

Guía N°16

Fecha: 02/11/2020- 13/11/2020

Escuela: E.N.I N°61.

Docente: Cintia Algañarás- Carolina Pérez.

Sala: 3 años, Sección H-G. “Elefantitos” – “Patitos”.

Nivel inicial.

Turno: Interturno.

Área Curricular: Áreas Integradas.

**Tema: “Nos divertimos explorando nuestro cuerpo”**

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito/núcleo: Ambiente natural. Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: “El cuerpo humano”. Características del cuerpo humano. Reconocimiento de partes externas, comunes a todas las personas, iniciándose en el reconocimiento de las partes de nuestro cuerpo.

Ámbito/núcleo: Matemática. Número y sistema de numeración.

Contenidos: Recitado de los números. Conteo.

Capacidades generales y específicas.

\*Comunicación: Interpretación de enunciados y consignas.

### ACTIVIDAD 1

Mi carita se parece a un.... círculo, cuadrado o triángulo.

Nuestro cuerpo: <https://youtu.be/6D3xjYngelU>

Cantando puede ir dibujando.

“Mi carita tiene, ojos y nariz

Y una boca roja que come maíz.

Tienen dos orejas una en cada lado.

Y un poco más arriba el pelo despeinado.”

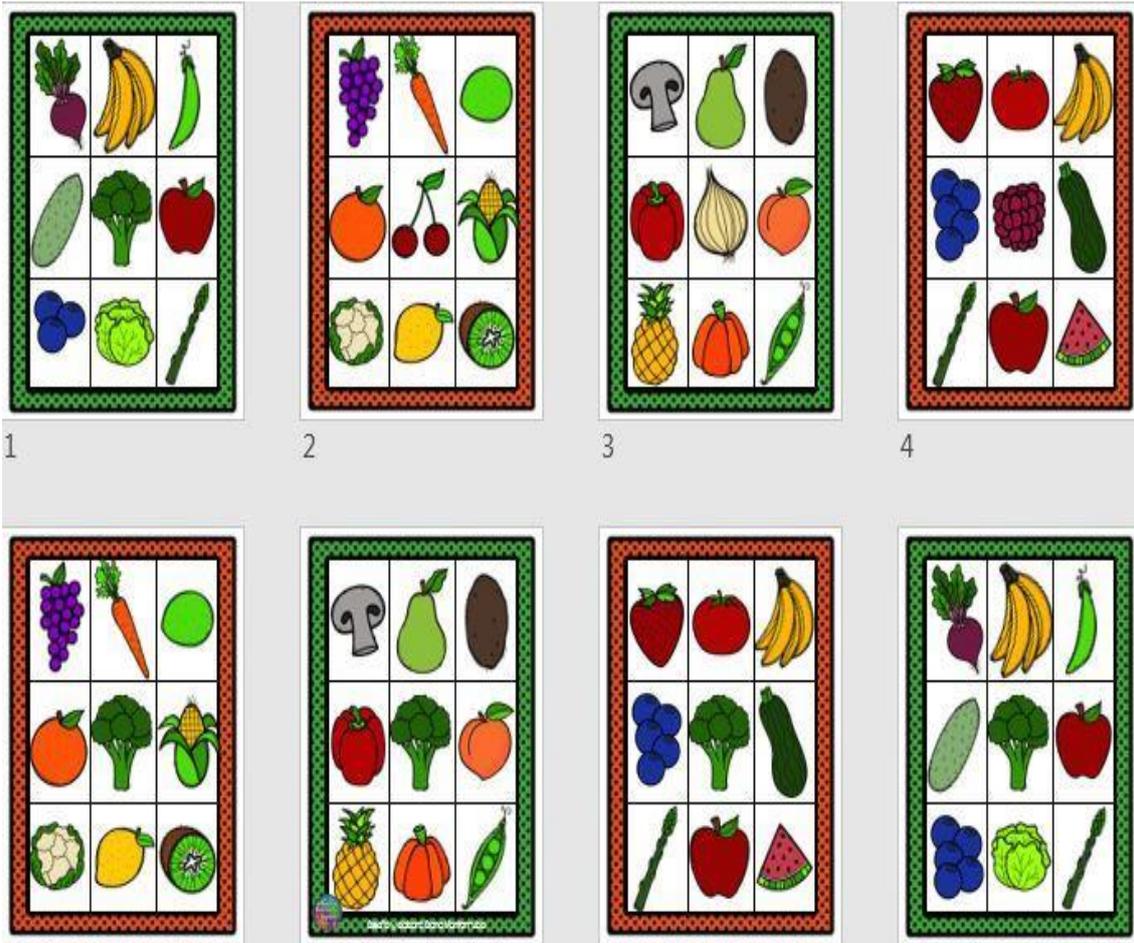
En una hoja solito va a dibujar su carita, con un espejo se puede ayudar, para ir marcando en la hoja cada parte de su cara.

### ACTIVIDAD 2

¡Jugamos!!! Entre divertidos y coloridos cartones van a poder entretenerse en familia.

Te propongo jugar y aprender, colores, frutas y verduras.

