

Escuela: Rubén Darío. Segundo Ciclo: 5to grado. Área: Matemática, Lengua, Sociales, Naturales, Tecnología, Industrialización y Agropecuaria.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Rubén Darío

CUE: 70009700

DOCENTE: Tejada Gilda..

GRADO: 5to TURNO: Jornada Simple.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Juntos hasta la meta

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Matemática- Tecnología- Industrialización y Agropecuaria.

CONTENIDOS: Lengua, texto narrativo, estructura. Poesía

Matemática: Números decimales, lectura y escritura. Operaciones con números decimales.

Naturales: Microorganismo perjudiciales y beneficiosos.

Sociales: Ciudades grandes, medianas y pequeñas. Circuito productivo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Interpreta y reconoce textos narrativos.

Identifica la estructura en la producción de textos narrativos.

Reconoce un texto literario y su estructura.

Resuelve diferentes situaciones problemáticas y operaciones presentadas con números decimales.

Reconoce a partir de la información dada ciudades pequeñas, medianas y grandes.

Elabora los procesos del circuito productivo teniendo en cuenta las actividades de las ciudades de mayor población.

Reconoce los microorganismos beneficiosos y perjudiciales y sus características.

ACTIVIDADES:

El virus y yo.

Un día, nos dijeron que iban a cerrar las escuelas por varias semanas, y que durante ese tiempo no podíamos salir de casa.

Al día siguiente me asomé por la ventana y vi que las calles estaban vacías, mi hermanito estaba triste y aburrido porque no podía salir a jugar. Además, me di cuenta que mis papás estaban preocupados y hablaban de una enfermedad muy contagiosa. Y sentí miedo.

_ ¿Por qué pasa esto?, preguntó mi hermanito.

Mi papá nos explicó algo que le dijo la doctora: es el coronavirus, le dijo la doctora. Es un nuevo virus que apareció por primera vez hace algunos meses.

Los virus son como una especie de bichos tan chiquitos que no se pueden ver, pero si entran a tu cuerpo hacen que te contagies, y a veces que te enfermes.

Las personas contagiadas llevan el virus adentro. Y al hablar expulsan esos bichitos al aire, si llegan a los ojos o nariz o boca de otra persona, también se pueden contagiar.

Hay muchos tipos de virus, pero los más comunes son los que te enferman de gripe, que es cuando te puede dar tos, dolor de garganta o algún otro síntoma. Entonces recordé cuando mis hermanos se enferman de gripe.

Mi mamá me explicó que este virus es nuevo, y la enfermedad que causa es muy fuerte para los abuelitos que en algunos casos los pone tan grave que deben ir al hospital. También es grave para personas que ya tienen otras enfermedades como diabetes, sobrepeso, hipertensión etc.

Este virus se llama coronavirus y enfermó a muchas personas y por eso nos piden que nos quedemos en casa para cuidar a los más vulnerables.

Ya entendí, le dije a mi papá. Pero él me dijo que, habían otras cosas que ayudarían a que no avance el virus, como lavarse las manos varias veces al día, tapar nuestra boca y nariz y mantener la distancia entre las personas cuando salimos.

Entonces entendí que había aprendido mucho y que ya estaba lista para luchar contra el virus que vino a cambiar nuestra vida, pero jamás nos iba separar de nuestra familia.

1- Después de realizar lectura al texto responde a las consignas.

Busca el significado de las palabras desconocidas del texto.

¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es el tema central del texto?

¿Quiénes son los protagonistas?

¿Qué sucede al principio del texto?

¿Cuál es el conflicto que se presenta en el desarrollo del texto?

¿Cuál es el desenlace?

¿Dónde es el escenario en el que ocurren los hechos?

¿Cuándo ocurren los hechos que se narran?

Si prestas atención la ciudad sufre algunos cambios, puedes identificarlos y nombrarlos.

Menciona las características de virus que explicita el texto.

¿Cómo se contagia el virus? ¿Y qué otros virus conoces?

Escribe cómo el padre les enseña de qué manera prevenir el contagio.

Comenta con tus palabras si te sientes identificado con el personaje del cuento y de qué manera lo haces.

2- MATEMÁTICA.

En el cuento “El virus y yo” menciona que el virus afectó a muchas personas y esto provocó que algunos países colapsaran, por eso mismo se hizo un relevamiento de países más y menos preparados para la epidemia. Observa la siguiente tabla y analiza la información para la resolución de situaciones problemáticas.



¿Qué información destacas de la imagen?

Menciona cuál es el país mejor preparado para enfrentar una epidemia.

Y el qué está menos preparado.

¿Cuáles son los mejores tres países en condiciones de soportar una epidemia?

¿Cómo se denominan los números que llevan coma?

Escribe como se leen los números decimales de la tabla.

Qué operación debes realizar para sacar el total de los últimos 3 países de la tabla, luego de los 3 primeros.

Marca en la tabla el país donde se originó el virus y su valor. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Verónica compró artículos de librería que salían \$5,50, \$8,75 y 10,80. Si pagó con \$50,

¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

En el negocio de electrodomésticos ofrecen una cafetera por \$2.500 al contado o en 6 cuotas de \$420,50. ¿Cuánto más se paga por comprar en cuotas?

3- AGROPECUARIA.

Título de la propuesta: "Procesando"

Contenido: - Proceso de producción primaria: la huerta como recurso económico

Indicadores de evaluación para la nivelación: - Describe y explica procesos

respetando las distintas etapas.

