

J.I.N.Z. N°10- Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 17

Escuela: J.I.N.Z. N°10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel.

Docente: Alejandra Bolibó- Quiroga Natalia.

Áreas Integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. MUSICAL: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: 3 Años.

Sección: Única.

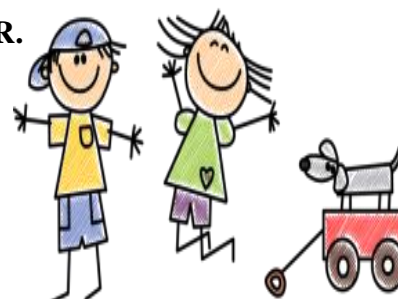
Turno: Mañana.



TITULO DE LA PROPUESTA: NOS VAMOS A DESPEDIR.

CAPACIDADES:

- Comunicación.
- Trabajo con otros.



Dimensión.	Ámbito.	Núcleo.	Contenidos.
Ambiente Natural y Socio cultural.	Ambiente Social.	-Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.	-Las instituciones. - La familia. - La escuela.
Comunicativa y artística.	Lenguaje. Literatura infantil. Artes Visuales: Plástica. -Música.	-Oralidad. de apreciación. -De producción.	-Habla y Escucha. -Conversación. -Descripción. -Opinión. -Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. -Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego. -Instrumentos musicales.

Docentes: Alejandra Bolibó. Quiroga Natalia. Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Fernández Daiana. Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

	- Teatro.	-De producción.	-Sonorización de cuentos y relatos sonoros. -Integración de contenidos trabajados.
Formación personal y social	-Autonomía. -Educación física.	-Independencia. El niño, su cuerpo y su movimiento.	-Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas -Habilidades motrices básicas combinadas.
Juego: Dramático		-De Aprendizajes	-Contenidos comunes: Creatividad y la imaginación. Disfrute y Placer por el juego. Observación. Aceptación de normas, pautas y limites

Actividades para la Propuesta Pedagógica desde el 16 al 27/11

La presente guía se abordará desde una mirada Recreativa, Didáctica y Pedagógica dando así culminado el presente ciclo escolar 2020

➤ 16-11 Denominación: **¡TODOS A JUGAR!!!**

1 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias junto a los alumnos realizar dos hermosos juegos, para ello deberán buscar un lugar con espacio amplio y así disfrutar de la pilladita y del gallito ciego.

➤ 17-11 Denominación: **LLEGO LA HORA DEL CUENTO.**

2 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias junto a los alumnos compartir un cuento con imágenes y al finalizar realizar un dibujo.

ÁREA CURRICULAR:

EDUCACION FISICA.

(SEMANA N°1)



J.I.N.Z. N°10- Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 17

1. En un espacio de casa, saltamos con un pie, con dos pies, saltamos y aplaudimos, saltamos y nos tocamos la cabeza. (Como variante puedo utilizar las distintas partes del cuerpo: salto y me toco la panza, los pies, las rodillas)

2. En un espacio de casa, marcamos en el suelo con cinta, tiza o sogas adherida; líneas rectas — y en zigzag — . el niño deberá pasar por ellas, trasportando (bolsita de tela, pelotita de medias o de papel) con las diferentes partes del cuerpo. (Cabeza, mano, espalda).

Juego:” El Rey Pide” Lo jugamos en familia. Algún miembro de la familia, será el rey y deben pedirle al niño que mueva su cuerpo, como ellos lo indiquen. Por ejemplo: el rey pide que muevan los brazos, el rey pide que salten, que muevan las piernas, la cabeza, las manos, la cintura. Luego se pueden invertir los roles; el niño pasará a ser el rey.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

AREA CURRICULAR: TEATRO.

SEMANA N° 1

Recitar al niño en voz alta la poesía “las dos serpientes” –Marisa Santamaría. ¿Qué animalito aparece en la poesía? Imitar su sonido y sus movimientos ondulantes: con todo el cuerpo, solo con los brazos, con los dedos, en distintas velocidades (rápido, lento), calidades (fuerte, suave).

Caminito de serpiente: trazar en el suelo una línea curva “caminito de la serpiente”, el niño deberá caminar sobre la línea sin salirse de ella, al finalizar el camino debe pararse en puntitas de pie y tratar de mantener el equilibrio.

➤ 18-11 Denominación: **A JUGAR EN FAMILIA.**

3 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias y a los alumnos jugar al tejo, podrán colocarle tarjetas con dibujos, con números, con letras, con colores, etc. al culminar el juego las tarjetas las podrán pegar en diferentes hojas.

ÁREA CURRICULAR:

MUSICA.



Docentes: Alejandra Bolibó. Quiroga Natalia. Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Fernández Daiana. Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

J.I.N.Z. N°10- Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 17

Estímulo 1.

Observamos el siguiente video- audio, y buscamos en casa con ayuda de un mayor los materiales que muestra el video.

Materiales:

* Un mortero de moler o una taza con un palito puede ser de escoba (de unos 25cm.)

*Dos vasos de yogur con la boca hacia abajo, (percutir alternando cada uno), simulando un galope del caballo.

*Dos cucharas de acero grande.

*Un frasco conteniendo arena o pan rallado

*Un frasco conteniendo lentejas

* Un frasco conteniendo porotos

*Un recipiente con agua y una cuchara.

Les propongo la siguiente actividad. Una vez reunidos todos los materiales, vamos a explorarlos. De acuerdo a su sonoridad:

- ¿Cuál de estos materiales suena más fuerte o más suave...?

- ¿Cuál de estos materiales suena más grave o más agudo...?



