

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

ESCUELA: PERITO FRANCISCO P. MORENO.

CUE: 700582-00



DOCENTES: Cortez, Estela - Aragón, Belén.

GRADO: 2º “A” y “B”.

TURNO: Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Formación Ética y ciudadana.

CONTENIDOS:

- ❖ **LENGUA:** La comprensión y la producción oral-**La lectura:** La lectura comprensiva y disfrute de textos literarios (poesía)-**La escritura:** Escritura de textos en colaboración con la familia.
- ❖ **MATEMÁTICA:** situaciones problemáticas- Situaciones para resolver la tabla del 2- Espacio, formas y medidas(cuerpos).
- ❖ **CIENCIAS SOCIALES:** Las sociedades a través del tiempo- (el afianzamiento de la identidad nacional).
- ❖ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** En relación con los derechos y la participación (La familia).

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Comprende y produce textos literarios.
- Diferencia mitad y triple -realiza dictado y escritura de números-Reconoce mayor y menor, anterior y posterior-Resuelve situaciones problemáticas-Reconoce figuras, cuerpos y medidas.
- Establece relaciones sobre su crianza.
- Reconoce sus derechos y deberes.

DESAFÍO:” **Armar carteles con juegos tradicionales de nuestro país y compartir los juegos en familia”.**

Actividades

Lunes 16 de noviembre del 2.020

ÁREA: LENGUA

“Tradición en poesía”



1)-Lee con atención.



2)-Elige una de estas tradiciones argentinas, que forman parte de la vida de tu familia y dibújalas.

COMPARTIR EL MATE	REUNIRNOS EN FAMILIA
JUGAR A LAS CARTAS	COMER TORTAS FRITAS

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Observa a Jimena, lo que compró para una fiesta familiar, del “Día de la tradición”

Si compré lo que indica la siguiente tabla, ¿cuánto gasté?

Pollo con fritas	\$ 392
Tortilla	\$ 128
Ensalada	\$ 76

Tortilla	Cantidad	Pago
Pollo con fritas	7	
Tortilla	4	
Ensalada	9	

2)-Indica en el cuadro del punto 1, cuánto pagó Jimena por cada producto.

Marte 17 de noviembre del 2.020

ÁREA: Ciencias Sociales

1)-Leemos con mucha atención, el siguiente cuadro.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR TRADICIÓN?



Hoy en día, existen muchas tradiciones, que heredamos del gaucho.

2)-Observa y pinta aquellos dibujos, que representan las costumbres propias de nuestro país.



ÁREA: LENGUA

De acuerdo al texto ¿Qué es la tradición?

- 1)- Transcribe un párrafo del texto.
- 2)-Con los siguientes verbos, escribe lindas oraciones.

JUGAR -- COMPARTIR -- FESTEJAR

Miércoles 18 de noviembre del 2.020

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Pinta cuál es el cálculo que corresponde, escribe el resultado y la respuesta.

● ¿Cuántas ruedas tienen seis bicicletas?	$2 \times 5 =$ _____ $2 \times 6 =$ _____	
● ¿Cuántos cordones se necesitan para cuatro pares de zapatillas?	$2 \times 4 =$ _____ $2 \times 2 =$ _____ $2 \times 9 =$ _____	
tejer esta abuela para regalarle un par a cada uno?	$2 \times 3 =$ _____ $2 \times 2 =$ _____	
● ¿Cuántos botones debo comprar para estos sacos?	$2 \times 5 =$ _____ $2 \times 10 =$ _____ $2 \times 4 =$ _____	
● Sol y Lucas son hermanos mellizos. Si hoy cumplen 8 años, ¿cuántas velitas deben comprar para que cada uno sople las suyas?	$2 \times 6 =$ _____ $2 \times 8 =$ _____ $2 \times 9 =$ _____	

2)-Ayuda a Marcos a resolver el camino.



ÁREA: LENGUA

1)-Escribe con ayuda de tu familia, tradiciones que conozcan de nuestro país.



2)-Pedile a mamá, que intercambies, a través de un mensaje de WhatsApp, ¿Qué tradiciones escribió algún compañerito? Luego compártile las tuyas.

Jueves 19 de noviembre del 2.020

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

¿SABES CÓMO SE JUEGA?

1)-Pedile a los integrantes de tu familia, que participen de la siguiente actividad.



El truco es un juego de cartas.
Se reparten tres cartas a cada jugador.
Éstos, usando algunas mentiritas, intentan engañar a su contrincante.



El sapo se juega en un mueble hecho en madera y metal, que posee un sapo con la boca abierta.
El juego consiste en arrojar fichas dentro de la boca del sapo y sumar la mayor cantidad de puntos.



Para jugar a la herradura hay que clavar un palo o un fierro de 10 a 20 cm en la tierra.
El juego consiste en arrojar una herradura y tratar de que la misma rodee o gire alrededor del fierro para ganar la tirada.



2)-Lee las instrucciones y une las características con el dibujo, luego colorea las imágenes.

ÁREA: LENGUA

1)-Elabora un listado con algunas costumbres familiares.



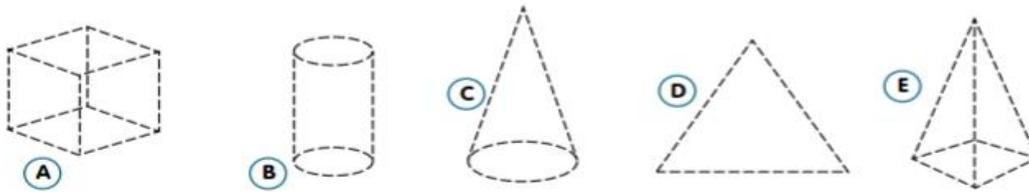
2)-Dibuja a tu familia, realizando alguna costumbre o juego.



Viernes 20 de noviembre del 2.020

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Observa con atención

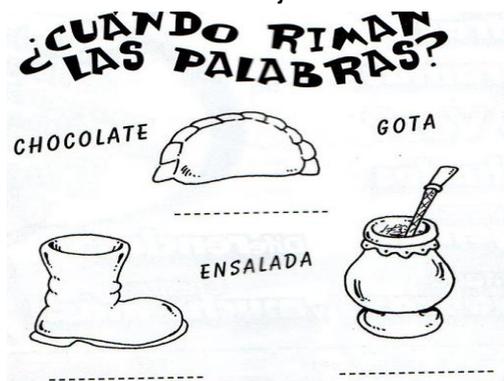


2)-Resuelve escribiendo la letra que corresponde.

- Entre los cuerpos geométricos, hay uno que se llama CONO. ¿Cuál es?
- Tiene una cara curva y dos planas.
- Es una pirámide.

ÁREA: LENGUA

1)-Coloca el nombre de los dibujos.



2)-Elabora un cartel con juegos tradicionales de nuestro país y compartilos en familia.

¡LLEGAMOS AL FINAL! Envía fotos de los carteles y momentos donde compartes los juegos en familia, Puedes mandarme video por whatsapp o correo electrónico-2º "A" seño Estela Cortéz (Cel: 264-4144524- correo estela20cortez@gmail.com) 2º "B" Belén Aragón (Cel: 2645724808-correo maribelu700 @gmail.com), para poder observar tus tareas realizadas.



DIRECTORA: Mariela Salinas. **VICEDIRECTORA:** Adriana Fuentes.