

GUIA PEDAGIGICA N° 6

Escuela: ENI N°72

Docentes: Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

Profesores de Especialidades: Educación Física: Pablo Luna Música: Germán Arroyo

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua y Literatura, Ambiente Natural y Socio Cultural, Educación Física, Música

Título de la Propuesta”: 25 DE MAYO CUANDO NACE LA PATRIA “

CONTENIDOS

-Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

-Historia Personal de la localidad y la comunidad

-Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo

-Literatura Infantil Cuentos -Habla y escucha

-Educación Física: El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

-Educación Musical: Elementos del discurso musical: carácter y ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las obras musicales.



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

-Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de casa para poder trabajar, jugar y divertirnos en familia realizando estas entretenidas actividades

.-Todos los días antes de comenzar a trabajar realizaremos el lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección.

DIA N °1

1-Actividad: Nos reunimos en familia para observar y escuchar un video de nuestra historia nacional https://youtu.be/JzVjcwf_6sc ” 25 DE MAYO CUANDO NACÍA LA PATRIA” (parte 1/2)

-Comentamos lo observado: ¿Vivimos nosotros así? ¿Qué diferencia encuentran sobre la vida de ayer y hoy? ¿Cómo eran sus viviendas y las vestimentas? ¿Todos vivían iguales? ¿A qué jugaban los niños? ¿Qué se comía en esa época donde y como la preparaban?

2-Actividad: Comenzamos a recorrer nuestra historia Nacional “18 de mayo se conmemora el día de la escarapela

-La Escarapela Argentina es un emblema que representa los valores de libertad e independencia, rindiéndole homenaje al pueblo popular. Es un distintivo que nos caracteriza como una Nación Unida

2-Actividad: Confeccionar entre todos una” ESCARAPELA FAMILIAR” sobre un cartón tamaño 20 X 20 cm se podrá realizar con material que tengas en casa (tela papel, lana, fideos arroz o pintada). Marmita: Me ayudas a memorizar este verso.



¡¡CINTITA BLANCA Y CELESTE
PEDACITO DE ILUSION
SOS UN TROZO DE LA PATRIA
¡PRENDIDO EN MI CORAZON!!

DIA N°2

Actividad de Educación Física

ACTIVIDAD N°1: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”.

Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellitas de plástico de medio litro. La dejamos en el piso y la saltamos por arriba 8 veces, hacia adelante y atrás; y otras 8 veces a cada lado.

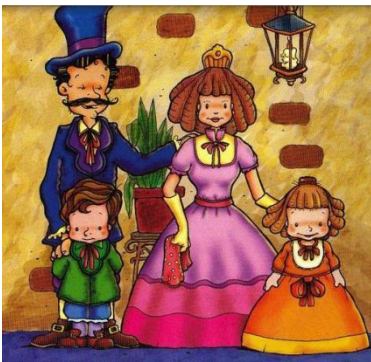
- ✚ Las alzo y coloco una botellitas cerca y otra lejos. A la orden de mamá, el niño debe ir a tocar la botella que ella indique “la que está más lejos o cerca según lo indique mamá”.
- ✚ Luego hacer lo mismo (ir a tocar la botellita que indique mamá, pero una vez rápido y otra lento).
- ✚ ACTIVIDAD N°2: Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos).

JUEGO: Cada integrante de la familia debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño. Pero que sean de plástico), a la orden de papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de a 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 7 metros. Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5

DIA N°3

1-Actividad: En la época Colonial existía diferentes clases sociales: Clase alta (damas y caballeros), Clase media (vendedores ambulantes, gauchos y paisanas), Clase baja (esclavos). Todos ellos vestían de distintas formas todos de acuerdo a su clase social.



1-Actividad: Con ayuda de mamá buscaremos el muñeco de tela que anteriormente confeccionó lo marcamos sobre un papel o cartón dibujaremos la silueta que luego será vestido con un personaje de la época el que tu elijas podrás vestirlo con ropa de papel, tela con el material que tengas en el hogar.

Actividad de Educación Musical “La música nos emociona”

Estímulo N° 1

- Mirar el video de la canción “TENGO UNA MUÑECA” junto a un miembro de la familia. <https://www.youtube.com/watch?v=zaEXdyC8RQ0>
- Comenzamos con la secuencia de choque de palmas con algún integrante de la familia. Palma (aplaudimos) derecha (chocamos palma con el compañero), palma (aplaudimos) izquierda (chocamos palmas con el compañero).

Rima: palma derecha, palma izquierda, palma derecha, derecha, derecha Palma derecha, palma izquierda, palma derecha, cruzo deditos de la mano y PLOM: (chocar las palmas de la mano manteniendo los deditos cruzados)

2-DIA N°4

1-Actividad: Buscamos un lugar cómodo en la casa para que podamos observar un lindo video: <https://youtu.be/b1gBZzDHvFw>” 25 DE MAYO CUANDO NACÍA LA PATRIA” (parte 2/2) presten atención a lo que ocurre en los diferentes días y que paso en el “día 22 de mayo” ¿dónde trascurren los hechos de los que habla el video? ¿Dónde ocurren los sucesos es en una casa, en la plaza, en un edificio (era el principal de esa época **el cabildo**)

2-Actividad: Dialogar en familia y opinar sobre lo visto en el video existen estas viviendas o edificios en esta época actual y a continuación realizamos entre todos los integrantes de la familia una pequeña maqueta del CABILDO de la época colonial el mismo se podrá confeccionar con cajas de remedios, te, café, de zapatos etc. la misma se llevará al jardín cuando regresemos a la escuela



DIA N°5

1-Actividad: En este día realizaremos un taller de cocina con la familia elaboraremos dos recetas de comida una de la época colonial y otra de la época actual (. Esta actividad la pueden realizar en dos veces en distintos días si se quiere)

1-Recordar antes de cocinar deben lavarse las manos con agua y jabón.