Actividades:

En estos tiempos difíciles podemos ayudar a nuestras familias elaborando productos alimenticios como tomate triturado. ¿Cómo obtenemos la materia prima?

1- Escribe las actividades para llevar a cabo la realización de la huerta, que son comunes para obtener cualquier hortaliza.

2- alguna de las actividades que se realizan para hacer un huerto son: cercado del huerto, orientación con respecto al sol, tablones, surcos y cortinas anti-viento; explicar la finalidad de realizar cada una de ellas.

4- INDUSTRIALIZACIÓN.

Título de la propuesta: “Procesando”

Contenidos: - Proceso de producción secundario: “tomate triturado”

Indicadores de evaluación para la nivelación: - Identifica las etapas del proceso productivo y método de cocción.

Actividades:

Ordenar y completar correctamente las etapas del proceso de producción: Tomate triturado.

- Lavar y _____
- Moler en _____
- Tapar
- Cosechar _____
- Cocinar a _____
- Almacenar
- Seleccionar _____
- Trozar y sacar _____
- Envasar _____

Mencionar en qué se diferencian los métodos: Baño María y Appert.

5- TECNOLOGÍA.

Título: Procesos de producción

Indicador: Indica diferencias entre proceso artesanal e industrial

Contenidos: Procesos artesanales e industriales

Actividades:

- Compara un proceso artesanal e industrial.

Salsa de tomate	Proceso artesanal	Proceso industrial
¿En cuál creen que intervienen más máquinas y herramientas?	¿Por qué?	¿Por qué?
¿En cuál creen que se puede hacer mayor cantidad de producto?	¿Por qué?	¿Por qué?
¿Qué cantidad de operarios tiene cada uno?	¿Por qué?	¿Por qué?

¿En dónde se realizan mayores esfuerzos?	¿Por qué?	¿Por qué?
--	-----------	-----------

6- LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

Leo el siguiente texto.

Soy un superhéroe.

Como un superhéroe soy
o una superheroína.

Con mi súper copa voy
del salón a la cocina.

Poseo un súper poder,
el de viajar de repente,
A cualquier sitio y volver,
con la fuerza de mi mente.

Mi súper potencia viene
del requeté enorme amor
que mi familia me tiene
y que es la mejor.

Responde a las actividades:

¿Qué tipo de texto es?

¿Quién es el protagonista?

¿Cuál es su misión?

Marca con color rojo los versos y con verde las prosas.

Encierra en un círculo las rimas que encuentres.

En la poesía resalta un sentimiento, encuéntralo y márcalo.

Piensa e imagina: si fueras un superhéroe en estos tiempos, ¿Qué misión te gustaría realizar?

En el cuento y en la poesía hacen referencia a lo más importante que tenemos en estos tiempos, "La familia", te invitó a realizar una actividad con ellos.

En un afiche vas a efectuar una línea del tiempo con fotos de tu familia, en la parte inferior colocarás una frase que los identifique, luego lo envías a tu señorita para ser publicado.

Redacta o produce un cuento donde tenga de protagonista a tu familia.

7- SOCIALES.

Presta mucha atención a los siguientes datos para resolver las actividades siguientes.

Ciudades	Cantidad de población	Nº de contagiados por el COVID-19.
----------	-----------------------	------------------------------------

Buenos Aires.	3.075.643 habitantes	579.356
---------------	----------------------	---------

Escuela: Rubén Darío. Segundo Ciclo: 5to grado. Área: Matemática, Lengua, Sociales, Naturales, Tecnología, Industrialización y Agropecuaria.

San Juan.	738.958 habitantes	4.116
San José de Jáchal.	21.703 habitantes	32

¿Cuál es la ciudad que tiene mayor cantidad de población? ¿Y la ciudad que tiene menos cantidad?

De acuerdo a los datos que muestra la tabla, identifica cuál de las ciudades pertenecen a: Ciudades Pequeñas, Medianas y Grandes.

¿Por qué piensas que en la ciudad de Buenos Aires hay más contagiados? Fundamenta tu respuesta.

Las causas de que las grandes ciudades tengan mayor concentración de la población son debido a las mejores posibilidades de empleos, calidad de servicios sanitarios y educativos, acceso a la electricidad e internet, a mercados grandes, mayor seguridad etc.

A. De acuerdo a la afirmación anterior de las causas de la concentración de población. ¿Qué actividades predominan en esos lugares?

B. Las actividades que nombraste. ¿se vieron afectadas por la pandemia?

C. ¿De qué manera?

D. Sabemos que una actividad muy reconocida son los derivados de la leche, te animas a elaborar un circuito productivo de algunos de ellos.

8- NATURALES.

- Relaciona la siguiente información con el cuento "El virus y yo".

Los microorganismos: son seres vivos más pequeños y solo pueden verse a través del microscopio, estos organismos se nutren, multiplican y eliminan desechos o toxinas que contaminan los alimentos y causan intoxicaciones, entre ellos encontramos, bacterias, virus, hongos, etc.

Según la información, marca en el cuento en qué lugar la doctora hace referencia a estos datos.

Escribe cuáles son las enfermedades que menciona el cuento, que provocan los virus.

¿Cuáles otros conoces?

¿Son perjudiciales o beneficiosos?

Investiga y escribe en tu cuaderno microorganismos beneficiosos.

Los últimos días se habla de las vacunas que se están produciendo para ser usadas en la población en contra del COVID-19-

Investiga y coloca verdadero o falso.

La vacuna es una bacteria..... La vacuna es perjudicial.....

La vacuna contiene virus.....

La vacuna contiene bacterias.....