

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 (1) DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: REGIMIENTO DE PATRICIOS CUE: 7000631-00

DOCENTES RESPONSABLES: EUGENIA RIVERA Y SILVIA MONTILLA

DOCENTE RESIDENTE: GUSTAVO MAXIMILIANO DONA CLAVEL

GRADO: PRIMER GRADO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, PLÁSTICA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **NUESTRAS RAICES NOS UNEN**

CONTENIDOS:

LENGUA

- ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS, COPLAS, CANCIONES, ADIVINANZAS Y OTROS DE GÉNERO POÉTICO.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TAREAS ESCOLARES, EXPRESADAS DE MANERA CLARA Y PRECISA.
- ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, ORACIONES RESPETANDO SONIDO, LETRAS, SEPARANDO PALABRAS.

CIENCIAS SOCIALES

- COMPARACIÓN DE FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- IDENTIFICACIÓN DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES.
- VALORACIÓN Y SENTIDO DE LAS CONMEMORACIONES RELACIONADAS CON LAS INSTITUCIONES ESCOLARES Y COMUNITARIAS.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

- ✓ INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL: PUNTO, LÍNEA, FORMAS FIGURATIVAS Y COLOR.
- ✓ SELECCIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS CONVENCIONALES O NO CONVENCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE SUS PRODUCCIONES

MÚSICA

- ✓ CONSTRUCCIÓN E IDENTIDAD CULTURAL.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN MOTRÍZ DE SU CUERPO, Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO, A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE JUEGOS TRADICIONALES.

INDICADORES

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

- ✓ RECONOCE LAS PALABRAS Y ESPACIOS QUE LAS SEPARAN.
- ✓ USA EL PUNTO FINAL EN LA ORACIÓN.
- ✓ REALIZA LECTURA VISUAL DEL TEXTO.
- ✓ LOGRA LA PRÁCTICA SOSTENIDA DE LA LECTURA SILENCIOSA.
- ✓ COMPARA FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- ✓ REPRESENTA FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- ✓ RECONOCE MEDIOS DE TRANSPORTE.
- ✓ IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE.
- ✓ NARRA EXPERIENCIAS PERSONALES.
- ✓ COMPARA SENTIMIENTOS.
- ✓ RECONOCE NORMAS DE CONVIVENCIA.
- ✓ APLICA NORMAS DE CONVIVENCIA.
- ✓ REPRODUCE SONIDOS.
- ✓ RECONOCE DIFERENTES USO DE LA VOZ HABLADA.
- ✓ MANEJA DE FORMA ADECUADA LOS MATERIALES.
- ✓ INTEGRA EN SUS PRODUCCIONES LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL LENGUAJES PLÁSTICO
- ✓ EXPLORE MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO, VIVENCIANDO JUEGOS DE LA CULTURA PROPIA.

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: RECITADO DE POESÍAS, COPLAS, REFRANES SOBRE LA TRADICIÓN

LENGUA:

- ❖ MAMÁ TE LEE, SUBRAYA EL TÍTULO Y ENCIERRÁ EL NOMBRE DEL AUTOR.



DÍA DE LA TRADICIÓN

LOS PUEBLOS QUE OLVIDAN

SUS TRADICIONES PIERDEN

LA MEMORIA DE SUS

DESTINOS

NICOLÁS AVELLANEDA



ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

- ❖ ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS QUE REPRESENTAN LA TRADICIÓN.









- ❖ BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS QUE REPRESENTAN LA TRADICIÓN.

PONCHO



SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

MATE



ASADO



GAUCHO



GUITARRA



EMPANADA



LOCRO



LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES:

- ❖ LEO CON AYUDA DE MAMÁ

¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?

¡CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICA COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUE DE OTROS!



- ❖ EN LO POSIBLE ALGUIEN MAYOR DE MI FAMILIA (ABUELOS, TIOS, MAMÁ O PAPÁ) ME CUENTA MÁS SOBRE TRADICIONES ARGENTINAS
- ❖ UNÍ CON FLECHAS CADA REFRÁN CON SU DIBUJO

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

AL MAL TIEMPO,
BUENA CARA

MAS VALE PÁJARO
EN MANO QUE CIEN
VOLANDO

AL CABALLO
REGALADO, NO SE LE
MIRAN LOS DIENTES



EN TODAS LAS FAMILIAS ARGENTINAS, SE RESPETAN TRADICIONES Y COSTUMBRES QUE VAN PERMANECIENDO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.

SEGURAMENTE, EN TU FAMILIA TAMBIÉN EXISTEN ESAS COSTUMBRES.