RECETA DE MAZAMORRA

Ingredientes

- 1- taza y media de maíz blanco pisado o partido
- 2.-tazas de leche
- 6-cucharadas de azúcar
- 1-cucharada de miel
- 4-tazas de agua

Utensilios: olla, taza, cuchar



PASO A PASO

- 1-En una olla remojar el maíz pisado en agua y dejarlo toda la noche
- 2-Al otro día coloquen esa cacerola al fuego lento y cocinar durante una hora aproximadamente si hace falta pueden dejarla más tiempo
- 3-Agregarle la leche y el azúcar, revolver con cuchara de madera durante media hora o mas
- 5- Dejar que se enfríe y agregarle mientras revuelven una cucharada de miel.

SANGUCHE

INGREDIENTES

- 2- rebanadas de pan casero o panadero
- 2 o 3 -fetas de fiambre (el que puedas tener en casa: queso, mortadela, salame etc.)
- Mayonesa
- lechuga o tomate es opcional

PREPARACION

- Untar las dos rebanadas de pan con mayonesa colocar el fiambre que tengamos en casa poner la otra rebanada de pan y listo para saborear este rico sanguuche



Actividad de Educación Musical: “La música nos emociona”

Estímulo N°2

- Escuchemos la canción “Pregones”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

- Ahora inventamos una rima para vender algo, luego esa rima la cantamos. Con voz aguda (finita), luego con voz grave (gruesa).

- Ahora la vamos a cantar lenta y a continuación muy rápida.

- Ahora para finalizar vamos a canta el pregón 3 veces y va a ir separada de 4 palmas.

Pregón: letra del pregón lenta, chocamos 4 veces las palmas

Letra del pregón rápida, chocamos 4 veces las palmas

Por ultimo letra del pregón a velocidad normal.

DIA N°7

Actividad de Educación Física

ACTIVIDAD N°1: Entrada En calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de sus cola “.

Jugaremos con globos: Cada participante debe tener un globo inflado.

- ✚ Lo tiramos hacia adelante y lo atrapo antes de que se caiga.
- ✚ Lo levanto por encima de la cabeza, lo dejo caer y lo atrapo antes de que toque el piso.
- ✚ Pasar el globo por encima de la mesa y el niño pasa por debajo de la misma, atrapando el globo por el otro lado.
- ✚ Lo tiro hacia atrás, giro y trato de atraparlo antes de que se caiga al piso.

ACTIVIDAD N°2:

Jugamos a imitar los siguientes Animalitos: (lo debemos a hacer en Jardín, Patio, Comedor, etc.)

- ✚ Nos desplazamos como perritos (cuadrúpeda)
- ✚ saltamos como ranas lo más alto que pueda
- ✚ Saltamos como Conejos
- ✚ Caminamos como Tortugas
- ✚ Corremos (en un lugar seguro) como leones.

JUEGO: Oso baboso: en un extremo del Patio se colocaran los Chicos junto con Mamá o Papá. En el Centro del Patio se colocara el Oso Baboso (Papá o Mamá), cuando esté Pregunta ¿Quién le tiene miedo al Oso Baboso? Si los Participantes responden “Nadie” deben correr al otro extremo del Patio tratando de no ser Pillado.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

DIA N°8

1-Actividad: Indagamos en familia ¿a que jugaban nuestros padres y abuelos? ¿Dónde jugaban en que momento del día lo hacían? ¿qué juguetes tenían, cuáles eran sus juegos preferidos? ¿Los compraban o los confeccionaban ellos? ¿Con qué los fabricaban?

2-Actividad: Dialogamos en familia comparamos los juegos de hoy de ayer.

Proponemos construir un balero para cada integrante de la familia personalizarlo con color o con detalles para poder identificarlo.

Elementos: Botellas plásticas descartables, lana o piola, tapas, pelotitas o corchos

Confección: Cortar la botella la parte superior en la tapa realizarle un orificio en la cual se introduce una lana o piola y en su extremo colocarle el corcho o tapa la cual deberá entrar en la botella.

A continuación, se realizará una competencia familiar el que pierda deberá pagar prenda (ejm. lava los platos o barrer el patio)

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA

- ❖ Acompañar a los niños en las actividades
- ❖ Darles tiempo necesario para realizarlo
- ❖ Disfrutar de las actividades propuestas. Explicar cada actividad asegurando que el niño lo entienda.
- ❖ Sacar fotos o videos de lo que se trabajó en casa .Guardar todo para ser llevado al jardín al regreso a clases



¡¡CUIDATE Y QUEDATE EN CASA PRONTO NOS VEREMOS!!!

DIRECTIVO: SONIA SILLERO

