

Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N° 22 de retroalimentación grupo N° 2

GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN grupo N° 2

ESCUELA : Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Tercero.

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, F. Ética y ciudadana, Tecnología y Formación para el trabajo.

PROPÓSITOS:

- Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Despertar interés, la reflexión crítica y la actitud responsable para conocer y realizar una alimentación saludable.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa. Así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.
- Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Estimular la higiene personal y de los alimentos.

Capacidades:

Comunicación: Producir variados textos en situación de escritura con destinatarios posibles o reales.

Resolución de problemas: Describir y comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Aprender aprender: Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Responsabilidad y compromiso: tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía.

CONTENIDOS:

Lengua: El cuento. Comprensión. Producción. Sinónimo y antónimo. Clasificar las palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática: Números y operaciones. Descomposición. . Situaciones problemáticas.

Ciencias sociales: El clima de San Juan.

Ciencias naturales: Nuestra alimentación. Sistema digestivo.

F. Ética y ciudadana: La higiene.

Formación para el trabajo: La búsqueda de empleo: currículum.

Tecnología: Materia prima utilizada en la fabricación de alimentos.

Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N° 22 de retroalimentación grupo N° 2

TÍTULO: La granja integral y autosuficiente de Camilo.

ACTIVIDADES:

- 1- Leer el siguiente texto “La granja integral de autosuficiente”.

¿QUE ES LA GRANJA INTEGRAL AUTOSUFICIENTE?

Es un proyecto de vida para las familias asentadas en el campo, que además de asegurar una alimentación abundante y rica en proteínas, vitaminas y minerales (provenientes de la leche, carne, huevos, hortalizas, frutales, cereales), le enseña a cada uno de sus integrantes a vivir con armonía con la naturaleza, preservando y disfrutando el medio que lo rodea, respirando aire puro, evitando la tala de bosques, conservando los nacimientos de agua y propiciando el mejoramiento de las tierras y de los cultivos.

Adicionalmente la granja integral autosuficiente, estimula el uso de tecnologías apropiadas a bajo costo, como el empleo de la energía eólica, energía solar y producción de gas metano que, manejadas de forma adecuada contribuyen al bienestar de la familia rural, lo cual facilita en corto tiempo alcanzar los niveles de autosuficiencia y sostenibilidad deseados.

CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES

1. Promover una agricultura sana, sin uso de fertilizantes, plaguicidas, herbicidas y cualquier tipo de producto químico.
2. No utilizar costosos concentrados para alimentación animal. Por el contrario, un fundamento del sistema es el reciclaje de todos los elementos de la granja en una cadena de transformación constante.
3. Producir alimentos suficientes que hasta ahora se compraban en los Mercados a costos muy altos.



- 2- Responder:

- a) ¿Qué es la granja integral autosuficiente?
- b) ¿Qué estimula la granja integral autosuficiente?
- c) ¿Cuáles son las características? En pocas palabras.
- d) En el lugar donde vives ¿podrías hacer una granja? ¿Por qué si o por qué no?

Don Camilo y su familia tienen una granja integral autosuficiente.

Razonar:

- a) En uno de los gallineros tengo 189 pollitos y en el otro 279 más. ¿Cuántos pollitos hay en total?

Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N° 22 de retroalimentación grupo N° 2

b) En este corral hay lugar para que pasten 250 vacas. Hasta el día de hoy hay 124 animales en total. ¿Cuántas vacas más pueden entrar?

Extraer del texto: "Granja integral autosuficiente".

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

Coloca el sinónimo (que significa lo mismo).

Granja..... desechos.....

Escribe el antónimo (contrario) de:

Enojado..... perdió Fuerte.....

Unir y escribir las oraciones correctamente:

ARTÍCULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO
Los	loros	distraído.
El	paloma	enojados.
Los	gansos	descontrolados.
La	chancho	blanca.

Se compró 2.369 semillas para sembrar

A ese resultado coloca el anterior y posterior.

¿Cómo se lee el número?

Descomponerlo.

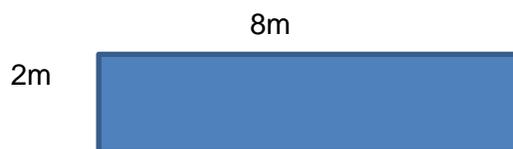
Don Camilo necesita los siguientes elementos para hacer un corral.

a) Los palos para poste cuestan \$469 cada uno. Necesita 4 palos. ¿Cuánto le costarán? Si paga con \$2.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

b) También compró alambre cada rollo tiene 49 metros. ¿Cuántos metros tendrán 3 rollos?