- ❖ LAS ORACIONES ESTÁN DESORDENADAS, CON AYUDA DE MAMÁ LEO LAS PALABRAS Y FORMO LA ORACIÓN CORRECTAMENTE

HACE EMPANADAS. RICA MAMÁ

PONCHO. USA ABUELO MI

MATE. FAMILIA MI TOMA

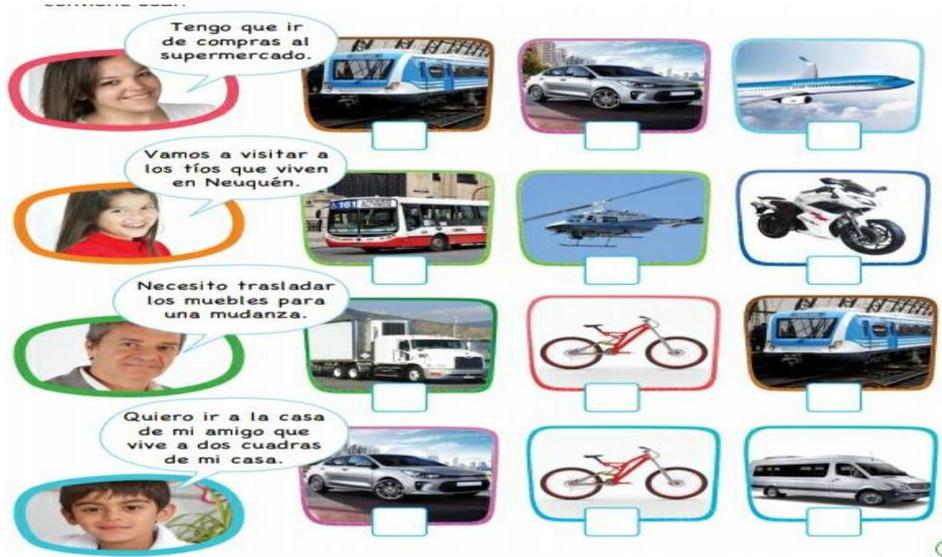
- ❖ DIBUJA EN TU CUADERNO TU BELLA FAMILIA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN
-

MEDIOS DE TRANSPORTE

LAS PERSONAS UTILIZAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTES SEGÚN SUS NECESIDADES

- ❖ MAMÁ TE LEE LO QUE DICEN ESTAS PERSONAS Y MARCÁ CON UNA X EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE TIENE QUE USAR

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS



- ❖ DIBUJA MEDIOS DE TRANSPORTES DE ANTES

FOMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA:

DEBEMOS VALORAR LAS COSTUMBRES QUE NOS HAN DEJADO NUESTROS ABUELOS, PADRES Y NO LA DE OTROS PAÍSES.

- ❖ PINTO EL DIBUJO QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS



LENGUA:

CON AYUDA DE MAMÁ

“MATEAMOS”

- ❖ ENCERRÁ CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA

EN TU CASA ¿TIENEN COMO COSTUMBRE TOMAR MATE? **SI** **NO**

¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA LO HACEN?

A LA MAÑANA

A LA TARDE

A LA NOCHE

¿CÓMO LO TOMAN?

DULCE

AMARGO

CON LIMÓN

CIENCIAS SOCIALES:

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

- ❖ CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR ENVÍA UN VIDEO CORTITO CON ALGÚN VERSO REFERIDOS A LA TRADICIÓN ARGENTINA, PUEDE SER ADIVINANZAS, COPLAS, REFRANES, DICHOS, CARACTERIZADOS DE GAUCHOS Y PAISANAS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

ACTIVIDADES: CON AYUDA DE UN MAYOR ME VISTO DE GAUCHO LOS VARONES Y DE PAISANA LAS NENAS Y ME ESTUDIO EL SIGNIFICADO DEL MATE AMARGO LOS VARONES (SIMBOLIZA LA FUERZA EL VALOR Y LA VIDA), LAS NENAS EL SIGNIFICADO DEL MATE DULCE (SIGNIFICA AMISTAD CARIÑO) LA MAMÁ FILMA UN VIDEO CORTO CON USTEDES VESTIDOS DE GAUCHOS Y PAISANAS LO ENVÍEN A LA SEÑO. EL N.2645814519.

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

ACTIVIDADES:

DIBUJA LA COPLA O EL REFRÁN QUE RECITARÁS EN EL VIDEO QUE LA SEÑO Y EL PROFE PIDE EN EL DESAFÍO Y MUESTRA EN ESE VIDEO EL TRABAJO PARA SER EVALUADO.

PUEDES HACER TU TRABAJO CON LOS MATERIALES QUE MAS TE GUSTÓ USAR DURANTE EL AÑO (TEMPERAS, PAPELES DE COLORES, CRAYONES U OTROS) Y DEL TAMAÑO QUE MÁS TE GUSTE.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES: ``EN ESTA OPORTUNIDAD VAS A JUGAR JUEGOS TRADICIONALES``

JUEGO: `` EL TEJO O RAYUELA``

1- VAS A JUGAR COMO SIEMPRE AL TEJO, SÓLO QUE VAS A SALTAR CON PIE DERECHO EN LOS NÚMEROS 1-5-8-10 Y CON EL PIÉ IZQUIERDO VAS A SALTAR EN LOS CUADROS 2 Y 9. EL RESTO ES CON LOS DOS PIES JUNTOS.

¡¡¡ENVIAR UN VIDEO DEL JUEGO REALIZADO EN FAMILIA PARA PODER SER EVALUADO POR LA PROFE Y ASÍ PODER COLOCARTE LA NOTA CORRESPONDIENTE!!!

DIRECTORA: TERESA CHIRINO