN, EN LA HOJA (BIEN GRANDE) DIBUJARÁN LA GALLINA SILVINA, LUEGO BUSCARÁN MATERIALES TEXTURADOS QUE SE PAREZCAN A LAS PLUMAS Y COMPLETARÁ SU DIBUJO.

**Directora: Beatriz Altamirano**