La lotería: juego que permite participar a toda la familia. Cada participante podrá ir marcando con una ficha, hasta completar el cartón. Pueden confeccionar cada una en casa su cartón con dibujos o recortes.



### ACTIVIDAD 3

Todos van creciendo sanos y fuertes. Alimentándose de verduras y frutas.

En una hoja van a pegar cuatro canastas de diferente color: roja, amarilla, verde, y naranjada que podrán confeccionarse con lanas o papel de color.

Van a buscar recortes de frutas y verduras. Así van a poder ir pegando en cada canasta según su color.

### ACTIVIDAD 4

El pañuelo. Este juego es muy lindo para compartir en familia ahora cada uno tiene que tener su pañuelo, para poder bailar, jugar y divertirse. Espero tu video.

EL PAÑUELO: <https://youtu.be/f0nPAJNnaxU>.

### ACTIVIDAD 5

Ahora es momento de nombrar nuestras partes del cuerpo, con esta canción van a aprender mucho. Listos a identificar cada parte del cuerpo.

¿DONDE ESTÁ? [https://youtu.be/K\\_I3MeHHrlo](https://youtu.be/K_I3MeHHrlo).

### ACTIVIDAD 6

Con el pañuelo utilizado en la ACTIVIDAD 4, realizamos una hermosa ronda en familia y a la señal de un adulto colocamos el pañuelo alrededor del cuello y movemos la cabeza. Luego lo colocamos sobre un brazo y lo movemos, luego repetimos con el otro brazo. Lo arrojamamos al aire y lo atrapamos con las dos manos, intentamos con una mano. Ahora lo colocamos sobre una pierna y movemos la pierna y repetimos con la otra pierna, colocamos el pañuelo sobre un pie levantamos la pierna y lo tocamos con las manos y luego repetimos con el otro pie. Podemos repetir la actividad dos o tres veces.

### ACTIVIDAD 7

Realizamos un bello dibujo, de nuestra hermosa familia, que nos acompañó siempre en todo momento, muchas gracias familia por todo el apoyo. En una hoja dibujamos con marcadores o crayones a nuestra familia. Podemos ayudar haciendo los círculos de las cabezas, pero el resto del cuerpo tiene que ser realizado por los pequeños.



Luego un adulto recorta el dibujo en dos partes realizando un sólo corte en forma horizontal y los pequeños deberán pegarlos en una hoja de dibujo armando el rompecabezas.

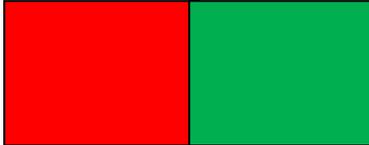
### ACTIVIDAD 8

No olvides que para estar siempre sano hay que hacer ejercicios, invitamos a nuestras familias a acompañarnos en esta actividad y seguimos todos juntos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>.

### ACTIVIDAD 9

Pintamos con esponjas, pinceles, palitos, tenedor, podemos hacer sellos de verduras etc., pintamos la mitad de la hoja de color rojo y la otra mitad de color verde. Luego dejamos secar la hoja



Con ayuda de un adulto diseñaremos nuestra fruta preferida en la parte de color rojo, y del lado verde dibujaremos nuestra verdura preferida. Finalmente decoraremos con pedacitos de papel glasé, de cartulina, de papel crepé o lo que tengan en casa.

### ACTIVIDAD 10

Con ayuda de un integrante de la familia y con diferentes elementos que tengamos en casa, armamos nuestro cuerpo sobre una hoja o cartón. No olvides ningún detalle de los aprendidos.



**Ámbito:** Artes Visuales. Plástica.

**Profesora:** Tatiana Serú.

Semana de las Artes **Encuentro con la creatividad: Conociendo al artista Luis Felipe Noé**



*Luis Felipe Noé nació en Buenos Aires hace 87 años (en 1933). Desde muy chiquito comenzó a buscar imágenes escondidas en los dibujos de los mármoles y en las manchas de humedad de su casa. Hasta que un día descubrió que existía una actividad que se llamaba pintura y que había personas que dedicaban su vida a pintar. Así comenzó*

*a estudiar pintura con diferentes maestros que lo ayudaron a encontrar su propia forma de pintar, el tema favorito de las pinturas de Yuyo Noé es el “caos”... ¿Qué es el caos? ¿Conocían ustedes esta palabra?*

*Yuyo Noé, como le gusta que le digan es un fanático fabricante de materiales y herramientas, buscando nuevas aventuras, formas de pintar que puedan expresar sus ideas, trabaja incansablemente fabricando herramientas propias y probando como pintan los objetos de su entorno.*

### **Actividades**



Noé dice que en sus obras pasan muchas cosas al mismo tiempo, como en la vida, que pasan muchas cosas juntas. ¿Qué cosas pasan en esta obra? Miramos, si tenemos en casa, con una lupa una parte agrandadas de la misma obra y vemos que pasa con las formas, las líneas, los colores.