Una vez que reuniste todos los objetos, te invito a sonorizar el cuento: **“El caballero y su caballo”**.

➤ 19-11 Denominación: **Y COLORIN COLORADO...**

4 -Desarrollo de la propuesta: Invitar a los alumnos junto a sus familias crear un cuento donde puedan utilizar diferentes imágenes o dibujos, la temática será el cuidado personal en tiempo de Pandemia

➤ 20-11 Denominación: **MI FAMILIA Y YO**

5 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias junto a los alumnos realizar un retrato familiar a través del dibujo y el adulto podrá escribir los nombres en cartones pequeños, para que los alumnos puedan ubicarlos debajo de los dibujos

ÁREA CURRICULAR: PLASTICA

1° Actividad:

¡Atención!! Pintaremos con elementos Naturales. Te animo a que salgas afuera de tu casa y explores las flores, sumérgelas en un recipiente con agua y fíjate cómo el color de los pétalos se ve en el agua.

-Buscar una hoja blanca, apoya la mano de un integrante de tu familia y pinta con los pétalos de las flores sumergidas en agua alrededor de toda la mano cubriendo toda la hoja. Levanta la mano y deja secar.

➤ 23-11 Denominación: **NUESTRA CANCION FAVORITA**

6 -Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias junto a los alumnos a ver videos infantiles de la granja los alumnos podrán dibujar en una hoja su personaje favorito

➤ 24-11 Denominación: **¡MI CARPETA DE JARDIN!!!**

7 -Desarrollo de la propuesta: dialogar con los alumnos sobre todas las producciones realizadas durante el año, con diferentes materiales, observar y luego colocar todos los trabajitos realizados en la caja decorada- podrán tomar fotografías.

ÁREA CURRICULAR:

EDUCACION FISICA. (SEMANA N°2)



1. Con ayuda de la familia dibujar con tiza o colocar una soga en el suelo; en forma recta y el niño deberá caminar. Luego realizar líneas curvas y alternar la velocidad. (como variante, caminar en punta de pies, con los talones, en forma lateral (de costado).

2. En esta actividad las familias acompañan con las palmas. El niño deberá caminar, luego trotar y a poco ir aumentando la intensidad. Cuando dejen de aplaudir

J.I.N.Z. N°10- Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 17

el niño deberá quedar en distintas posiciones manteniendo el equilibrio: --Como paloma (parado en un pie, el otro pie extendido hacia atrás, con brazos abiertos).

-Como avión (parado en un pie, la otra pierna con rodilla flexionada abrazando la pierna).

- Como cigüeña (parado en un pie, y la otra pierna extendida hacia adelante con brazos en la cintura)

Como recomendación pido que estas posiciones las experimenten alternando los pies de apoyo.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

AREA CURRICULAR: TEATRO

SEMANA N°2.

☺ Ofrecer al niño una piola y una cinta, preguntar ¿Qué es?, ¿Qué uso se le puede dar?, permitir que explore movimientos, ¿se podrá transformar en un pajarito? ¿En Una bufanda? ¿En un remolino? y en una serpiente, una culebra?

☺ Atrapando la culebra: en un espacio amplio se colocan de manera dispersas tantas “culebras” (cuerdas, cintas, piola) como números de participantes haya, menos una; todos deben caminar entre las “culebras”, a la señal de “ya” deben atrapar una, el que no consigue atrapar sale del juego; se retira otra culebra y se vuelve a empezar. A medida que van saliendo los participantes ir reduciendo el espacio de juego hasta que se les dificulte desplazarse.

☺ Interpretar en familia la poesía “las dos serpientes” haciendo uso de las cintas/piolas.

➤ 25-11 Denominación: **ADIVINA, ADIVINADOR.**

8 -Desarrollo de la propuesta: Solicitar a las familias buscar en el teléfono adivinanzas o crearlas para poder compartir un hermoso momento y acudir a la imaginación.

ÁREA CURRICULAR: MUSICA.

Estímulo 2:

J.I.N.Z. N°10- Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 17

Luego ... ¿Te animas a crear un cuento musical? Observamos en el audio-video, objetos para sonorizar.

Puedes crear sonidos de la naturaleza con utensilios de la casa, una vez reunidos los materiales creamos nuestro propio cuento.

¡VAMOS A CREAR!! (Puedes utilizar los mismos materiales u otros).

.;;;HASTA SIEMPRE PEQUEÑOS!!!!



➤ 26-11 Denominación: **UN MENSAJE DE SOLIDARIDAD CUIDATE, CUIDAME.**

9 -Desarrollo de la propuesta: Pedir a las familias elaborar un cartel con mensaje para compartir ya que queda una etapa importante en la comunidad y un tiempo de cuidado personal y familiar.

➤ 27-11 Denominación: **ME DESPIDO DEL JARDIN.**

10 -Desarrollo de la propuesta: Solicitar a las familias enviar un cartel con un mensaje de despedida a través de WhatsApp y un saludo a la señorita.

ÁREA CURRICULAR: PLASTICA 2°Actividad.

¡Atención!! Te propongo dibujar con ladrillo o carbón en el piso de la vereda o algún rincón de tu casa. Puedes poner música mientras dibujas y crea tu propia obra.!!

Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.

Benjamín Franklin,



HASTA EL PROXIMO AÑO JARDIN.



Queridos chicos:

Por tantos tiernos recuerdos

y todo el inmenso caudal de amor

que nos han brindado

no les decimos adiós

mejor un hasta siempre...

Directora: Sra. Claudia Paz.

Vice directora: Sra. Estela Andino.