Ahora Don Camilo tiene que comprar tela de alambre de 3 metros de alto para un corral porque se le escapan las gallinas. El metro de esa tela de alambre cuesta \$548 si necesita 5 metros de esa tela ¿cuánto tendrá que pagar? Si paga con \$3.000, le sobra o le falta ¿Cuánto?

¿Cuánto mide la orilla total de la tela de alambre?



Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía Nº 22 de retroalimentación grupo Nº 2

La esposa de don Camilo desinfecta los alimentos antes de utilizarlos. ¿Qué es lo que realiza?

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º

La mamá de Pedro quiere que su familia tenga una dieta equilibrada. Para ello comenzó a informarse leyendo lo siguiente:

Alimentación y plan alimentario

Proteínas. Son necesarias para crecer y reparar el desgaste físico.

Minerales. Forman parte de nuestra sangre, nuestros músculos y nuestro huesos.

Grasas. Se almacenan como una reserva de energía.

Hidratos de carbono. Son la principal fuente de energía de nuestro organismo.

Vitaminas. Son necesarias en pequeñas cantidades para estar sanos.

¿Qué alimentos prefieren? Relacionen los alimentos con gráfico y después completen cuadro con los datos según corresponda.

Proteínas	Grasas	Hidratos de carbono	Vitaminas	Minerales

Nuestro organismo tiene un complejo funcionamiento que nos permite aprovechar los alimentos y obtener la **ENERGÍA** que necesitamos para crecer y para desarrollar nuestras actividades. Pero sólo una parte de los alimentos que tomamos es aprovechada por el organismo y consiste en las **SUSTANCIAS NUTRITIVAS** o **NUTRIENTES**: las **PROTEÍNAS**, los **HIDRATOS DE CARBONO**, las **GRASAS**, las **VITAMINAS** y los **MINERALES**. En la **NUTRICIÓN**, las sustancias nutritivas y el **OXÍGENO** que respiramos se transforman en otras sustancias: unas nos sirven para obtener energía, otras quedan formando parte de nuestro cuerpo y el resto son residuos que hay que eliminar al exterior.

Responder:

- a) ¿Cuál de estos alimentos aportan principalmente proteínas?.....
- b) ¿Cuáles hidratos de carbono?.....
- c) Y ¿cuáles vitaminas?.....

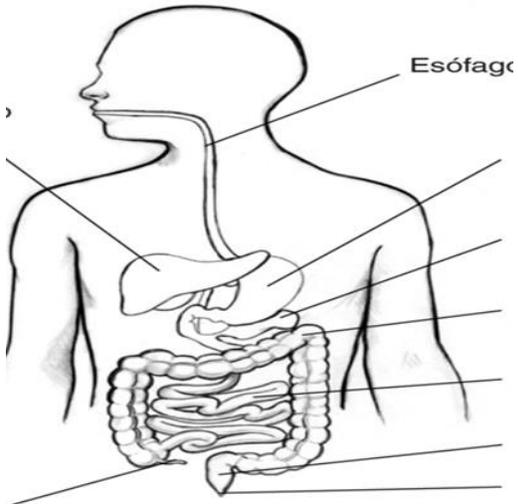
Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía Nº 22 de retroalimentación grupo Nº 2

Redacta una receta teniendo en cuenta los nutrientes que aportan los diferentes alimentos. **(Envía una foto de la receta a tu seño).**

Cuando llevamos el alimento a la boca, lo masticamos y lo tragamos...

¿Qué órganos intervienen en la nutrición? Ubicarlos donde corresponde.

PÁNCREAS- ANO- ESTÓMAGO - HÍGADO- INTESTINO DELGADO- INTESTINO GRUESO
- RECTO



El hijo mayor de don Camilo busca trabajo, para ello tiene que armar su currículum. **(Envía una foto de tu currículum a tu seño).**

Escribe tú currículum para luego explicarle al hijo de Camilo como realizarlo. (Una vez que lo realices sácale una foto para enviar a tu seño).

NÚMERO	50	100	150	200	500	1000
SU DOBLE						
SU TRIPLE						

Don Camilo vive en San Juan, él tiene familias en Chile, Mendoza, San Luis y La Rioja. Ubica el país y las provincias (límites) en el mapa y puntos cardinales.

Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía Nº 22 de
retroalimentación grupo Nº 2



DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.