Buscar en casa todas las plasticola de colores que encuentres, en el caso de no tener, a la plasticola blanca le vamos a agregar una gotita de témpera del color que te guste y la vas a mezclar. Una vez que tengas varios potecitos con diversos colores, vas a buscar una superficie como por ejemplo una mesa plástica, una tapa de plástico o de un tupper grande.

Con tus manitos y bastante plasticola comenzarás a recorrer toda la superficie, realizando movimientos para arriba, para abajo, a los lados con el fin de crear de manera lúdica distintas formas. Esto lo vas a repetir con cada color para ir mezclándolos y lograr que tu trabajo sea más colorido y creativo.

Una vez que terminaste dejarás secar y con ayuda de algún familiar vas a retirarlo de la superficie de manera que te quede una especie de rejilla o tela de colores plásticos.

Realizar un video o producción de fotos proceso y del resultado final de esta actividad.

**Ámbito: Educación Musical.**

**Profesor: Oscar Figueroa.**

Contenido: Fuentes Sonoras e instrumentales exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

Título: Discriminación de sonidos.

#### Propuesta 1

Jugamos a escuchar los sonidos de la casa (discriminación de sonidos).

Escucha y observa atentamente el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>

Con la ayuda de un familiar, intenta reconocer y nombrar los sonidos que escuchas:

¿Qué sonidos se escuchan más fuerte?, ¿Cuál de estos sonidos es más suave?.

#### Propuesta 2

Cómo sabrán, los sonidos de instrumentos y objetos cotidianos se producen al sacudir, percutir, raspar, frotar, entrechocar, soplar, etc.

Te invito a jugar con objetos que encuentres en casa, o con algunas partes del cuerpo.

Intenta reproducir los sonidos que escucharás en el siguiente video.

“El sonido de los objetos” : [https://www.youtube.com/watch?v=RRm36S\\_wlno&t=171s](https://www.youtube.com/watch?v=RRm36S_wlno&t=171s)

**Ámbito: Educación Física.**

**Profesor: Marcelo Giménez.**

Hola nuevamente chicas y chicos, soy el Profe Marcelo y les comparto algunas actividades para seguir jugando en casa. Recuerda despertar el cuerpo siempre antes de jugar para evitar lesiones. Puedes hacerlo con movimientos redondos y amplios (dibujando círculos en el aire) con brazos y piernas, o iniciando el juego de forma más lenta y suave. Acompaña las actividades con música si así lo prefieres. Envía comentarios, fotos o videos del momento en que realizas las actividades de Educación Física. ¡Abrazos y seguir jugando en familia!

**Capacidad Gral.: Resolución de problemas.**

**Capacidad Esp.: Buscar distintas alternativas de solución a una situación problemática.**

**Juego: “Llueve y no llueve” / Contenido: Niveles de altura y esquema corporal.**

En compañía de un adulto imaginaremos un día con clima muy loco y cambiante, donde puede llover y necesitarás colocarte tu sombrero imaginario especial para no mojarte, o donde de repente deja de llover y deberás sacártelo porque ya no lo necesitas. Parados frente a frente, quien guía la actividad podrá elegir el clima y dirá en voz fuerte y clara “llueve” o “no llueve”, mientras que el jugador, si llueve, deberá ponerse el sombrero (haciendo el gesto con ambas manos como si se lo colocara sobre la cabeza), si luego el guía elige “no llueve”, hacer los gestos a la inversa (con ambas manos sacarse el sombrero). El jugador debe estar atento ya que los gestos los realizará solo si hay cambios entre “llueve” y “no llueve”, por ejemplo, en caso de decir “llueve” y luego el guía repite “llueve” no debe hacer nada, si se saca el sombrero se mojaría por error, y deberán cambiar los puestos entre guía y jugador.

**Capacidad Gral.: Trabajos con otros.**

**Capacidad Esp.: Interactuar cooperativamente en la realización de actividades.**

**Juego: “Piensa rápido” / Contenido: Lateralidad dinámica y esquema corporal.**

Con ayuda de un adulto, deben confeccionar 2 pequeños círculos de 10cm. Pintarás uno de rojo y otro verde. Colocar una silla del lado izquierdo y en ella el círculo verde y otra silla del lado derecho con el rojo. El juego consiste en que el adulto seleccione y diga al niño que color debe tocar y él ejecutará de la manera más rápida posible. Por ejemplo, “Verde” y el jugador buscará tocar con su mano el color verde de la izquierda, o “Rojo” y el jugador deberá tocar con su otra mano el círculo rojo que está a su derecha en la otra silla. Se debe ir alternando entre rojo y verde (derecha e izquierda) pudiendo repetir los colores varias

veces en distintos órdenes. Cada tanto el adulto debe recordarle al niño que el verde es su izquierda y el rojo su derecha, tanto en pies como en manos.

Por último, recuerda que, al finalizar el momento de juego debemos ayudar a nuestro cuerpo a recuperarse. Por lo que te invito a colocar música suave y recostándote de espalda inhalar todo el aire que puedas. Luego soltarlo de forma más lenta como si inflaras un gran globo.

Directora: María Eugenia Navarro.